

Родительское собрание «Компьютер и ребенок»

(форма проведения – собрание-дискуссия)

При правильном подходе к занятиям на компьютере можно извлечь максимум пользы для развития ребенка. Б.

Шлимович

Цель: донести до сознания родителей необходимость соблюдать требования и правила здоровьесбережения при организации взаимодействия ребенка с компьютером.

Предварительная работа с родителями, по подготовке к собранию:

Подбор и анализ литературы по данной теме.

Анкетирование родителей, анализ и обобщение полученных результатов.

Подготовка памяток и буклетов по теме собрания.

План родительского собрания:

Вступительное слово: приветствие, цель собрания, актуальность.

Презентация с комментариями педагога «Компьютер и ребенок».

«Круглый стол» с родителями, можно ли использовать планшет в образовательных целях.

Семинар- практикум для родителей с использованием детских образовательных планшетов PlayPad : «Давайте поиграем».

Знакомство с рекомендациями по предупреждению компьютерной зависимости.

Ход собрания:

1. Компьютеры уже давно и прочно проникли во все сферы деятельности человека. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. С одной стороны, они очень облегчают нашу жизнь, а с другой – мы вынуждены платить своим здоровьем и благополучием в доме. Так что же приносят компьютеры нашим детям – больше пользы или вреда? И как правильно организовать общение ребёнка с компьютером, чтобы он не попал в зависимость от него? Сегодня на родительском собрании мы попытаемся ответить на эти проблемные вопросы и постараемся совместно выработать правила организации работы детей на компьютере.

Вначале давайте познакомимся с результатами анкетирования Вас, родителей по вопросу пользования компьютером в их семье. (Воспитатель подводит итоги анкетирования, акцентирует внимание родителей на правила работы с компьютеров дошкольника, ссылаясь на Санпины).

2. Воспитатель предлагает родителям презентацию, в которой показано как можно использовать информационно- коммуникативные устройства (компьютеры, планшеты) не только, для развлечения детей, но и в образовательном процессе, а так же знакомит с нововведением в современном образовании, планшетным компьютером PlayPad.

3. После презентации родителям предлагается «поиграть» в игры представленные на планшете. Игры, которые представлены на планшете, являются развивающими, образовательными, и могут быть использованы не только в режимные моменты, но на занятиях.

4. Далее родителям предлагается устроить обсуждение в виде «круглого стола», на котором родители делятся на команды и одни родители доказывают, что компьютер положительно влияет на ребенка, а другая часть – называют отрицательные моменты влияния компьютера на ребенка.

5. Многие родители не видят ничего плохого в том, что дети проводят много времени у компьютера. Считая этот вид досуга интеллектуальным и полезным, они беспокоятся лишь о нарушении их осанки или зрения. Однако чрезмерное увлечение, например, компьютерными играми сказывается не только на физическом здоровье ребенка, но и на его психике. У ребёнка появляется компьютерная зависимость. Этого можно избежать, если соблюдать определённые правила. Педагог озвучивает правила использования компьютера детьми и раздаёт им памятки

Заканчивая собрание, хочется ещё раз отметить, что, несомненно, компьютер - эффективное средство развития ребенка. Но Вам родителям необходимо знать, что находится внутри их компьютера(какие игры играет ваш ребенок) и как ребёнок относится к вопросам организации рабочего места,

распределения времени, использования несложных упражнений для снятия утомления и напряжения.

В конце собрания воспитатель раздает памятки с несложными упражнениями для расслабления глаз, после работы на компьютере; пальчиковыми играми, для расслабления пальчиков.