

Разработано творческой группой МБДОУ детский сад № 27 в составе:

1. Киреева О.В.- старший воспитатель
2. Лысенкова Е.В.- воспитатель
3. Дунай Г.В.- воспитатель
4. Евграфова А.Ф.- воспитатель
5. Овчаренко О.А.- воспитатель
6. Гаджибекова Ю.М.- воспитатель
7. Мелешкина Т.С.- воспитатель
8. Галицына О.В.- воспитатель

Пособие содержит сценарии Клубных тематических часов по технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой. Сценарии расписаны в соответствии с тематикой месяца. В содержании сценариев используются мотивационные приемы, мультимедийные презентации, совместные игры, проблемные ситуации, викторины, квесты, мастер-классы. В данных Клубных часах могут принимать участие как семьи воспитанников так и старшие школьники. Сценарии разработаны для разновозрастных групп 4-7 лет.

Предназначено пособие для педагогов ДОУ с целью формирования у детей социально-коммуникативных навыков.

Содержание:

1. Мой дом - Детский сад	2-4
2. Новороссийск - Мой город родной – -	4-6
3. Земля -наш общий дом.....	6-8
4. Рождественские подарки.....	8-9
5. Мальчики и девочки.....	9-11
6. Моя семья- мои корни.....	11-13
7. Космос. Я -часть вселенной.....	13-15
8. Мы живём в России.....	15-18
9. Межпланетное путешествие.....	18-21

Сценарий тематического клубного часа: «Мой дом - детский сад»

Воспитатель Дунай Г.В.

Цель: расширить знания детей о детском саде, о профессиях людей работающих в детском саду; вызвать у детей уважение к людям данных профессий.

По звонку дети приходят в музыкальный зал и, их знакомят с картой , то чем они будут заниматься в каждой группе, и выбирают каждый себе жетончик.

Ведущий: Ребята, совсем недавно прошел праздник День дошкольного работника. Вы теперь можете назвать профессии тех, кто работает в детском саду? А хотели бы вы попробовать встать на их место? Поработать воспитателем, поваром, медсестрой, побывать на месте наших сотрудников? Сегодня у вас есть такая возможность. В наших группах открылись профессиональные мастерские, где вы можете попробовать себя в разных профессиях.

В группе № 8 открылась поликлиника, где вы можете себя попробовать как в роли врача и медсестры, так и в роли пациента.

В группе № 7 вы можете попробовать себя в роли поваров

В группе № 6 открылась мастерская по изготовлению атрибутов к играм

В группе № 9,4,5 вы можете попробовать себя в роли воспитателей. Там находятся самые маленькие дети и они требуют большего внимания к себе, им нужна ваша любовь и помощь.

(детям раздаются жетоны и они уходят в соответствующую группу)

(Группа 7) Коллективная сюжетно-ролевая игра: «Повара готовят обед для детей в детском саду».

Задачи: закрепить знания о профессии повар, о профессиональных обязанностях и действиях повара; познакомить детей с технологией приготовления пищи.

Оборудование: посуда, фартуки, косынки, муляжи овощей и фруктов, соленое тесто.

Ролевые действия: разработка меню, определение набора необходимых продуктов, распределение обязанностей по приготовлению блюд (1-го, второго, 3-го и десерта), приготовление хлеба и десерта из солёного теста

Ход игры: шеф-повар воспитатель, сообщает детям, что нужно разработать меню. Дети предлагают, повар записывает. Далее необходимо продумать набор продуктов, которые необходимы для приготовления блюд. Затем распределение обязанностей, кто, что готовит. Шеф-повар следит за приготовлением блюд, заменой продуктов, качеством (пробует) сервировкой. (т.е развивает сюжет) может какая-то группа будет готовить карточки для приготовления (рисунки с продуктами для определенного блюда)

(Группа 8) Сюжетно-ролевая игра: «Медицинский осмотр детей врачами».

Задачи: расширить знания детей о разнообразии медицинских профессий и их функциональных обязанностях.

Оборудование: мед. халаты, колпаки, игрушечный медицинский набор, обозначение в виде картинок на столах и готовые места с карточками пациентов, бланками рецептов, журналами записи. Если не хватает инструментов придумать с детьми чем заменить (предметы-заместители).

Ролевые действия: прием врачей (окулист, отоларинголог, терапевт, хирург, стоматолог) потом пациенты ходят к медсестрам, и им делают прививки.

Ход игры: Воспитатель –главврач сообщает, что сегодня будет проходить плановый осмотр детей перед приходом в детский сад. Ему необходимы специалисты с медсестрами: врач-отоларинголог (ухо-горло-нос), стоматолог, окулист (глаза), хирург, педиатр (детский врач), медсестра при допуске делает прививки. Главврач определяет с врачами, что им необходимо для работы, при необходимости помогает с выбором.

