

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области познание "День Защитников Отечества"

Тема: «День Защитника Отечества»

Дата проведения:

Группа: подготовительная группа

Оборудование для детей: Видеопрезентация с изображением различных родов войск, показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д., видеослайды к игре «Что лишнее и почему?».

Для педагогов: мультимедийное оборудование, магнитофон,

Словарная работа: долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

Приоритетная образовательная область:

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие , физкультура развитие.

Цели и задачи:

Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

Формировать умения самостоятельно делать самооценку, вызвать желание быть похожим на воинов.

Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, умение связно, последовательно высказывать свою мысль.

Формировать гендерную принадлежность к мировому сообществу, через знания о том, что мужчина – Защитник Отечества и всех тех, кто слабее.

Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных родов войск. Беседы по фотоальбомам «Наша Родина Россия», «Наша армия».

Чтение Л. Кассиль «Твои защитники».

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, Нам пришло видеописьмо. Интересно от кого. Видеописьмо включается. На экране Незнайка.

Незнайка. -Здравствуйте, ребята! Я очень люблю праздники, особенно когда дарят подарки. Вчера девочки из Цветочного города подарили мне открытку и сувенир, и сказали, что это в честь праздника, а я даже не знаю, что за праздник. А спросить девочек постеснялся. Может вы подскажете, что за праздник был вчера?

Дети. День защитников Отечества

Незнайка. А кто такие защитники Отечества?

(Предположения детей.)

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель. Незнайка, мы как раз выучили стихотворение про армию, хочешь услышать?

Чтение стихотворения:

Наша армия родная и отважна и сильна.

Никому не угрожает, защищает мир она.

Незнайка: А кто же служит в армии?

+....

Воспитатель: Посмотрите на эти картинки. Кого вы здесь видите?

показ слайдов.

Дети. В армии служат матросы, летчики, танкисты, пограничники, артиллерист, водолаз-разведчик, десантник-парашютист, огнеметчик, сапёр, водитель боевой машины,

— это различные рода войск. (при просмотре картинок при необходимости педагога помогает в назывании военных)

Незнайка: Но сейчас нет войны, что делает армия в мирное время?

Воспитатель: Показ слайдов

В мирное время военные учатся в военных училищах институтах. Они проводят учебные сражения, изучают военную технику, осваивают электронные системы, учат иностранные языки, азбуку Морзе, шифры. Настоящий воин это тот, кто очень много знает и умеет. Есть такие военные специальности, при которых не нужно стрелять, это радисты, переводчики, шифровальщик, военный юрист, военный инженер, укладчик парашютов, . Этими специальностями могут овладеть женщины. Сейчас много девушек учатся в военных институтах.

Воспитатель. Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск?

(Предположения детей.)

Воспитатель: Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Ребята, чтоб быть здоровыми и сильными что должны делать солдаты?

делают зарядку, заниматься спортом, борьбой, изучать военное дело.

Незнайка: А что можем мы дети, чтобы стать сильнее и подготовиться к армии?

Ответы детей

Незнайка. вы умеете делать зарядку? А меня научите?

Весёлая зарядка: (движения по тексту)

Солдаты выстроились в ряд и готовы идти на парад.

Как солдаты на параде мы шагаем ряд, за рядом

Левой - раз, левой - раз, посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши, дружно, веселее,

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленочкам ударим, тише, тише, тише,

Ручки наши поднимаем, выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, опустились.

Мы на месте покружились и остановились

Незнайка. А какие еще упражнения полезно делать каждый день? (дети показывают)

Незнайка: ребята я не понял, что делают солдаты на службе, войне? У них названия мне не знакомые? Давайте я вас буду спрашивать а вы мне рассказывать что они делают?

Игра «Кто что делает? »

Что делает военный летчик? (Военный летчик управляет самолетом)

Что делает танкист? (Танкист едет на танке) .

Что делает парашютист? (Парашютист прыгает с парашюта) и т. д.

Незнайка: Где охраняют пограничники границу? (на суше)

Кто охраняет водную границу? (военные матросы, подводники)

Кто охраняет воздушную границу? (военные летчики)

Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки – море.

Незнайка. Столько всего я узнал, аж уста. Я бы поиграл.

Воспитатель: Незнайка, у нас с детьми есть очень интересная игра «Да или нет?», на внимательность

- Наша армия сильна? (Да!)
- Защищает мир она? (Да!)
- Мальчишки в армию пойдут? (Да!)
- Девочек с собой возьмут? (нет!)
- Стоит летчик на границе? (нет!)
- Он летает выше птицы? (Да!)
- Мы скоро праздник отмечаем? (Да!)
- Мам, девчонок поздравляем? (Нет!)?
- Мир важней всего на свете? (Да!)
- Знают это даже дети? (Да!)

Физминутка:

Мы топаем ногами,

Топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками,

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаём.

И кружимся потом.

3. Рефлексия

Незнайка: Ребята, сегодня я узнал много нового и интересного. Узнал о празднике «День защитника Отечества», о родах войск, о мирных военных. Спасибо вам. Но у меня немного перемешалось всё в голове. Напомните мне, какими профессиями могут овладеть девочки. Я им хочу рассказать. Что должен уметь современный военный, кроме стрельбы?

Дети перечисляют военные профессии которые запомнили.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня сделали с вами что-то очень

Воспитатель: А чтобы Незнайка не забывал об этом замечательном празднике, мы с вами нарисуем ему людей военных профессий и подарим.