

Конспект проблемной ситуации подготовительная группа

Задачи:

- Развивать способности к предвидению возможной опасности в конкретной ситуации;
- закреплять правила безопасного поведения в детском саду и в группе;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность в различных ситуациях.

Предварительная работа:

Беседа «Польза или вред от лекарств», «Опасные предметы», «Правила безопасности в детском саду», «Медицинский кабинет -зачем он нужен?». Проигрывание ситуаций «Если я нашел незнакомый предмет, что делать? », « Меня угощают витаминами». Чтение художественной литературы К.И. Чуковский «Доктор Айболит». Сюжетно- ролевая игра «Аптека», «Детский сад».

Проблемная ситуация:

(В группу входит девочка с коробкой).

-Здравствуйте дети!

+Здравствуйте.

-Я, шла по коридору и нашла коробку. Скажите, это не ваша коробка?

+Нет

-Давайте, откроем ее и посмотрим, что там внутри.

+ Дети открывают коробку и достают оттуда лекарство.

-Как вы думаете, что это коробка?

+Аптечка.

-Смотрите, а тут есть витамины, они очень вкусные их можно кушать. Давайте я вас угощу.

+Нельзя кушать незнакомые лекарства.

-Хорошо, тогда наверное надо отнести эту коробку Наталье Ивановне, она найдет кто ее потерял.

-Только я не знаю, где кабинет Натальи Ивановны, кто со мной сходит и покажет?

+Нам нельзя без разрешения воспитателя выходить из группы.

- Решение проблемной ситуации: Входит воспитатель в группу.

-Ребята, а что у вас здесь случилось?

+ Девочка принесла аптечку, которую кто- то потерял.

-Интересно, чья же эта аптечка, как вы думаете?

+ Наверное Натальи Ивановны.

Рефлексия:

-Ребята, я пока ходила вниз так устала. Давайте присядем и вы мне расскажите, можно ли было открывать аптечку без взрослых?

+Нет

-А почему нельзя?

+Потому, что в аптечке есть опасные лекарства.

-Скажите, а витамины можно кушать без разрешения?

+Нет

-А, почему вы сами не отнесли аптечку Наталье Ивановне?

+Нельзя выходить из группы без разрешения воспитателя.

-Дети, скажите, а можно брать незнакомые предметы без разрешения взрослых: коробки, пакеты.

+Нельзя.

-А, что нужно делать, если увидите незнакомые предметы?

+Сказать об этом взрослым.

-Девочка, запомни, что в следующий раз, когда увидишь незнакомые предметы сама их не трогай и в руки не бери, а найди когонибудь взрослого и покажи.