(Группа 6) подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Задачи: учить самостоятельно определять из чего и как изготовить атрибуты к играм, изготавливать атрибуты своими руками

Оборудование: бумага, ножницы, клей, заготовки, солёное тесто, и т.д.

Ход игры: педагог сообщает детям, что в группах пропали атрибуты к играм...».....».

Предлагает решить, что нужно для этих игр. Что можно сделать своими руками и что нужно для этого приготовить (материал)

Дети распределяются по видам атрибутов и выполняют каждый свою задачу

(Группа 4, 5, 9) Воспитатели

Задачи: воспитывать интерес к профессии воспитатель, воспитывать желание помочь взрослым, детям, желание научить малышей

Оборудование:

Ход игры: педагог предлагает «воспитателям организовать игры с детьми: 2 сюжетно-ролевые, 2- конструирование, 2 занятие по рисовании, аппликации (на выбор педагогов. Дети должны выполнять функции педагога, помочь, организовать, и т.д.

Рефлексия в группах: А где вы ребята были? А что вам больше всего запомнилось? Кем вы были и что делали? С какими трудностями столкнулись? А какая профессия самая тяжелая в детском саду? А вам хотелось бы работать в детском саду? И кем?

Тематический клубный час «Новороссийск - Мой город»

Воспитатель : Лысенкова Е.В.

Цель:

- Уточнить представления об Новороссийске как о родном городе, систематизировать знания о городских площадях, улицах, парках
- Продолжать знакомить с историей родного города, гербом города, достопримечательностями,
- Формировать понимание выражения «малая Родина»; воспитывать гражданско-патриотические чувства
- Познакомить со знаменитыми соотечественниками – деятелями науки, искусства, спортсменами, прославившими своей деятельностью родной город;

воспитывать уважение и гордость за достижения своих земляков

- Формировать в воображении образ города порта; расширять представления о предприятиях города; основанных на добыче полезных ископаемых, находящихся в недрах города.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающих в городе, развивать коммуникативные навыки.

Оборудование: замок желтый, сундук с шоколадными монетами (каждая группа по количеству своих детей), картинки Ключи - контур и цветные на самоклейке , видео заставка Крепость Суджук. Дид. Игры: – «Одень куклу» (нац. костюм проживающие наций в городе); « Промышленность города» по разрезные картинки; « Памятники города» по типу парочки. Материал для аппликации: желтый картон, волнистая черная полоска бумаги, герб Новороссийска. В спортивном зале – футбольные мячи, ворота.

Ход

Перед началом клубного часа детей собирают в муз зале.

«Ребята как вы знаете в далекие времена на территории нашего города Новороссийск была турецкая крепость Суджук и археологи при раскопках обнаружили старинный сундук. Чтоб его открыть нам потребуется ключ. Его тоже нашли , но вот беда ключ настолько стар что рассыпался на мелкие осколки. И наш сильный ветер Норд-Ост разнес их. Если вы хотите открыть сундук и узнать, что за сокровища лежат там , вам ребята нужно каждому потрудиться и выполнить какое то задание. При успешном выполнении заданий каждый получит осколок от ключа. И когда все осколки соберутся, мы сможем открыть сундук. Желаем вам успехов!»

Дети получают жетон группы, который они могут поменять в течении часа на другой . Дети бегут по группам выполнять задания.

1) средняя № 9

Презентация или рассказ с иллюстрациями «История Новороссийского флага, цвета флага»

– Аппликация - флаг города Новороссийска

2) старшая №7

Слайд- шоу «Промышленность города»

Настольно-печатная игра «Собери картинку».

3) старшая №8

Беседа «Народы, населяющие наш город, на примере кукол в национальных костюмах

Изобразительная деятельность «Раскрась кукле костюм»

4) подготовительная №6

Беседа-дискуссия «Памятные места города»

Настольно-печатная игра «Парные картинки» памятники города.

5) спортивный зал.

«Стадион Труд» - школьники, матч по мини-футболу.

Каждый ребенок после выполнения задания получает кусок пазла, который необходимо собрать в зале. В конце игры дети снова собираются в зале видят, что ключ собран, открывают сундук, там шоколадные монеты. Каждый ребенок получает по монетке, возвращаются в группы.

Тематический клубный час «Земля -наш общий дом»

Воспитатель : Мелешкина Т.С.

Цель:

- воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.

