

**Конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию по теме: «Выпекаем булки»**  
для детей подготовительной группы

Разработала: воспитатель подготовительной группы Гаджибекова Ю.М

Возраст воспитанников подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Виды деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская

Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Рассказать откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет.

Сформировать представления о приготовлении хлебобулочных изделий.

Задачи: Закрепить и систематизировать знания детей о хлебе, развивать познавательный интерес. Учить замешивать тесто в соответствии с рецептом (алгоритмом приготовления), лепить из него булки разной формы, украшать их.

Обогащение словарного запаса, активизация в словаре новых слов: противень, пекарь, дрожжи.

Продолжать учить анализировать и делать выводы.

Развивать речь детей, внимание, наблюдательность, мышление, образное воображение.

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.

Предварительная работа: Знакомство детей с процессом выращивания пшеницы и приготовления из не муки, рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обратная связь на высказывания детей. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Входит повар и обращается к детям</i><br>Дорогие ребята сегодня на кухне у нас произошла непредвиденная ситуация. Не вышел мой помощник и я не успеваю испечь булки, слишком много работы. Мне сказали, что вы самые взрослые в детском саду и сможете мне помочь.<br>В. Ребята, как вы думаете, мы можем помочь Анастасии Сергеевне?<br>Как это можно сделать? ( <i>Версии детей,</i> |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>подвести детей к тому, что нужно самим приготовить булки)</i></p> <p>А у вас на кухне все продукты есть?</p> <p>Анастасия Сергеевна не беспокойтесь, мы вам поможем, идите занимайтесь своими делами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ну ребята вы смелые, такое дело решились сделать!</p>                                                            |
| <p>Скажите ребята, а вы знаете, как пекут булки?</p> <p>Что для них надо?</p> <p><i>(дети называют знакомые ингредиенты)</i></p> <p>А вы все назвали, ничего не забыли?</p> <p>У меня как раз есть маленький фильм о выпечке булок на пекарне, хотите посмотреть, может там есть подсказки?</p> <p><i>Просмотр презентации и видеоролика о приготовлении хлебо-булочных изделий.</i></p> <p>Ребята, вы запомнили, как называется профессия людей которые выпекают хлебо-булочные изделия?</p> <p>А чем отличается булка от пирожков и др. изделий?</p> <p>Как называются изделия, которые можно выпекать без начинки, кроме булок?</p> <p>Да рецепты бывают разные, но мы должны приготовить по рецепту наших поваров, я знаю у них есть рецепт на каждое блюдо .</p> | <p>Мне очень приятно узнать что вы так много знаете о выпечке булок!</p> <p>какие вы молодцы, вы все запомнили!</p> |

2этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Нам надо определиться, как мы будем готовить булки. Что делаем сначала? (берём рецепт), Затем? (берем продукты на кухне). Что дальше? (замешиваем тесто). Затем? (Лепим булки). А куда мы будем выкладывать наши булки? На противень. Вы слышали это слово? Знаете, что оно означает, как выглядит? А потом? (отдаем на кухню для выпекания)</p> | <p>Совершенно верно !!!</p> <p>Думаю вы справитесь.</p> <p>Я уверена, что у вас все получится</p> |
| <p>А как вы думаете, нам нужно как-то подготовиться самим?</p> <p>Чтобы работать с тестом, что нужно? <i>(помыть руки, надеть фартук, протереть столы,</i></p>                                                                                                                                                                                      | <p>Точно именно так, здорово что вы это знаете!</p>                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>приготовить рабочее место).</i></p> <p><i>Давайте этим и займемся.</i></p> <p>Мне кажется, нужно распределить, кто что будет делать.</p> <p>Сначала все вместе сходим за продуктами и рецептом. А в чем мы будем замешивать тесто? Еще нужно взять противень, но он тяжелый, поэтому мы попросим Самину Баратовну принести его и чашку нам с кухни.</p> <p>Затем знакомимся с рецептом и определяем сколько каких продуктов нужно смешать, чтобы замесить тесто. Нужно определить мерку или мерный стаканчик, с помощью, которого мы будем отмерять продукты. Есть у нас такой. Дети находят мерный стаканчик в группе</p> |  |
| <p>Предлагаю отправиться на кухню за всем необходимым. Но в чем мы понесем продукты из кухни? (нужны кастрюли, чашки, ведерки) Не забудьте, что на кухне нужно быть осторожными, там горячие печки и блюда.</p> <p>Дети спускаются на пищеблок, просят продукты у Анастасии Сергеевны и аккуратно складывают в корзинки и несут их в группу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

| Содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обратная связь на высказывания детей.                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ну вот теперь мне кажется, что мы с вами готовы. Приглашаю вас в пекарню. Давайте познакомимся с рецептом.</p> <p><i>Читаем (разбираем рецепт в картинках) и замешиваем тесто. На столе приготовлены продукты, мерный стаканчик, чашка для замешивания теста.</i></p> <p><i>Дети высыпают по очереди продукты, воспитатель замешивает деревянной лопаткой. Педагог дает возможность поработать каждому.</i></p> <p>Ребята, тесто любит, чтобы его нежно и с любовью замешивали, иначе оно не получится.</p> | <p><i>При необходимости воспитатель объясняет детям и дает советы.</i></p> <p>спасибо за доверие</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Поэтому его нельзя месить сразу всем вместе. Должен кто-то один. Разрешите мне его замесить? А потом я разделю его на части, и каждый будет лепить свою булку.</p> <p>Воспитатель. Ребята, чтобы тесто было легким и пушистым оно должно постоять в тишине, а мы пока с вами тихонько поиграем.</p> <p>Я спрятала один очень важный предмет в раздевалке. Ваша задача его найти, запомнить где он находится и промолчав сесть на стульчик. Потом вы мне скажете, где он лежит.</p> <p><i>(пока дети ищут предмет, педагог заменяет тесто на уже готовое, которое подошло)</i></p> <p><i>Ребята возвращаются в группу и видят уже подошедшее тесто. Педагог предлагает поделить его на части для того, чтобы дети сами брали по кусочку и лепили булки.</i></p> <p>Воспитатель. Я сейчас расскажу вам секрет поваров, перед началом работы с тестом, необходимо смазать руки растительным маслом, чтобы оно не липло к рукам.</p> <p>Педагог помогает детям смазать руки и дети принимаются за работу</p> |                                                                                                             |
| <p>Уважаемые пекари я бы хотела вам показать некоторые секретные приемы работы.</p> <p><i>(Воспитатель наглядно показывает приемы лепки и украшения булок с помощью ножниц и др. подсобных материалов)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Что это у тебя получается?<br/>Какая интересная идея!!<br/>Необычно и оригинально у тебя получается.</p> |
| <p>Ребята, кто закончил может положить свою булку на противень, украсить.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <p>Ребята для тех кто заканчивает я напоминаю что у хорошего пекаря рабочее место всегда в порядке. Проверьте за собой рабочие места.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
| <p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| <p>Содержание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Обратная связь на высказывание детей.</p>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мне очень интересно посмотреть, что же у нас получилось!!!</p> <p>Предлагаю устроить мини выставку булочных изделий.</p> <p>Какие чудесные булки мы вылепили, они все разные! Полюбуйтесь на изделия друг друга.</p> <p>Похоже у вас настоящий талант к выпечке хлебобулочных изделий!!</p> <p>Интересно у кого -нибудь появилось желание стать пекарем?</p> | <p><i>В случае если дети будут недовольны результатом:</i></p> <p>Какая необычная идея ты, наверное, будешь настоящим пекарем.</p> <p><i>В случае если дети довольны</i></p> <p>-Мне очень нравится твоя работа я бы с удовольствием съела твою булку!!!</p> |
| <p>Приглашаю всех пекарей со своими изделиями на коллективное фото селфи !!!!!</p> <p>Сейчас Самина Баратовна отнесет наши булки на кухню, чтобы их нам испекли, а позже мы придем за ними с вами</p>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |