

Воспитатель :Лысенковой Е.В.

НОД по образовательной области «познание ФЦКМ»

В подготовительной группе

Дата \_\_\_7 .02 2014\_\_\_

Тема «Олимпиада 2014»

Программные задачи:

Образовательные:

1. Обогащать и уточнять словарь по теме.
2. Дать представление об Олимпийских зимних видах спорта, в которых участвуют команды разных стран.
3. Учить различать и правильно называть зимние виды спорта.
4. Установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление детей, внимание, память.
2. Формировать навык работы в коллективе и подгруппах.
3. Развивать навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.

Воспитательные:

1. Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Воспитывать уважительные отношения друг к другу.

Ход занятия: Дети под музыку (спортивный марш) заходят в группу, встают полукругом.

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, какое знаменательное событие для всей нашей страны произойдет сегодня 7 февраля 2014 года? зимние Олимпийские игры.

Будут они проходить у нас в России, в Краснодарском крае, в городе Сочи.

Есть на юге город Сочи-  
Солнечный, красивый.

Вся Россия будет рада,  
Что там пройдет Олимпиада.

Воспитатель: Город Сочи находится в горах. И сейчас высоко в горах сделали дороги, приготовили стадионы, лыжные трассы. К нам приедет немало спортсменов со всего мира. Они будут соревноваться, и мы узнаем, кто самый ловкий, кто самый сильный и быстрый.

Я приглашаю Вас в путешествие в город Сочи. А отправимся мы туда на волшебном самолете, пилот которого мишка.

Сядем в самолет( дети на ковре садятся на колени в две колонны)

Ребята, наш пилот ни как не может найти правильный путь на аэродром, из-за снежной погоды, давайте ему поможем!

Лабиринт «найди путь» кто быстрее. разделимся на две команды  
«Мамонтенок и Дельфин»

Вот мы и приземлились в аэропорте Адлера.

Воспитатель: А что такое «Олимпийские игры»?

Дети: Олимпийские игры - это соревнования.

Воспитатель: Да, это главные соревнования. Они проводятся 1 раз в 4 года.

Ребята, а вы знаете, что каждые Олимпийские игры имеют свой талисман?

Обычно талисманом становится любимое животное, которое обитает на территории этой страны и имеет все качества настоящего спортсмена.

В нашей стране в 1980 году (34 года назад) была Олимпиада в Москве и талисман был олимпийский бурый мишка, вот такой.

А какие талисманы будут в 2014 году?

Дети: Талисманами в городе Сочи на Олимпиаде будут зайчик, леопард и белый медведь.

Воспитатель: Правильно.

Наш зайчишка не трусишка,

Леопард – сильнейший зверь!

Пушистой лапой белый мишка

Отворит к победе дверь.

В нашей группе спрятались талисманы. Нужно их найти.

Ориентировка в пространстве (капитаны команд)

Какого талисмана не хватает? (ответы детей)

Кто же эти мишки (лыжник и хоккеист)

Воспитатель: Молодцы, ребята с заданием справились.

Мишки говорят что Олимпийский талисман мишка придет если вы скажете какие ещё символы Олимпиады вы знаете?

Дети: Олимпийский огонь, который передают друг другу спортсмены, Олимпийский флаг с пятью кольцами,

А что обозначают пять колец. континентов: Европа, Азия, Африка, Австралия, Америка,

Собери олимпийские кольца

Воспитатель: А вы хотели бы принять участие в Олимпийских играх?

Дети: Да.

Воспитатель: А что нужно для этого делать?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием, тренироваться - все это поможет быть сильным, быстрым и ловким и, возможно, стать Олимпийским чемпионом.

Проведем тренировку. Все спортсмены тренируются перед соревнованиями,

П.и «спортивная фигура замри»

Воспитатель: Ребята, а кто это к нам пришел?

Дети: Это белый мишка - талисман олимпийских игр.

Заяц: Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости, бросив все дела свои. Вы знаете, Олимпийские игры в Сочи могут не состояться, потому что кто-то заколдовал сундук с медалями, а открыть сундук сможете только вы, ребята. Развеет колдовские чары, только ваша смекалка и грамотность.

Воспитатель: Поможем ?

Дети: Да!

Воспитатель: мишка, мы тебе поможем, а ты нас познакомь нас с зимними

видами спорта.

М: Ну конечно! Мы сейчас с вами посмотрим слайды. Обратите внимание на одежду спортсменов и посмотрите, что у них в руках и на ногах.

### 3. Презентация. Зимние виды спорта

#### 4. Дидактическое упражнение «Раскраски»

Воспитатель: У вас на столах лежат картинки спортсменов (раскраски). Вам нужно раскрасить мелкими картинку и отгадать, какой зимний вид спорта изображен, как называют спортсмена, занимающегося этим видом спорта, что ему необходимо для занятий спортом, какой инвентарь? И распределить по спортивному инвентарю (самостоятельная работа и ответы детей)

#### 5. Пальчиковая и дыхательная гимнастики. Л.Яртова. «Играем в снежки».

Воспитатель: Возьмите салфетку за уголок и попробуйте подуть на неё, вдох делаем через нос, а выдох через рот, чтобы салфетки у нас слегка взлетали и опустились на ковёр. Это у нас будут большие хлопья снега.

Воспитатель: А теперь сделаем из них снежки! Мы будем сжимать салфетку в ладошках, и «лепить» снежок.

Горсть большую снега взяли.

И лепить комочки стали.

Снег плотней в руках сожмём,

Да в снежки играть начнём.

Кидай! Не промахнись!

Осторожно! А ты пригнись!

Имитируют движение «снег взяли»

Имитируют движение «лепка снежка»

Имитируют движение «лепка снежка»

Имитируют движение «прицеливание»

Имитируют движение «метание снежка»

Воспитатель: Какие они у нас легкие получились! Замечательные снежки!

6. К нам пришел леопард с игрой «Найди пару».

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам игру «Найди пару». Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат панно спортивных видов спорта и разрезные: . Вы должны определить где, какой и накрыть соответствующие картинки.

Воспитатель: Молодцы, ребята с заданием справились.

Вот и зайка прискакала она предлагает поиграть а игру

эстафета «Поменяй талисманов местами»

7. Дидактическое упражнение «Наши талисманы- спортсмены».

ребята нашим гостям талисманам понравилось что вы такие ловкое и быстрые но чтоб расколдовать медали нужно еще выполнить последнее задание

собрать пазлы.

Что у вас получилось? (дом талисманов и паролемпийских игр)

Что такое паролмпийские игры?

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, колдовские чары развеялись.

Зайчик: Ребята, мы сегодня узнали об Олимпийских играх, символике, о зимних видах спорта. На прощание хочу подарить вам медали. Если вам понравилось наше занятие и у вас хорошее настроение, возьмите медаль с улыбкой, а если занятие не понравилось и настроение печальное, возьмите медаль с грустью (если ребенок выбрал грустную тучку, спросить у него – почему он грустит).

талисманы : Мы Хотим сказать вам «До свидания» и помахать вам всем лапкой, сказать вам на прощанье: «До новых встреч!»

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались на занятии? (Мы сегодня много узнали об Олимпиаде, поиграли, выполнили много упражнений.) Вам понравилось занятие? Я вами очень довольна.