Задачи:

- дать понятие о том, что на нашей планете много разных стран и народов;
- познакомить с культурой народов Севера, Юга, Запада, Востока;
- формировать чувство толерантности к другим национальностям

Предварительная работа:

Дать детям своей группы основные знания о стране:

Как здороваются

Климат, погода, природа

Животные яркие представители

Национальные костюмы людей (названия)

Жилище название, основные предметы быта

Национальная еда

Слушание национальной музыки, танцы под музыку

Традиции (основные, яркие)

Детские национальные игры

Место начала: спортивный зал

Участники: старший дошкольный возраст, учащиеся школы

Приготовление: Весь детский сад украшен флагами стран, в группах, в которых будут проходить мастер-классы находится символика страны о которой пойдет речь. Играет национальная музыка. Группы оформлены в соответствии с страной, которую они представляют. Иллюстрации, костюмы, куклы, После прохождения мастер-классов детям вручаются маленькие сувениры страны, которую посетили дети.

Ход клубного часа

Все группы собираются в спортивном зале

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались по особому поводу. У нас состоится путешествие по разным странам.

На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди. Наша страна многонациональна, в ней живут представители разных национальностей. Ребята, а скажите как здороваются в разных странах?

Ответы детей

Ребята, а в какой стране живем мы?

Дети: в России!

Ведущий. А как можно здороваться у нас? А по-другому?

Ведущий: У нас сегодня необычный Клубный час, у нас сейчас произойдет знакомство с разными национальными культурами. Каждая группа представляет культуру и традиции определенной страны. Сейчас, вы определитесь с какой страной вы хотите познакомиться в первую очередь, получите жетон и можете начать путешествие. Чтобы посетить другую страну, вам нужно будет попросить жетон у представителя группы.

Старшая группа № 7 Крайний Север «Чукчи»

Детей встречают представители группы с педагогом, знакомят с культурой и традициями страны, которую представляют. Затем предлагают мастер-класс «Коллаж Крайний Север» использование аппликации (силуэтное вырезывание, обрывание), рисования мелками. Коллективная работа

Подготовительная группа № 6 «Турция»

Детей встречают представители группы с педагогом, знакомят с культурой и традициями страны, которую представляют. Затем предлагают мастер-класс «Изготовление восточных украшений» (браслеты и конфетных фантиков) Предлагают восточные угощения.

Старшая группа № 8 «Бразилия»

Детей встречают представители группы с педагогом, знакомят с культурой и традициями страны, которую представляют. Затем предлагают мастер-класс Презентация «Бразилия и ее культура»

Старшая группа № 7 «Белоруссия»

Детей встречают представители группы с педагогом, знакомят с культурой и традициями страны, которую представляют. Затем предлагают мастер-класс: **«Раскрашивание костюмов белорусским орнаментом»**

Музыкальный зал «Россия танцует»

Детей встречает музыкальный руководитель, знакомит с культурой и традициями страны, которую представляет. Затем предлагают мастер-класс: **«Русские народные танцы и хороводы»**

РЕФЛЕКСИЯ: По окончании клубного часа воспитанники приходят в свои группы и на рефлексивном круге рассказывают, в каких странах были, что интересного узнали, что не знают другие, что больше всего понравилось. Какая страна заинтересовала больше всего, а так же показывают свои награды

Сценарий тематического клубного часа «Рождественские подарки»

Воспитатель. Овчаренко О.А.

Цель:

Научить детей изготавливать Рождественские подарки своими руками для своих близких.

Задачи:

Закрепить и уточнить знания детей о празднике Рождество Христово, и о его значении в истории народа. Воспитывать в детях нравственные чувства: сострадания, желания делать добрые дела.

Оборудование:

Рождественские ёлки, игрушки, венки, пряники. Карта нахождения мастерских игрушек. Цветная бумага, ножницы, клей, краски, подручный материал: солёное тесто.

Участники:

Воспитанники средней, старшей и подготовительной группы.

Ход мероприятия

Все дети собираются в музыкальном зале.

Ведущая. Ребята, сегодня у нас детский сад превращается в мастерскую Рождественских игрушек. На территории находится несколько мастерских, где можно самостоятельно изготовить Рождественские подарки для своих близких,

ведь в этот праздник принято дарить всем подарки. А работают в мастерских наши знакомые ребята из школы, они решили поделиться с вами своим опытом.

Но вам нужно определиться куда вы пойдете. Вот карта с описанием где в какой группе что будет проводиться и фишки групп. Показывают детям на карте, где какие игрушки можно изготовить.

Все дети с фишками расходятся по мастерским.

1. Мастерская по изготовлению снеговиков и Рождественских пряников из солёного теста.

2. Мастерская по изготовлению Рождественских венков из подручного материала.

3. Мастерская по изготовлению Рождественских ёлок (конус из картона украшают мишурой и игрушками).

4. Мастерская по изготовлению Рождественских игрушек техникой Оригами.

5. Музыкальный зал Разучивание колядок и Рождественских песен

Рефлексия:

После того как прозвенел колокольчик, дети собираются в музыкальном зале.

