

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области познание «Зимние олимпийские игры в Сочи 2014. Символы-талисманы Олимпиады.»

Тема: «Символы-талисманы Олимпиады в Сочи 2014»

Программные задачи: Познакомить детей с символами-талисманами Олимпиады в Сочи 2014. Формировать представления детей о зимних видах спорта. Развивать речь, как средство общения. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, умение связно, последовательно высказывать свою мысль. Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. Воспитывать дух патриотизма. Закрепить умение располагать изображение на листе бумаги, умение обводить и раскрашивать в одном направлении.

Оборудование: Иллюстрации и картинки с изображением символов Олимпиады 2014. Картинки с изображением зимних видов спорта. Разрезанные картинки к игре «Собери символы Олимпиады», трафареты Олимпийских символов.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций, картинок с изображением символов прошлых Олимпиад. Беседы: «Что такое Олимпиада», «Зимние виды спорта», «Зачем нужны медали».

Ход занятия

Вводная часть. (стук в дверь) В гости пришла Зайка, талисман зимних Олимпийских игр 2014.

- Здравствуйте ребята! Я ехала на Олимпиаду и вот попала к вам.

Воспитатель: Ой ребята, да это же зайка, талисман Олимпийских игр. Скажите правильно ли она к нам приехала?

Дети: Нет.

Воспитатель: А в какой город ей нужно попасть и почему?

Дети: В Сочи. Там проходят Олимпийские игры 2014.

Воспитатель: Ребята, а какие Олимпийские игры проходят в Сочи?

Дети: Зимние, потому что на улице сейчас зима. Спортсмены соревнуются в зимних видах спорта.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что 1 декабря 2009 года были представлены официальные символы Олимпиады в Сочи 2014.

Торжественная церемония презентации символов проходила на Красной площади в Москве. В качестве ведущих мероприятия были выбраны чемпионка Олимпийских игр по спортивным танцам на льду Татьяна Навка и спортивный обозреватель Кирилл Набутов.

Представлял талисманы лично президент организационного комитета игр Дмитрий Чернышенко.

Посмотрите на картинку, это наша Зайка. Она известна, как наиболее активная жительница олимпийской деревни. Все удивляются – как это она везде попевает?! Она не только отличница в Лесной Академии, но и надёжная помощница в семейном ресторане «Лесная запруда» и постоянная участница соревнований. А как вы думаете, каким видом спорта занимается наша зайка?

Дети: Она фигуристка.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: У неё на ногах надеты коньки.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а это кто?

Дети: Мишка. Он тоже талисман потому, что у него на шее Олимпийский шарф.

Воспитатель: Молодцы. А вы знаете, что он проживает в ледяном углу за далёким полярным кругом. Его домик целиком выстроен из льда и снега. Наш мишка лыжник. Посмотрите, а кто же это?

Дети: Леопард. Он сноубордист, в руках держит сноуборд.

Воспитатель: Он живёт на ветвях огромного дерева, растущего на заснеженной скале Кавказских гор. По призванию он спасатель. Всегда готов прийти на помощь. Он очень весёлый и любит большие компании.

Ребята, а как вы думаете, чтобы быть сильными и спортивными, что нужно делать?

Дети: по утрам зарядку, днем заниматься спортом.

Воспитатель: Правильно. Давайте мы тоже, как спортсмены сделаем зарядку. Становитесь удобней.

Физминутка: Мы топаем ногами,

Топ-топ-топ!

Мы хлопаем руками,

Хлоп-хлоп-хлоп!

Качаем головой,

И вертим головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаём

И бегаем кругом.

Воспитатель: (проходят к столу на котором разложены картинки, с изображением, различных зимних видов спорта) Ребята я нечаянно уронила конверт с картинками, помогите мне пожалуйста их собрать. Я буду называть какой то зимний вид спорта, а вы будете находить картинку с его изображением. Хорошо?

Дети: Да.

Дидактическая игра «Зимние виды спорта».

Воспитатель: Какие вы молодцы! (проходят к следующему столу, на котором разложены разрезанные картинки Олимпийских талисманов). Дети посмотрите Зайка привезла нам фотографии своих друзей, но кто то их разрезал на кусочки и разбросал, давайте ей поможем собрать фотографии наших талисманов.

Дети: Хорошо, мы поможем всё собрать.

Дидактическая игра: «Собери картинку из частей».

Зайка: Ребята, какие же вы молодцы. А вы бы не могли нарисовать портреты моих друзей и мой портрет тоже?

Воспитатель: Ну что Ребята, нарисуем портреты?

Дети: Конечно. И подарим их нашим Олимпийским талисманам.

(дети по трафарету рисуют Олимпийские символы-талисманы: зайку, медведя и леопарда).

Заключительная часть.

Воспитатель, вместе с детьми, рассматривает полученные портреты.

Воспитатель: Ребята, какие красивые портреты. А кого мы с вами рисовали?

+ответы детей

Воспитатель: А в каком городе проходят Олимпийские игры?

+ответы детей

Воспитатель: Какие зимние виды спорта мы сегодня вспомнили?

+ ответы детей

Воспитатель: Ну, что зайка понравились тебе наши портреты?

Зайка: Очень понравились. Я их повезу своим друзьям. До свидания.

Дети прощаются с зайкой.