

Конспект ООД по познавательному развитию в средней группе «Путешествие в Страну здоровья»

Воспитатель средней группы №6 Гаджибекова Ю.М.

Цель:

Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи и двигательной активности.

Задачи:

Закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении;

закрепить знания о свойствах воды.

Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.

Воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

Предварительная работа: чтение сказок Чуковского «Айболит», «Мойдодыр»

Оборудование: видеопрезентация музыкальная запись, воздушные шары с советами от Айболита, голубые ленточки для игры «Собери ручейки в речку», мыло, гребень, зубная щетка, мочалка, полотенце.

Участники: сказочные герои Айболит и Вода.

Ход занятия:

Мотивация: в группу заходит Мишка и громко плачет (запись голоса)

Воспитатель: Миша что у тебя случилось?

Мишка: я поругался с мамой!! Когда я проснулся рано утром мама сказала: «Иди умывайся, мой руки и садись завтракать». Ну а не хочу умываться и руки мыть не люблю и воду вообще не люблю! Зачем это нужно?

Воспитатель: ребята, скажите Мишке, зачем нужно умываться и мыть руки?

Дети : чтобы быть чистым, смыть грязь, микробы, чтобы быть здоровым

Воспитатель. А что ещё нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети: делать зарядку гулять на улице, кушать полезные продукты.

Воспитатель. Ребята, а кто помнит книжку о том, что нужно следить за своим здоровьем, купаться и умываться?

Дети вспоминают сказки Чуковского и появляется Айболит на слайдах
Слайд 1

Айболит: Здравствуйте дети! А вот и я. Вы обо мне вспоминали?

А теперь скорее отвечайте мне!

- вы здоровенькие?

- Да (дети показывают, какие они здоровенькие.)

- Вы чистенькие?

- Да! (Дети показывают, какие они чистенькие.)

- С водой дружите?

- Да!

А вы меня узнали? (ответы детей). Вот спасибо, отгадали. Сказку вы мою узнали?

Айболит: Вспомните, в какой сказке говорится о том, как все любят умываться, как она называется.

Дети: «Мойдодыр», К. Чуковский.

Айболит: Правильно! Давайте вместе её вспомним:

Рано утром на рассвете слайд 2

Умываются мышата слайд 3

И котята, и утята, слайд 4

И жучки, и паучки.

Воспитатель: - Купаться, умываться любят все животные и насекомые.
Ребята, кто из вас видел, как они умываются? Как умывается кошка?

Дети: - Лапками и язычком.

Воспитатель: - Правильно, а как умывается собака?

Дети: - Тоже лапками и язычком.

Воспитатель: - Кто знает, как купается слон?

Дети: - Хоботом.

Воспитатель: - Молодцы! Слон может делать своим хоботом себе душ. Хомячок умывается лапками. Попугайчик чистит свои перышки клювом. А медведи вообще любители воды, они плавают купаются и даже охотятся за рыбой! Один Мишка у нас боится воды

Детям предлагается игра – имитация «Как животные, птицы, насекомые умываются»

Воспитатель: - Молодцы! Ребята, а человек умывается для чего?

Слайд 5

У нас на теле скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому, надо мыться, ухаживать за собой, даже если ты и не очень грязный. Человек моет все тело, когда купается в ванне, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. Все любят купаться: и люди, и животные, и насекомые, и даже игрушки мы с вами моем.

Айболит: Дети что бы быть здоровыми нужно ...

Слайд 1-й совет. Умываться по утрам и вечерам. Моете руки, лицо, шею и уши.

Слайд 2 –й совет. Мыть руки и ноги перед сном каждый день.

Слайд 3-й совет. Мыть руки после игры, прогулки и туалета.

Слайд 4-й совет. Мойте руки перед едой с мылом.

Слайд 5-й совет. Чаще принимаете душ и ванну.

«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам! »

Айболит. Я как доктор рекомендую вам срочно сделать гимнастику для глаз. Ведь вы уже долго смотрите на экран. Хотите, я научу вас гимнастике и Мишку тоже?

Терем Терем Теремок (Движение глазами вправо влево)

Он не низок не высок (движение глазами вниз- вверх)

Наверху петух сидит

Он ку- ка- ре- ку кричит (моргают глазами)

Айболит: Дети, а теперь отгадайте загадку

Мокрая, зимой замерзает, весной журчит, летом течёт, а осенью капет (вода)

Айболит. Не знаете? А угадаете другую?

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли –

Жить нельзя нам без (воды)

На слайде появляется Вода

Вода: Здравствуйте Я – Вода! Я слышала, что Мишка меня не любит и думает, что я никому не нужна?

Воспитатель. Дети, нам нужна вода? (да!)

Воспитатель. Водичка, ты нам очень нужна, мы без тебя никуда. Ребятки знают даже потешку про тебя. Кто может её рассказать?

Дети: Водичка, водичка!

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки горели,

Чтобы смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Вода: Молодцы, ребята. Кто хочет поиграть в игру про меня? Если вы будете называть для чего я нужна, воспитатель каждому, кто ответил будет давать голубую ленточку (ручeёк). У кого ручейков больше, тот больше всего меня любит.

Воспитатель: Для чего нужна вода? Ответы детей.

Вода: Всех зову я вас к воде,

Есть она у нас везде – и в реке, и в океане, в озере, ручье и ванне

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с ручейками. Игра «Собери ручейки в речку».

Дети бегут в рассыпанную с ленточками под музыку, а затем собираются в речку и все вместе, вибрируя рукой с ленточкой.

Айболит: Какую вы большую речку собрали! Теперь воды много. А я вам принес кое-что очень нужное для вас.

Воспитатель: Ой, что это? показывает мыло слайд

Воспитатель: Правильно, это мыло! Мыло и вода – настоящие друзья! А что нам для чистоты еще надо? (показывает мочалку, зубную щетку, пасту, гребень, полотенце)

Ребенок: «Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде! »

Воспитатель: А какие еще есть способы, чтобы избавиться от болезней и микробов? (ответы детей)

- Это чистый воздух. Нужно чаще проветривать комнату и гулять на воздухе.

-Это физические упражнения.

Мишка. Ребята, вы мне так много рассказали, я тоже вас хочу научить своей лесной гимнастике, кто хочет, присоединяйтесь (под музыку)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайчика скакать.

Прыгать, зайчика горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

Взялся зайка за бока,

Заплясал он гопака.

Прилетели утки.

Заиграли в дудки.

Ах, какая красота.

Заплясал он гопака.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок.

На носочках скок – скок – скок.

А затем в присядку,

А потом на пятку.

Воспитатель. Спасибо, Миша, наш Саша выучил стихотворение и расскажет тебе его, чтобы ты запомнил, что нужно делать, чтобы быть здоровым

Ребенок:

Рано утром просыпайся,

Всем на свете улыбайся,

Ты зарядкой занимайся,

Обливайся, вытирайся,

Всегда правильно питайся,
Аккуратно одевайся,
И гулять ты отправляйся!

Мишка . Спасибо, ребята. Я теперь всё понял, и буду каждый день купаться и умываться.

Ребята, а что ещё забыл Миша? (ответы детей: чистить зубы, делать зарядку, гулять на свежем воздухе, расчёсываться, правильно питаться).

Дети прощаются с Мишей