Делятся впечатлениями, показывают игрушки, которые они изготовили

Школьница показывает свои подарки и благодарит детей за помощь, прощается.

Дети расходятся по группам, в которых тоже проходит рефлексия.

Сценарий тематического клубного часа:

«Мальчики и девочки»

Евграфова А.Ф. воспитатель

Цель: сформировать представления детей полоролевой идентичности у детей, создание целостного позитивного «образа Я» мальчика/девочки. Обогащение представлений ребёнка о тех ролях, которые в обществе играют мальчики и девочки.

Задачи:

-учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы в паре;

-способствовать развитию умений в игровом задании подбирать предметы, удовлетворяющие потребности детей в зависимости от пола, развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.

-воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.

Оборудование: презентация, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Семья», к соревнованиям, канаты, воздушные шары, мячи, медали мальчикам и девочкам.

Участники: воспитанники старших и подготовительных групп.

Ход

-Воспитанники по звонку входят в зал.

Ведущая. -Здравствуйте ребята!

+Здравствуйте!

-Поднимите руки мальчики.

-Поднимите руки девочки.

-Я, вижу что есть среди нас и мальчики и девочки, а это очень важно так как вы пришли сюда чтобы попасть в гости в сказку под названием «Девочки и мальчики».

Вы любите сказки?

А кто в сказках обычно главный герой? (принцессы, принцы)

А по-другому: девушки и юноши, мужчины и женщины?

И там всегда нужно было кому-то помочь, правда?

Ребята, а сегодня необходима ваша помощь рыцарям и дамам. Вы знаете кто это? Я вам расскажу про них одну историю.

(Рассказ сопровождается показом слайдов со сказкой).

Давным- давно в одной стране жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари были смелые и ловкие, а дамы добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились. Позавидовал этому злой колдун и очень сильно разозлился. Поставил он между мальчиками и девочками высокую каменную стену и так появилась страна мальчиков и девочек. Девочкам стало тяжело жить, никто им не помогал носить тяжести, не защищал, а о мальчиках никто не заботился, никто не учил их хорошим манерам. И так они мучаются и живут уже много лет. Но оказывается есть одно тайное средство от колдовства, которое может разрушить стену и тогда девочки и мальчики снова станут жить дружно. Для этого вам нужно превратиться в спасателей и выполнить несколько сложных заданий и вернуться сюда и посмотреть разрушилась ли стена.

Вы бы хотели помочь этим рыцарям и дамам?

Показ на экране групп с заданиями выдача пропусков на группы.

1) «Портреты»- подготовительная группа

-Мальчики и девочки садятся друг против друга и рисуют портреты: мальчики рисуют девочек, а девочки мальчиков (красками, восковыми мелками).

2)Сюжетно- ролевая игра «Семья». (сюжет на выбор воспитателя).

3) Викторина «Что делают мальчики, что делают девочки?» - за ответы получают жетоны, а в конце медали.

-Профессии мужские и женские;

- Назови сказки и сказочного героя женщину (мужчину)

- узнай по голосу (женщина или мужчина) (в записи)

- Женские и мужские обязанности назвать

- качества женские и мужские

4) **«Одень куклу»** Выдаются готовые листы с изображением куклы детям нужно нарисовать им одежду, волосы. Мальчикам нужно нарисовать мальчиков, девочкам девочек.).

5) Музыкальный зал – танцы парные.

Дети возвращаются в зал. Какие молодцы, вернулись с медалями, справились с заданиями?

+Да

6) Спортивный зал. Парные соревнования мальчики с девочками.

-Перетягивание каната;

-Помоги девочке перенести предмет.

-Кто быстрее добежит парой.

Рефлексия

Все дети с медалями возвращаются в зал. Показывают их ведущему, на экране с шумом рушится стена. Картинка весёлых девочек и мальчиков на слайде

-Жители страны сказки «мальчики и девочки» очень вам благодарны. Они теперь опять вместе и дружно.

-А скажите пожалуйста какие вы задания выполняли, чтобы расколдовать стену?

-Какими должны быть мальчики?

-Какими должны быть девочки?

-Понравилось ли вам ваше путешествие?

Спасибо вам за помощь, возвращайтесь в свои группы и расскажите друг другу, что интересного и нового вы узнали?

Рефлексия на группах.

Сценарий тематического клубного часа:

«Моя семья- мои корни»

Таранова В.В. воспитатель

По звонку на Клубный час дети приходят в музыкальный зал.

Ведущий: Ребята, каждая группа в нашем детском саду – это семья. И сегодня я предлагаю вам посетить другие семьи в нашем детском саду. Я расскажу вам, что будет происходить в каждой группе, а после раздам пригласительные билеты в семью, которую вы выберете.

