**Конспект организованной образовательной деятельности
по речевому развитию с использованием
технологий «Синквейн», «Триз»
«Путешествие по сказке».**

2017 год

Выполнила
Гаджибекова Ю.М.

Цель создать условия для развития связной речи.

Задачи: Создать условия для пополнения словаря у детей «По теме домашнее и дикие животные», развитие диалогической речи у ребенка, совершенствования грамматического строя речи. Воспитывать умения слушать друг друга, умения строить дружеские взаимоотношения друг с другом. Воспитание бережного отношения к домашним и диким животным. Познакомить с технологией синквейн.

Ход занятия.

На компьютер приходит ЗВУКОВОЕ электронное письмо.

Текст письма «Здравствуйте дорогие мои ребята к вам обращаюсь я кот матроскин из деревни простоквашино. Ребята у нас случилась беда, вчера на фотоохоту ушел шарик и досих пор не вернулся!!! Если можете то помогите мне его найти .ПРИСЫЛАЮ ВАМ МАРШРУТ ЕГО ПУТИ.

Воспитатель: Ребята как вы думаете куда подевался шарик?

ДЕТИ :НАВЕРНОЕ ОН ЗАБЛУДИЛСЯ В ЛЕСУ.

Ребята рассматривают маршрут с условными обозначениями.(слайд)

Определяют условные обозначения пункты его остановок .

Воспитатель. откуда ведется начало маршрута?

Дети с Простоквашино деревни слайд

А вот и сама деревня

Вы помните по мультфильму кто жил с Матроскиным и Шариком? (Вы помните буренка с теленком?)

Как назвать их одним словом? кто это?

Домашние животные

А каких домашних животных вы еще знаете?

Как называются их жилище?

Как можно назвать их детенышей?

Слайд с изображением животных и их детенышей.

Ой мы кажется отвлеклись, но где же шарик?

Какой следующий пункт маршрута?

Ответы детей слайд с картой.

Дети рассматривают следующий пункт маршрута и называют его.

Но прежде чем нам отправится в путь нам нужна разминка для нашего мозга!

Методика синквейн.

Шарик

Простоквашино

Кот Матроскин

Дом

Слайд с картой и крупной точкой.(На карте появляется пункт по названию лес волшебный)

Воспитатель кого мы можем встретить в лесу?

Как назвать их одним словом?

Где они живут? как называются их жилище?

Слайд лес

Собака-

Свинья-

И т.д

Воспитатель ну вот мы осмотрели весь двор шарика ,а его все нет!

Что же нам делать ?

Ответы детей (Пойти в лес)

Воспитатель, а кого мы можем, встретить в лесу?

А как мы должны вести себя в лесу?

Ну, хорошо ребята поехали в лес!

Дети берут рули и отправляются в лес

Ребята, а куда это мы с вами попали?

Ребята, а что вы слышите в лесу?

А шарика вы видите?

Ответы детей

Дети, а давайте попробуем превратится в маленьких птичек и посмотреть с высоты в лес может увидим наших друзей шарика и кота матроскина.

Метод ТРИЗ (прием эмпатии) дети превращаются я в героев и могут фантазировать и рассказывать, чем там занимается шарик в лесу) (Педагог задает наводящие вопросы, например, я лисичка рыжая сестричка вижу шарика он сидит у пенька, а рассматривает фотографии.)

Кто-то увидел шарика и рассказывает, чем он занимается.

Воспитатель дети, а может вместе позовем шарика!!

Проговаривание чисто говорки: Ша-ша-ша=шарик вышел из шалаша (вначале тихо а затем все громче и громче)

Появляется шарик с картинками диких животных рассказывает и показывает кого он видел в лесу. Спрашивает какие это животные и как их можно назвать одним словом.

Шарик: ребята а я еще очень люблю играть с дикими животными хотите поиграть со мной.

Ответы детей

Триз технология игра «Теремок»

(проводится по принципу теремка где каждый ребенок рассказывает о своём животном его повадки чем питается, где живет и тд)

Дети с помощью театральной деятельности показывают.

Шарик ребята я заделал уже много фото теперь мне нужно обратно в Простоквашино, довезите пожалуйста меня а то я совсем сбился с пути . Дети садятся на машины и везут шарика.

Шарик благодарит детей за помощь .Воспитатель предлагает отправится в детский сад и нарисовать понравившееся животное .Рефлексия: Что вам больше всего понравилось? Чем мы помогли Матроски ну?