

Конспект НОД по развитию речи: «Весенний день – 8 Марта!»

Задачи:

- познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;
- воспитать уважительное отношение ко всем женщинам;
- развитие связной речи: учить подбирать прилагательные, преобразовывать слова изменяя форму слова.
- развитие детского творчества, умения правильно вырезать по силуэту.

Оборудование: видео презентация на тему: весна, мамин день; атрибуты для изготовления открыток для мам: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, цветные карандаши, фломастеры.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

К детям в гости приходят двое детей из их группы, и рассказывают что их мамы в последнее время очень грустные, печальные, и они не знают как помочь своим мамочкам, как их развеселить. Дети рассказывают, о том что скоро наступит праздник 8 марта, и чтобы мамочек развеселить, их надо поздравить.

В-ль: Ребята а кто знает, что это за праздник такой 8 марта?(слайд 1)

Дети рассказывают свои варианты ответов.

В-ль: А теперь послушайте ребята какую историю происхождения праздника расскажу вам я.(слайд 2)

2. История праздника 8 марта

Раньше считалось что все женщины должны сидеть дома готовить кушать, убираться, гладить, стирать, ну в общем делать домашнюю работу и воспитывать детей. Но со временем женщинам надоело заниматься только домашними делами, им было обидно что им больше ничего не доверяют. А им хотелось сниматься в кино, работать, заниматься политикой, быть врачами и т.д. (слайд 3) Тогда женщины собрались вместе в день 8 марта и решили устроить забастовку мужчинам, чтобы те им разрешили заниматься

различной деятельностью: работать, зарабатывать зарплату, защищать права детей, высказывать свое мнение и т.д.(слайд 4)

Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.(слайд5)

В-ль: Ребята посмотрите на экран, сейчас Нюша нам покажет танец, который мы потом сможем станцевать для своей мамочки в праздник, чтобы ее поздравить, я думаю ей очень понравится.

3. Физкультминутка «Весна».

Физкультминутка проводится в виде презентации, дети смотрят презентацию и повторяют движения под песню персонажа (слайды 5- 10)

В-ль: Ребята вы все очень любите своих мамочек, а говорите ли вы им ласковые слова?

Дети: Да говорим.

В-ль: А теперь давайте немного поиграем и я узнаю какие ласковые слова вы говорите своим мамочкам.(проводится Д/И)

4. Дидактическая игра «Какая? Какие?»(слайд 11)

Мама (какая?).

Дети: ласковая, любимая, нежная, красивая, милая и т.д

Глаза у мамы какие?

Дети: добрые, красивые и т.д.

Руки у мамы какие?

Дети: трудолюбивые, нежные и т.д.

5. Дидактическая игра «Назови ласково».

Мама (мамочка, мамуля, матушка).

Бабушка (бабуля, бабулечка).

Сестра (сестричка, сестрёнка).

6 В-ль: Ребята а ведь мам и бабушек можно поздравить еще и стихами, может быть кто- хочет рассказать стихи, которыми мы можем поздравить в праздник мам и бабушек.

Дети рассказывают стихи:

Кто же лучше всех на свете

Колыбельную споет?

Кто же книгу почитает

Про волшебный самолет?

Ну конечно это мама,

Наша мама лучше всех.

Как прекрасно слышать дома

Ее звонкий громкий смех.

8 марта, в день весны,

Хочу, родная, пожелать

Здоровья, долгих лет

И сил, меня мальчонку воспитать.

Желаю в этот день добра,

По жизни новых увлечений.

Вместит в себя мою любовь,

Это простое поздравление!

(дети рассказывают стихотворения, воспитатель уточняет, что стихотворения нужно рассказывать с выражением, этими стихотворениями можно обязательно поздравить своих мам и бабушек дома.)

7.Итог. Воспитатель: А еще ребята, можно мамочку поздравить открыткой, а давайте сами сделаем для мамочек и бабушек праздничную открытку. Я

думаю , что наши мамочки и бабушки очень обрадуются этим подаркам. А еще у меня есть такое предложение, все женщины очень любят когда им дарят цветы, давайте на наши открытки украсим цветами. (воспитатель показывает образец и последовательность изготовления открытки) Дети выполняют работу. По завершении работы воспитатель обращается к детям, которые рассказали о том что их мамам грустно, и ко всем остальным детям.

В-ль: (слайд12) Детки вы посмотрите какие вы сделали замечательные открытки, вы обязательно подарите их своим мамам; станцуйте танец, который нам показала Нюша; прочитайте стихи; а самое главное обнимите своих мам , бабушек, поцелуйте их, скажите как сильно вы их любите, и у ваших мам и бабушек сразу поднимется настроение, они будут улыбаться, они сразу станут счастливыми.