Итак, в семье «Пчелок» (9 гр.) вы сможете принять участие в постройке дома для своей семьи. В семье «Звездочек» (7 гр.) можно создать свой семейный портрет

для выставки. В семье «Ромашек» (6 гр.) поучаствовать в викторине «Моя семья», где нужно будет отгадывать загадки и отвечать на интересные вопросы. В семье «Бабочек» (8 гр.) вам предложат украсить рамки для семейного портрета.

Ведущий раздает пригласительные билеты.

9 группа (тип: большая игра «Мамины заботы»)

Цель: формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях. Расширять представления о своей семье.

Задачи: формировать представление о родственных отношениях, о семейных традициях, заботе о родных и близких.

Оборудование: иллюстрации по теме «Дома и здания», конструктор разной величины и фактуры.

Ход: детям предлагается различный конструктор, из которого они строят дома для своей семьи.

7 группа (тип: выставка работ «Семейный портрет»)

Цель: формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях. Расширять представления о своей семье, семейных традициях. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам.

Задачи: формировать представление о родственных отношениях, о семейных традициях, закреплять знание имен, фамилий родителей, бабушек дедушек.

Оборудование: иллюстрации по теме «Семья», семейные фотографии. Бумага белая и цветная, карандаши, фломастеры, краски, кисти, ножницы, клей.

Ход: дети изображают свою семью в виде рисунка или аппликации (по желанию). В итоге работы вывешиваются на выставку.

6 группа (тип: викторина «Моя семья»)

Цель: формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях. Расширять представления о своей семье.

Задачи: формировать представление о родственных отношениях, закреплять знание сказок.

Оборудование: загадки и вопросы, стулья, фишки.

Ход: Ребята сегодня мы с вами вспомним сказочные семьи. Дети усаживаются на стульчики и отгадывают загадки о семье, отвечают на вопросы по знакомым сказкам (В какой сказке у мамы было 7 детей? В какой сказке у родителей была дочка из снега? В какой семье было много детей? В какой семье был один ребенок? В какой семье жили не дружно?, В какой семье была злая мачеха?, и т.д.)

8 группа (тип: коллективная аппликация «Рамки для семейного портрета»)

Цель: формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях.

Задачи: формировать представление о семейных традициях,

Оборудование: природный и бросовый материал (пуговицы, бусины, крупы, конфетные этикетки и т.д.), готовые рамки из картона, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход: детям предлагаются картонные рамки. Они украшают их, бросовым и природным материалом, аппликацией и т.д.

Рефлексия на группах.

Сценарий тематического клубного часа:

«Космос- я часть вселенной»

Воспитатель Галицына О.В.

Цель: закрепить и обобщить знания детей о космосе.

Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность, формировать у детей способность проявлять инициативу. способствовать формированию саморегуляции у детей.

Задачи: закрепить и систематизировать первоначальные знания о космосе. космонавте, о космических профессиях, о планетах.

Оборудование : магнитофон, бросовый материал, цветная бумага. пластилин, клей. трафареты ракет и инопланетян. картон синего и черного цвета.

Утром воспитатели проводят рефлексивный круг, обсуждают предстоящий Клубный час. Говорят о том, что в садик из космоса пришло письмо. Нужно будет прийти в музыкальный зал, для того что бы узнать о содержание письма. Воспитатель напоминает детям правила поведения во время Клубного часа. По звонку дети идут в музыкальный зал.

Участники: Дети – подготовительная, старшие, средние группы.

Все участники Клубного часа собираются в музыкальном зале.

Ведущая. Ребята, к нам на электронный ящик пришло письмо от инопланетных друзей. У них там объявлен междупланетный конкурс поделок и рисунков на планетах. На каждой группа представляет определенную планету и там необходимо. *Детям выдаются жетоны на какую планету они полетят и чем будут заниматься.* Ведущий говорит детям о том, что в музыкальном зале будет планета спокойствия на ней можно отдохнуть, но только после того, как дети выполнят задание на группах. *Звучит музыка (взлет ракеты) и дети расходятся по группам.*

Группа №6 - планета Меркурий.

Воспитатель знакомит детей с планетой.

Меркурий - самая маленькая и самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. На ней царит постоянная жара. По современным представлениям, Меркурий - бывший спутник Венеры, который был ею "потерян".

Он так близко вращается вокруг Солнца, что успевает за свои сутки (один оборот вокруг своей оси) облететь вокруг него два раза. Т.е. если бы мы жили на Меркурии, то у нас за одни сутки проходило бы два года! Кроме того на небе Меркурия наблюдается интересный эффект: по мере видимого движения по небосклону, скорость Солнца замедляется, и наступает такой момент, когда оно вдруг начинает возвращаться назад, а после снова меняет направление и движется вперед. В результате на поверхности планеты есть области, в которых закаты и восходы можно наблюдать по два раза в сутки! Воспитатель показывает детям головной убор, который защищает от сильного жара. И предлагает детям придумать и смастерить для себя шапки, которые защитят от жара на поверхности планеты. Для этого он дает детям фольгу.

