

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе по теме «Транспорт»

Цели : закреплять знания детей о видах транспорта и его назначении (наземный , подземный , воздушный , водный) , а также отличать специальный транспорт от грузового и пассажирского ; развивать наблюдательность , активизировать словарь , развивать навык творческого рассказывания и умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы ; закреплять умение рисовать различные виды транспорта и правильно располагать изображение на листе .

Интеграция образовательных областей: познание , социализация , художественная литература , безопасность , художественное творчество .

Виды детской деятельности : игровая , познавательно-исследовательская , продуктивная .

Материалы и оборудование : презентация о различных видах транспорта , альбомный лист , цветные карандаши , восковые мелки , простой карандаш .

Содержание организованной деятельности детей .

1 . Организационный момент .

- Ребята мы с вами вчера нарисовали портреты паровозика из Ромашкового и отправили ему по почте , а сегодня он нам прислал ответ , давайте посмотрим на экран . Паровозик нам улыбается , он счастлив , но думает , что у нас с вами по дорогам ездят одни паровозики . Он прав ? А почему ?

2 . Основная часть .

- Дети , давайте расскажем паровозу какие бывают виды транспорта (воздушный, наземный , водный) . А какой вы знаете воздушный транспорт? А наземный? А теперь назовите водный транспорт?

- Посмотрите на экран , какой транспорт здесь изображён ? Как вы догадались ? А почему он так называется ?

- А это какой транспорт , а чем он отличается от воздушного ? А почему он называется наземный ?

- А теперь какой транспорт ? Чем он отличается от воздушного и наземного . Что у них общего ?

Дидактическая игра « Виды транспорта ».

-Ребята , вот здесь у нас картинки воздушного , наземного и водного транспорта , они все перемешаны . Давайте их разберём по видам и отправим нашему паровозу . Он очень обрадуется и не забудет какой транспорт бывает .

- Дети , а давайте вспомним какие бывают машины ? Назовите грузовые машины ? Почему они так называются ? А теперь специальные , а чем они отличаются от грузовых ? А какие вы знаете пассажирские машины , почему они так называются ? А что у них общего с грузовыми и специальными машинами ? А чем они отличаются?

Динамическая пауза « Самолёты и ракеты ».

Руки в стороны – в полёт

Отправляем самолёт .

Правое крыло вперёд ,

Левое крыло вперёд .

Раз , два , три , четыре –

Полетел наш самолёт .

А сейчас мы с вами , дети ,

Улетаем на ракете .

На носки поднимись ,

А потом руки вниз .

Вот летит ракета ввысь !

Дидактическая игра « Что лишнее ? » .

-Ребята посмотрите на картинку и скажите , какая машина здесь лишняя ? Почему ? А чем она отличается от других ? А какой это транспорт ?

- А на этой картинке какая машина лишняя ? Почему вы так решили ? А чем специальный транспорт отличается от пассажирского ? Почему ? А чем они похожи ?

-А здесь что вы видите ? А на этой картинке всё правильно ? А почему она лишняя ? Чем она отличается от других ?

- Дети , а давайте сейчас нарисуем машины (специальные , пассажирские , грузовые) и отправим их по электронной почте нашему паровозу , чтоб он

смотрел на наши картинки и не забывал , какие бывают машины ? (дети рисуют машины) .

РЕФЛЕКСИЯ

- Ребята , посмотрите на рисунки , а что мы с вами рисовали ? Давайте вспомним , какой транспорт бывает (воздушный , водный , наземный) ? А почему он так называется ?

- А какие бывают машины ? А чем они отличаются друг от друга ? Чем похожи ?

- Какие вы молодцы . А теперь давайте соберём наши рисунки в конверт и отправим паровозу в Рамашково , пусть он смотрит на наши картины и не забывает о том , какой бывает транспорт .