

Конспект интегрированного занятия в средней группе по развитию речи на тему «Здравствуй зимушка-зима!»

Задачи:

Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека.

Учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением.

Обогащать активный словарь детей.

Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа.

Совершенствовать умение рисовать аккуратно.

Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение.

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

Познакомить с правилами безопасности в зимнее время года.

Интеграция: Познание. Коммуникация. Социализация. Художественная литература. Безопасность. Изобразительная деятельность.

Оборудование: презентация, карандаши, альбомные листы А4, игрушка снеговик, письмо.

Ход занятия:

На слайде появляется Снеговик. (слайд 1)

Снеговик: Я заблудился во временах года, и не знаю где, оказался.

Ребята кто мне подскажет, какое сейчас у вас время года?

А что изменилось в природе, у вас как осенью нет снега, на улице дождь? (Ответы детей). Говорят, что зимой природа засыпает. День становится короче, ночь- длиннее. Я знаю стихотворение, хотите расскажу?

Чтение стихотворения «Зимняя песенка»

Вот зима пришла

Серебристая,

Белым снегом замела

Поле чистое.

Днём с детьми на коньках
Всё катается;
Ночью в снежных огоньках
Рассыпается.
В окнах пишет узор
Льдом-иглолочкой
И стучится к нам во двор
С свежей ёлочкой.

(Р. А. Кудашева)

Что значит «зима стучится к нам во двор со свежей елочкой», вы знаете?
Почему зиму часто называют серебристой? Кто рисует узор на наших окнах?

Воспитатель. Снеговик, а мы можем научить тебя играть в зимние слова.

Дидактическая игра «Зимние слова»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, ёлка, Новый год, санки, лед, жара, коньки, рукавички, ромашки, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, мандарины, загорать, сосульки, трава, снегопад, ручьи, сугробы, лыжи) .

Снеговик. А тогда я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

Отгадывание зимних загадок.

«Все его зимой боятся – Больно может он кусаться. Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице. » (мороз)

«С неба он летит зимой, Не ходи теперь босой, Знает каждый человек, Что
всегда холодный. «(снег) (слайд 2)

«У избы побывал – всё окно разрисовал, у реки погостил- во всю реку
мостил»(мороз)

(слайд 3)

«Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? »(зимой)(слайд 4)

«Зимой и летом одним цветом? » (ёлка) (слайд 5)

«С неба – звездой, в ладошку –водой»(снежинка) (слайд 6)

«Не сосите, сорванцы, Ледяные леденцы! Сам глотаю я пилюльки, Потому что ел. (сосульки) » (слайд 7)

«Он из снега одного, Из морковки нос его. Чуть тепло, заплачет вмиг И растает. » (снеговик)

(слайд 8)

«Он когда-то был водой, Но сменил вдруг облик свой. И теперь под Новый год На реке мы видим. » (лед) (слайд 9)

«Он и добрый, он и строгий, Бородой до глаз зарос, Красноносый, краснощекий, Наш любимый. » (Дед Мороз) (слайд 10)

Воспитатель. Ой, Снеговик, мы устали отгадывать давай отдохнем и поиграем?

Динамическая пауза «Мороз»

"Вот так холод вот мороз, больно щиплет нос. " - хлопают в ладоши, трут их друг о друга.

"Чтоб согреть его скорей надо потереть сильней. " - трут нос кончиками пальцев.

"Будем ножки согревать, прыгать и скакать. " - подпрыгивают на месте.

"Очень холодно стоять, ножки стали замерзать т... " - хлопают по ножкам, трут их.

Действия соответствуют тексту песни.

«Нам пора бежать бегом, нам нельзя идти пешком ... »

Действия соответствуют тексту песни.

«Чтобы ручки согревать будем мы махать... »

«И в ладошки будем бить, локтями шевелить... »

«Мы на месте не стоим, мы бежим, бежим... »

«Чтоб согрелся поскорей надо нам бежать быстрее»

«Чтоб согрелся побыстрее, побежим скорей. »

Будем руки согревать будем бить махать, махать(слайд 11)

Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Дети, Незнайка написал письмо, в котором хотел рассказать о том, что такое зима, да, как обычно, все перепутал. Помогите исправить ошибки,

допущенные Незнайкой в письме. Дети стоят полукругом, лицом к преподавателю.

- «Первый зимний месяц называется сентябрь. Когда наступает зима, становится очень холодно люди одевают теплую одежду: шубы, панамки, сапоги, варежки, шапки, шортики, шарфы. Зимой дети катаются на санках, лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, купаются в море, скользят по льду, загорают, строят снежную крепость и готовятся к празднику – Маминому дню. Есть такие спортсмены, которые занимаются зимними видами спорта: хоккеисты клюшками забивают шайбу в ворота; лыжники съезжают с горки на санках. Чтобы не простудиться, нужно каждое утро съедать по одной сосульке. Зима – чудесное время года! » Ребята, а вы согласны с последним предложением из Незнайкиного письма: «Зима – чудесное время года! ». Объясните почему. Расскажите, за что вы любите зиму.

Снеговичок: « Детки я вспомнил откуда я, и для чего пришел я к вам.(слайд 12)

Ребята, а Снеговичок- то пришел из деревни «Дедоморозовка».

Деревни этой сказочной

На картах мира нет.

Живёт в ней самый праздничный

И самый лучший дед

Снегирь зарёю розовой

Летает у окна...

Деревня Дедморозовка-

Родная сторона!

-Ребята, я приехал к вам по поручению Деда Мороза, чтобы рассказать о правилах безопасности в зимнее время года. Дед мороз написал специально для детей правила поведения зимой, чтобы вы не замерзли и всегда были здоровы:

- Надевать рукавички, шапку, застегивать все пуговицы нужно еще до выхода на улицу. Поскольку холодный воздух может проникнуть под одежду;(слайд 13)
- Нельзя оставаться на улице когда метель или очень сильный мороз и ветер; (слайд 14)
- Нельзя грызть сосульки и есть снег. Поскольку снег очень грязный в нем могут быть опасные вещества, микробы. Да и можно запросто простудиться;

- Нельзя прикладывать язычок к металлу;
- Нужно ходить посередине тротуара, подальше от крыш домов. Ведь с крыши дома может упасть большая глыба снега вместе с сосульками; (слайд 15)
- Когда на тротуаре сплошной лед, ходить нужно маленькими шагами, наступая при этом на всю подошву;
- Если на горке много детей, нельзя толкаться и драться. А если горка расположена рядом с дорогой, или рядом много деревьев или забор, то для игры лучше подыскать другое место;
- Снежки лепить небольшие, кидать их не очень сильно, а кидать в лицо вообще запрещено!

(слайд 16)

Снеговик. Ребята, вы так много знаете о зиме, наверно вы её любите? А вы можете рассказать за что вы её любите?

Составление творческих рассказов на тему «За что я люблю зиму»

Спасибо вам дети, я обязательно передам Зиме, что вы её ждёте со снегом и сугробами и очень любите.