Вторая планета - Венера (группа №7).

Проходит краткое знакомство с планетой.

Венера - вторая планета Солнечной системы. Хотя она вместе с Меркурием, Землей и Марсом относится к планетам "земной группы", но жизнь на ней невозможна. Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые идут на планете постоянно. В ее атмосфере бушуют штормы и бьют молнии. Но, тем не менее, именно Венера первый кандидат на изменение условий для того, чтобы на планете можно было жить. Для этого предлагается сначала "бомбардировать" Венеру ледяными астероидами, чтобы на ней появилась вода, а потом заселить получившиеся водоемы сине-зелеными водорослями. Эти водоросли поглощают углекислый газ и выделяют кислород. Они сделают воздух на Венере пригодным для дыхания человека, как когда-то давно сделали то же самое водоросли на Земле.

Группа №9 - Юпитер.

Юпитер - самая большая планета Солнечной системы. Его масса в более чем два раза больше масс всех остальных планет, вместе взятых! Она относится к газовым гигантам - на Юпитере нет твердой поверхности. В атмосфере Юпитера наблюдается огромное образование - гигантский шторм, в котором бы поместилось четыре планеты размером с Землю. Оно называется Большое красное пятно. При своей огромной величине, Юпитер вращается вокруг своей оси быстрее всех планет в Солнечной системе.

А еще Юпитер - это неудавшаяся звезда. Его размеры - максимальные для планеты с такой массой и такой историей. При дальнейшем увеличении массы,

планета бы начала сжиматься и в конце-концов превратилась бы в "коричневого карлика" - один из видов звезд. И тогда бы мы могли жить в системе с двойной звездой. Воспитатель предлагает детям изучить пятна на Юпитере. Взяв альбомный лист и краски дети ставят кляксы, смотрят на то, что они похожи и дорисовывают их..

Группа № 8 планета - Сатурн.

Сатурн еще одна газовая планета-гигант. В атмосфере на его северном полюсе существует устойчивое вихревое образование, имеющее форму шестиугольника. Такая огромная "гайка", стороны которой по размеру превышают диаметр Земли!

Сатурн окружен системой колец, состоящих из частичек пыли и льда. Кольца есть и у других газовых планет, но только у Сатурна они такие заметные.

Некоторые спутники Сатурна (на данный момент их открыто 62) отвечают за удержание колец на их местах. Их называют "спутники-пастухи".

Воспитатель предлагает детям сделать макет планеты из пластилина и картона. Сувенир на память о космическом путешествии.

Участники: Дети - подготовительная группа, старшая группа, средние группы. В группах оформлены выставки детских работ на космическую тему. Игрет электронная музыка.

В конце Клубного часа проводится **рефлексивный круг**. Где вы были? Чем занимались? Чему научились? Кто что сделал? С кем познакомились? Что было трудным? Что понравилось? Для чего вы это делали?

Сценарий тематического клубного часа

«Мы живем в России»

Воспитатель Гаджибекова Ю.М.

Задачи: Обобщить и конкретизировать знания детей о России, о традициях, закрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о богатстве России, познакомить с географической картой, расположением на ней России.

Воспитывать чувство гордости за свою страну. Закрепить знание о своем городе и столице России.

Оборудование: Фотография флага, флаги разных стран, фотографии разных городов и Новороссийска, музыка «Внимание! внимание!», фотографии

президента, губернатора КК, мэра города, фотографии названий групп, конверты, фотография музыкального зала разрезанная

Люди: полицейский (человек которого не знают дети), Бандиты – 6 чел

Участники: Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп, передвигаются по ДОУ

Ход.

Все дети собраны в спортивном зале. Звучит музыка «Внимание! Внимание!» в спортивный зал входит полицейский с папкой и обращается к детям.

-Здравствуйте граждане! Я младший лейтенант Михайлов Кирилл Борисович, нашей полиции необходима ваша помощь. В ваш детский сад проник опасный вор, и украл главные символы нашей страны – Флаг, герб, гимн и портрет президента! Вор уже пойман, но при нем символов не оказалось, а он отказывается говорить, куда спрятал их, единственное что он сказал, это то что в каждой группе спрятал подсказки, эти подсказки мы у него изъяли, вот они: в конвертах изображения символа и название групп, где он находится. Вы должны определиться с кем пойдете и куда. Для получения символа, нужно обойти все группы, выполнить задания и получить часть фотографии места, где спрятан символ. При прохождении всех заданий, собирается фото с названием группы и места. И дети получают символ. Та группа, которая найдет символ, получит дипломы полицейских.

