

**Конспект организованной образовательной деятельности
по развитию речи с использованием дыхательной гимнастики, сказкотерапии,
скороговорок, чистоговорок.**

Вторая младшая группа.

«Зима»

Программное содержание:

Закрепление знаний о признаках зимних явлений природы; названий зимних месяцев.

Обогащение словарного запаса с помощью прилагательных, глаголов.

Упражнение в словообразовании, в образовании однокоренных слов и правильном построении предложений.

Отработка артикуляции с помощью артикуляционных упражнений: чистоговорок и скороговорок; правильной воздушной струи.

Развитие основных мыслительных процессов, памяти, внимания.

Формирование эстетического отношения к зимним явлениям.

Методы:

Дыхательная гимнастика, чистоговорки, скороговорки;

Игротерапия;

Сказкотерапия;

Беседа.

Оборудование: картина с зимними месяцами, снежинки бумажные, медвежонок и зайчонок игрушки мягкие, зимние ёлочки, видеослайды, мягкие модули для полосы препятствий,

Предварительная работа : беседа на тему к нам пришла зима, рассматривание иллюстраций с изображением зимних месяцев, чтение сказки «двенадцать месяцев», чтение сказки волк и лиса, наблюдение за зимними явлениями природы, д/и времена года, СРИ с куклой Катей на прогулку.

Ход занятия

Рев мишки (Из мультфильма)

В: Ой ребята, а что это за звук?

Ответы детей

В: Давайте найдём его и все узнаем. Где это он ревет, как вы думаете?

Дети ищут и находят Мишку

В: дети кто это? Как вы думаете, почему он ревет?

Д: он плачет!

В: Мишенька а почему ты плачешь?

Мишка: Я проснулся и вышел из берлоги и испугался!!

В: Чего ты испугался Мишенька?

Мишка: В лесу нет цветочков, листиков, зеленых деревьев!! Все вокруг белое!! Холодно и страшно!!

А лисичка пробежала мимо и сказала мне что наступила какая-то зима!! А я не знаю, что такое зима!!!

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что такое зима??

ответы детей: зимой идет много снега, дети играют в снежки, лепят снеговика, катаются на санках!

В: Ребята, а я знаю маленькие стихи, в которых рассказывается. Что такое Зима. Давайте вместе Мише расскажем? Повторяйте за мной громко.

А-а-а- вот пришла зима.

О-о-о – все дороги замело
Ом-ом-ом – мы построим снежный дом
Ты-ты-ты- снег укрыл кусты.
Га-га-га- всюду белые снега
Ца-ца-ца- снег до самого крыльца.
Чу-чу-чу- я с горы лечу
Ош-ош-ош- снеговик хорош
Су-су-су- очень холодно в лесу
Ах-ах-ах - снег лежит на всех домах.
Ой-ой-ой- хорошо зимой!

Миша: А у вас нет снега, у вас нет зимы?

В: Миша , мы живём на юге и у нас редко идёт снег, но я знаю, что Зима живёт в соседнем лесу. И мы с вами можем её увидеть и поиграть с ней. Кто со мной?

В: в лесу много снега, поэтому становитесь все за мной, чтобы не провалиться в глубокие сугробы (*Имитация прохода через лес по полосе препятствий*)

(Ребята пригнитесь под тяжёлыми от снега ветками, детки идем только по следам ,а то в сугроб провалимся, перешагиваем через большой ствол , который упал на тропинку.

В: Ну вот ребята мы пришли в зимний лес!!!!!!!

Слайд №1 (Изображение зимы)

Зима: – Здравствуйте, ребята, я – Зимушка-Зима. Вы оказались в моем зимнем лесу. Но не пугайтесь, я вас не заморожу. Ведь я не только холодная. Я могу быть разной. А вы, ребята, знаете какая я, Зима?

Ответы детей (Снежная, белая, легкая, сказочная, красивая, морозная, холодная, суровая.)

– Молодцы! Знаете, что я бываю и морозной, и суровой.

Воспитатель: И в это время года трудно приходится всем обитателям леса!

Ой ребята Смотрите зайка серенький под елочкой совсем замерз !!!Давайте его согреем и сами погреемся, Мишенька и ты делай движения с нами.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Зайка холодно сидит

Нужно лапки погреть

Зайке холодно стоять

Нужно зайке поскакать!!!(Имитация всех движений)

Теперь зайка согрелся.

Зима: Молодцы ребята умеете греться! Но я не всегда бываю холодной, и морозной!! Я могу быть доброй и ласковой, ведь у меня есть три сына и я их очень люблю!

Познакомьтесь, это мои сыновья!

(слайд 2) В начале зимы старший сын декабрь!!! Может и завьюжить.

(Слайд 3) Январь самый молодой и любит, как и любой ребенок поиграть в снежки, потому что часто идет снег.

(Слайд 4) А февраль старший сын, он любит ветра, но в феврале бывают и оттепели.

Зима: Да, самый старшенький у меня – Декабрь, средний сын – Январь, младшенький – Февраль.

Ребята, вы пока здесь гуляйте, а я пойду накрою деревья снегом, чтобы они не замёрзли.

В: Знаете ли вы, ребята, что Зима нам, людям, с собой из северных стран, приносит?

(Зима приносит морозы, холод, лед, снег, зимние игры, ледяные горки и т.д.)

В: сыновья Зимы, Декабрь, Январь и Февраль, любят со снегом и ветром пошутить. Как начнут ветер разгонять со снегом, ух!

(Слайд 5 Метель)

Когда ветер снег метет по улице, это называется- **метель**

Метели летели, летели метели!

То стелется, то колется метелица-разбойница (педагог говорит слова и показывает движения метели руками)

В: Ребята, давайте вместе попробуем сказать и показать метель.

(Слайд 6 вьюга)

Когда вьюжит, закручивает снег в спирали – это **вьюга** (педагог показывает движения вьюги руками)

Кружится- кружится белый снежок,

Кружится- кружится словно пушок (педагог говорит слова и показывает движения вьюги руками)

(Слайд 7 пурга.)

А когда пуржит так, что ничего не видно от снега- это **пурга**

пуржит, пуржит, снег белый кружит (педагог говорит слова и показывает движения пурги руками)

А теперь, давайте поиграем, я вам показываю движения руками, а вы называете явление.

– А еще у Зимы есть любимые внуки: девчоночки – снежинки. Когда я их выпускаю погулять, как вы думаете, что они делают?

(Снежинки летают, кружатся, падают, танцуют в воздухе, серебрятся, сверкают, блестят и т.д.)

физминутка

– Теперь закройте глаза, я превращу вас в снежинки:

«Ну-ка, детки, покружитесь

И в снежинки превратитесь!»

(Дети кружатся, педагог осыпает их бумажными снежинками)

«Раз, два, три, четыре, пять –

Снежинки танцевать хотят!

Шесть, семь – весело всем!»

Дыхательная гимнастика

– Положите на ладонь маленькую снежинку и подуйте на нее так легко, чтобы она полетела.

«Раз, два, три, четыре, пять –

Превращайтесь-ка в ребят!»

– Ой, ребята, разыгрались мы тут с вами, все вокруг снежком припорошило!!! А как зимой можно играть, давайте научим Мишку? (предложения детей)

Речевая игра с движениями «Мы во двор пошли гулять» Н.Нищева

Раз, два, три, четыре, пять	<i>Загибаю пальчики по одному.</i>
Мы во двор пошли гулять.	<i>Ходьба друг за другом</i>

Бабу снежную лепили,	<i>имитируют лепку снеговика</i>
Птичек крошками кормили,	<i>крошат хлеб всеми пальчиками</i>
С горки мы потом катались,	<i>показывают движения руками скатывания с горки</i>
А ещё в снегу валялись.	<i>Валяются и катаются по полу</i>
Все в снегу домой пришли.	<i>Отряхивают одежду</i>
Съели суп и спать легли	<i>имитируют еду и сон</i>

«На горке» Н.Нищева

Бух! Бух! Бух! Бух!	<i>На каждое восклицание приседает один ребёнок</i>
Белый снег как белый пух .	<i>Выпрыгивают вверх, резко выбросив руки над собой</i>
С горки катимся гурьбой.	<i>Бегут др. за др. паровозиком по кругу</i>
Я на санках- за тобой.	
Развалились на снегу.	<i>Падают на пол, раскинув руки и ноги</i>
Ой, я больше не могу!	<i>Расслабляются</i>

В: Вот Миша, как много игр мы знаем! Тебе понравились наши игры?

Миша: Да! Я научу своих друзей играть в эти игры. Но мне пора домой, а то мою берлогу заметёт и я её не найду. Спасибо ребята, До, свидания!

В: Ребята, а вам понравилось наше путешествие?

Почему мы оказались в лесу?

Чему мы научили Мишку?

Чему нас научила Зима?

Во что вам больше всего понравилось играть? Теперь мы в эти игры будем играть в детском саду.

Нам тоже пора в детский сад в лесу много снега, поэтому становитесь все за мной, чтобы не провалиться в глубокие сугробы (*Имитация прохода через лес по полосе препятствий*)

(Ребята пригнитесь под тяжёлыми от снега ветками, детки идем только по следам ,а то в сугроб провалимся, перешагиваем через большой ствол , который упал на тропинку.