

Конспект интегрированного занятия по теме: «Жизнь зверей зимой».

Цель: - учить детей узнавать животных по их характерным признакам;

- закрепить знания детей погодных явлениях зимнего периода;
- расширять представления о жизни диких зверей в зимнее время года (лиса, заяц, волк, медведь.);
- активизировать и расширять словарный запас детей;
- воспитывать заботливое отношение к диким животным;

Развивать двигательную активность детей.

Оборудование: искусственные елочки; игрушечный колобок (мягкая игрушка) ; белая дорожка (белая простынь); мультимедийная презентация, с изображением зимних пейзажей и диких животных ; синий коврик; костюм бабушки (платочек на голову, передничек, очки)

Ход занятия:

(В группу вкатывается колобок).

Воспитатель: «Ребята посмотрите кто к нам пришел, кто это?»

Дети: « Колобок!»

Вос-ль: «Посмотрите, какой он мягкий, кругленький.»

Вос-ль : «Колобочек, а чего это ты к нам в гости пожаловал?»

Колобок: « Я хочу ребятам предложить прогуляться по зимнему лесу, пойдете ребятки?»

Дети: «Да, поедem» (включается презентация с изображением зимы слайд 1)

Воспитатель: « Ребята, а как вы догадались , что это зимний лес?»

Дети: « Потому, что снег»

Вос-ль : «А что еще бывает зимой?»

Дети : «Мороз, холод, вьюга, снег, лед» (включается следующий слайд 2)

Вос-ль: « Дети, а кто это?»

Дети: «Заяц»

Колобок: « Ребята, а почему он беленький, я думал что он серенький»

Дети: « Он шубку поменял»

Вос-ль: « Правильно дети, зайчик поменял шубку, серую на беленькую, как снежок, чтобы в снегу его не заметили хищники

(включается следующий слайд 3).

Восп-ль: Ой, ребятки, а это кто?»

Дети: «Лиса»

Вос-ль: А как вы её узнали?

Дети: «Она рыжая, пушистая, у неё большой хвост.

Восп-ль: Она любит кушать рыбку, разных птиц и домашних (кур, гусей, уток), зайцев, мышей

Вос-ль: «Лисичка -мы не дадим тебе скушать нашего колобка, он хороший. Уходи прочь!

Вос-ль: Ребята мы с вами защитили колобка, а вот если бы колобок сам пошел в лес лиса бы его съела. Ведь самим в лес ходить нельзя, правда? Почему?

Дети: Да нельзя, можно только со взрослыми (включается слайд 4)

Вос-ль: « Дети, это же серый волк зубами щелк, ребята он хищник, он питается животными (зайчиками, мышками, курочками и гусочками), он такой страшный, давайте лучше уйдем пока он нас не увидел

(включается слайд 5).

Ой, детки у нас на пути речка, нужно ее как-то перейти, смотрите тут есть камешки по которым нужно переступить, чтобы не замочить ноги, тогда мы преодолеем речку.

Проводится малоподвижная игра: «С кочки на кочку»

Колобок: Молодцы ребятки, а кого же мы еще не встретили?

Дети: Медведя

Вос-ль : Почему же в зимнем лесу нет мишки?

Дети: Он зимой спит в берлоге (включается слайд 6)

Вос-ль: Посмотрите и в правду спит. Видите, он себе берлогу сделал и теперь в ней спит, лапку сосет. Ну, мы его будить не будем, а то он не выспится и будет злым.

(включается слайд 7)

Вос-ль: Ну, вот колобок, мы с тобой и прогулялись по зимнему лесу, много всего интересного увидели. Ребята, а кого мы увидели в зимнем лесу?

Дети: Лису, волка, зайца, медведя

Вос-ль: А можем мы их обижать?

Дети : Нет

Вос-ль : Правильно дети обижать животных нельзя, мы с вами должны оберегать и охранять их

Колобок: Спасибо вам дети за то, что прогулялись со мной по лесу, я много интересного узнал

Вос –ль: Ребятки, давайте на память о зимней прогулке колобку подарим подарочки, разукрашенных животных.

Дети разукрашивают раскраски с изображением животных: зайцы, мишки , волки, лисички.