Дети отправляются со спортивного зала в группы в соответствии с полученным конвертом.

Группа № 7 старшая

В группе встречает детей бандит (школьник)

- Это кто еще ко мне пришел? Что вы от меня хотите? (Ответ детей) За подсказкой вы пришли, ну тогда слушайте вы мое задание, и может быть, если я буду в хорошем настроении то вам вручу подсказку. На моем столе лежат фотографии (15 шт. 3 из которых с изображением нашего города), а я ни как не могу найти среди них наш город, вы мне поможете?

После прохождения детям вручается часть фотографии, где спрятан флаг
И задает загадку с целью направить детей в нужную группу

Я пахну летом и пылью,

Лечу к веточкам пулей.

Но я бываю очень злой.

К тому, кто лезет в улей! (пчела)

Группа № 9 средняя

В группе встречает детей бандит

- Хм, здрасте-здрасте. И чего это вы сюда зашли? (ответы детей) Ну для начала я хочу узнать, знаете ли вы что-нибудь о своей стране. Поэтому предлагаю поиграть в игру под названием «Что? Где? Когда?», вы со мной?

Столы стоят по кругу. Дети садят за стол. Бандит им задает вопросы

1. В каком городе живете?

2. В каком крае?

3. В какой стране?

4. На какой планете?

5. Как называются люди живущие в нашей стране?

6. Как начинается гимн нашей страны? (предварительно выучить его)

Ну поразили вы меня, ну удивили вы меня. Правильно ответили на все вопросы, получайте так и быть подсказку. *(вручается часть фотографии)*

И задает загадку с целью направить детей в нужную группу

В черном небе до зари

Тускло светят фонари

Фонари-фонарики

Меньше, чем комарики (звездочки)

Группа № 7 старшая

В группе встречает детей бандит

- Это кто еще ко мне пришел? Что вы от меня хотите? (Ответ детей) За подсказкой вы пришли, ну тогда слушайте вы мое задание, и может быть, если я буду в хорошем настроении то вам вручу подсказку. Под потолком висят флаги *(желательно тканевые)*, вам нужно помочь мне найти флаг России.

Правильно нашли флаг, получайте так и быть подсказку. *(вручается часть фотографии)*

И задает загадку с целью направить детей в нужную группу

Волосатых малышей,

Я учу ловить мышей.

Из тебя, котенок-крошка,

Вырастет большая (кошка)

8 группа старшая

Детей встречает бандит.

Необходимо назвать президента, губернатора, мера города и главу с/о

Дети получают часть фотографии

И задает загадку с целью направить детей в нужную группу

Лепестки белы, как снег

Серединка желтый мех

Что за глупые замашки,

Не гадайте на (ромашке)

6 группа подготовительная

Детей встречает бандит.

Нужно всем вместе нарисовать флаг России

Дети получают фотографию

Соединив все части у детей получается фотография музыкального зала.

На пороге в музыкальный зал стоит бандит, с целью проверки наличия карты и всей команды.

В музыкальном зале на стене висит флаг, Заходит заведующая Елена

Васильевна с полицейским и благодарит детей за помощь в поиске флага, детям вручается дипломы и медали, звучит гимн РФ (дети стоят смирно и поют его) ну а после танцуют под р.н.песню «Калинка-малинка». Фото на память с героями

Рефлексия в группах

Сценарий тематического клубного часа «Межпланетное путешествие»

Киреева О.В. совместно с учениками школы

**Участники: воспитанники, педагоги,
ученики школы:**

2 учеников - Тренировочная база

2 учеников - Солнце

2 учеников - Марс

2 учеников – Венера

Луна

Сатурн

Сбор детей на космодроме (в зале)

Ведущий объявляет, что сегодня отправляется ракета в космическое путешествие по планетам солнечной системы. Все желающие могут посетить каждую из планет, Маршрут космической ракеты озвучивается в зале и раздаются карты маршрута на которых будет остановка. Напоминают, что на тренировочные занятия могут попасть не больше 20 человек. Нацеливают детей на то, что на каждой планете их ждут интересные мероприятия, и сюрпризы. Детям, у которых есть специальные аппараты для дыхания или скафандры можно выходить в открытый космос, предварительно закрепив себя к ракете.

1. Тренировочная база (Спортивный зал)
2. Планета Марс (7 группа)

3. Планета Юпитер (4 группа)
4. Планета Сатурн (6 группа)
5. Солнце (8 группа)
6. Венера (5 группа)
7. Орбитальная станция. Главный штаб полетов. Музыкальный зал

Меркурий и Нептун (не посещается)

На каждой планете встречаются детей педагог с 2-мя детьми, и 2 школьника. Может играть космическая музыка. Они знакомят посетителей со своей планетой, показывают музей планеты (поделки группы космические) и предлагают принять участие в каких-либо мероприятиях для улучшения жизни для данной планеты.

Старшая группа № 7

Планета Марс не имеет океанов и рек, но имеют лед на поверхности, необходимо его собрать и превратить в воду (чистую)

(дети ищут в группе кусочки льда и пытаются их растопить разными способами)

Также на планете самая высокая гора «Олимп» на ней вулкан, иногда он извергается. На Марсе есть вулкан и мы хотим его найти. Дети вот карта по которой можно легко найти вулкан. Необходимо его сначала найти. Вы когда-нибудь видели как извергается вулкан? Хотите посмотреть? Проводится опыт с содой и уксусом)

1. Вулкан сделан из пластилина. (в вулкан насыпается сода и уксус и он извергается)

На планете находятся 2 Марсохода и 3 орбитальных аппарата. Но этого недостаточно и необходимо сделать дополнительные марсоходы и орбитальные аппараты. Их можно слепить из пластилина.

Старшая группа № 6

Планета Сатурн на ней необходимо построить космодром из конструктора и модулей для инопланетян разного размера.

Подготовительная группа № 8

Солнце - очень горячая планета. Необходимо изготовить из жаропрочного материала специальные головные уборы. Дети выполняют способом Оригами шапки и надевают их на себя. Теперь необходимо изготовить космическое питание из солёного теста сложить его в контейнер и отправить на орбитальную станцию

Цель:

Изготовление поделки из соленого теста

Задачи:

- Познакомить с техникой тестопластики;
- Формировать интерес к лепке из соленого теста;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию;
- Развивать художественный вкус и эстетические чувства;
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе;
- Воспитывать желание делать приятное родным и близким.

Средняя группа № 4

Луна – Эксперименты «Солнце, Земля и Луна» , рассматривание модели солнечной системы в движении. Просмотр презентации о исследованиях на Луне

Подготовительная группа № 5

Венера- Утеряна карта планеты Венера, необходимо её восстановить. Но у нас есть только песок и клей как это нужно сделать? Дети на черном и темном картоне изображают с помощью клея и песка карту планеты.

Спортивный зал

Сценарий для тренировочной базы

Мы: Здравствуйте, новобранцы !!!

Дети: Здравствуйте!!!

Мы: Вы знаете куда вы попали?

Дети: (да,нет)

Мы: Вы находитесь на тренировочной базе " Будущий космонавт " . И сегодня мы вас подготовим к разным испытаниям в космосе. Вы готовы к испытаниям?

Дети: Да

Разминка - это главная часть космонавта. Разминку сделаем мы все вместе.

Под весёлую музыку дети выполняют разминку.

Теперь мы должны разбиться по командам: команда более опытных «Командоры» и команда начинающих космонавтов «Пионеры». *(детей делят на старший возраста и средний возраст)* У каждой команды будут свои тренера. У команды Командров -

Для вас приготовлена тренировочная эстафета. Кто пройдет её без нарушений и справится со всеми заданиями, тот готов к полету и может отбывать на другие планеты.

Для старших

1. Проползи под скалами. Дети проползают под дугами разной высоты не задевая их.

2. Проползи по мосту на другой берег. Дети ползут по лавочкам, подтягиваясь двумя руками с продвижением вперед

- 3. Достань ключ.** Дети должны перейти полосу препятствий (обручи и др.) дойти до шведской стенки и достать ключ. После вернуться назад
- 4. Луноход.** Дети должны на ходулях пройти до финиша и вернуться обратно, передав эстафету.
- 5. Пройдите через чёрную дыру.** Дети должны пройти через туннель и вернуться обратно.
- 6. Перейти на другой берег через огненную реку.** Дети по кочкам переходят на другую сторону зала. Назад бегут.

Для младших

- 1. Пройти по кометам.** Дети должны по мягким модулям дойти до финала и прийти обратно.
- 2. Прыжок в невесомость.** Дети должны пройти по наклонной горке (модуль) добежать до горки пластиковой, скатиться в бассейн и прийти обратно
- 3. Прыжки на луне.** Дети должны на мячах -прыгунках допрыгать до фишки и вернуться обратно.
- 4. Постройка ракеты.** Дети должны построить ракету из модулей.
- 5. Пройдите через чёрную дыру.** Дети должны пройти через туннель и вернуться обратно.

А теперь мы видим, что вы готовы к полету в космос вас приглашают на другие планеты на экскурсию, а мы ожидаем новых новобранцев, чтобы их подготовить.

В конце всех экскурсий дети приземляются на космодром (в музыкальном зале) под космическую музыку. И космонавтам предлагается сделать общее фото на память и покинуть космодром.

Рефлексия в группах.

На каких планетах побывали. Что нового узнали. Где было интереснее всего? Где пришлось труднее всего. Куда бы хотели прилететь ещё?