

Разработано творческой группой МБДОУ детский сад № 27 в составе:

1. Киреева О.В.- старший воспитатель
2. Гомон Н.Г.- музыкальный руководитель
3. Лысенкова Е.В.- воспитатель
4. Дунай Г.В.- воспитатель
5. Евграфова А.Ф.- воспитатель
6. Овчаренко О.А.- воспитатель
7. Гаджибекова Ю.М.- воспитатель
8. Мелешкина Т.С.- воспитатель
9. Галицына О.В.- воспитатель

Пособие содержит сценарии итоговых праздников по технологии Н.П. Гришаевой «Ситуации месяца». Сценарии расписаны в соответствии с тематикой месяца. В сценариях используются мотивационные приемы, мультимедийные презентации, совместные игры, проблемные ситуации. Сценарий разработан для разновозрастных групп 4-7 лет.

Предназначено пособие для педагогов, музыкальных руководителей с целью использования их в своих праздниках, досугах, развлечениях.

Содержание:

1. Детский сад – мой дом.....	2-9
2. Мой город родной – Новороссийск.....	10-13
3. Земля -наш общий дом.....	13-17
4. Рождественский подарок.....	17-25
5. Мальчики и девочки.....	25-28
6. Моя семья- мои корни.....	28-31
7. Космос. Я -часть вселенной.....	31-35
8. Мы живём в России.....	35-38
9. Таинственный остров.....	38-41
10. Воспитатели и дети очень дружные всегда..	41-44
11.Мой спортивный город- Новороссийск.....	44-48

Сценарий итогового праздника

«Детский сад – мой дом»

(автор-составитель: музыкальный руководитель Гомон Н.Г.)

/В записи звучит песня «Детский сад – волшебная страна», муз. Олифиновой. Дети заходят в зал, садятся на стульчики./

Ведущая

Кто ответит, почему же
Так красиво все вокруг?
И куда мы ни посмотрим,
Слева друг и справа друг!
Сотни глаз веселых, детских,
На меня они глядят,
Кто собрал друзей чудесных
Всех под крышей?
Дети ... (Детский сад!)

Ведущая Верно!

Он всегда нас принимает,
Дружно, весело встречает,
Учит добрым он делам.
Детский садик нравится вам?
Дети ...

Песня «Детский сад», муз. Филиппенко – дети средних групп.

Ведущая Мы целый месяц посвятили нашему любимому детскому саду:

беседовали, учили песни, стихи, танцевали, рисовали, узнали
много нового. Не зря же наш праздник называется «Детский
сад – мой дом!». А давайте с нашим садом поздороваемся!
Пусть поздороваются девочки (девочки встают и

здороваются), а теперь **поздороваются мальчики**(мальчики встают и здороваются). А теперь поздороваются взрослые.

Ведущая Ребята, а кто скажет, почему детский сад – мой дом?
(Высказывания детей).

Ведущая В честь нашего доброго друга – детского сада – пусть сегодня прозвучат хорошие слова.

1 реб.

Наш любимый детский сад –
Это домик для ребят!
В нем задорный шум и гам,
Развеселый тарарам!
Топотушки, хохотушки
И зарядка по утрам!

2 реб.

Наш чудесный детский сад –
Это радость для ребят!
Ленты, мячики, машинки,
Разноцветные картинки,
Смех веселой детворы,
Город сказочной игры!

3 реб.

Наш веселый детский сад –
Это сказка для ребят!
Пляски, песенки и шутки,
Сладкий сон, физкультминутки,
Книжки, краски, куклы, дочки,
Голосочки, как звоночки!

4 реб.

Наш уютный детский сад –
Это счастье для ребят!
По дорожке напрямиком
Побежим в любимый дом!
Потому что детский сад
Ждет всегда своих ребят!

5 реб.

Проснется утром солнышко,
На землю бросит взгляд.
Шагают дети с мамами
В любимый детский сад.

6 реб.

Топ-топ, топчут ножками,
Тропинками, дорожками
Двести тридцать ребят
В детский садик спешат.

7 реб.

Что такое детский сад?
Это город для ребят,

Уголочек детства,
Где всему есть место:

8 реб.

Озорным смешинкам,
Капелькам – слезинкам,
Здесь в глазах у малышей
Мир становится добрей.

9 реб.

Проживают тут игрушки,
Куклы, мячики, зверюшки
И Петрушки озорные,
И машинки заводные.

10 реб.

Игры, выдумки и шутки,
Смех, веселье, прибаутки,
Каждый день волшебник – гном
Вносит радость в этот дом!

11 реб.

Здесь мы ссоримся порой
И грустим, и плачем.
Но за садик мы горой –
Ведь нельзя иначе!

12 реб.

Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем!
А когда мы подрастем,
Вместе в школу мы пойдем!

13 реб.

В этом доме все для нас –
Сказки, песни и рассказ,
Шумный пляс и тихий час –
В этом доме все для нас!

Песня «Детский сад», муз. Аверкина, дети старшей группы

Ведущая Ребята, а вы хорошо знаете, кто работает в детском саду?

Тогда я загадаю вам загадки об этих людях. Итак, слушайте:

1.

Ее называют хозяйкою сада,
Любую проблему она вмиг решит.
Поможет, подскажет, когда это надо,
Всеми сотрудниками она руководит.
Кто это? ...
Как зовут нашу заведующую детского сада?

2.

Кто улыбкой вас встречает,
На все вопросы отвечает,
Книжку детскую прочтет
И косичку заплетет?

Кто научит рисовать,
Вырезать, считать, играть?
Отвечай смелей, приятель!
Все умеет...
Как зовут ваших воспитателей?

3.

В детском садике обед,
Повар пробу с блюд снимает.
Но ведь мамы рядом нет,
Кто ж на стол нам накрывает? (младший воспитатель)
Как зовут вашего младшего воспитателя?

4.

Чем ребятам заниматься,
Как учиться и когда?
Как гулять и развлекаться?
Мы не знаем, вот беда!
Но занятий целый лист
Пишет детям... (методист)
Как зовут нашего методиста, или старшего воспитателя?

5.

До, ре, ми, фа, соль ля, си!
У любого ты спроси:
Кто нам песни распевает,
Ставит всех нас в хоровод,
Кто нам музыку сыграет,
Веселит наш весь народ?
....
Как зовут нашего музыкального руководителя?

6.

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
...
Как зовут наших поваров?

7.

Ну, а кто сильнее тут
Всех болезней и простуд?
Словно доктор Айболит
Нас от гриппа защитит?
...
Как зовут нашу старшую медсестру?

8.

Двери, лампочки, ковры
И песок для детворы,
Занавески и игрушки,
Одеяла и подушки,

Мебель в садик наш привез
Замечательный...
Как зовут нашего завхоза?

9.

Чтоб постель и полотенца
Были чистыми всегда,
Здесь машины есть большие,
В уютге шипит вода.
Кто из вас, ребята, знает,
Кто всем этим управляет?
... (мастер по стирке, прачка)
Как зовут нашу прачку?

10.

Встанет кто-то на заре,
Снег расчистит во дворе,
Быстро мусор уберет
И песком посыплет лед.
Кто этот замечательный работник?

...

Как зовут нашего дворника?

Ведущая Какие вы, ребята, молодцы! Хорошо знаете все профессии
работников детского сада и как зовут наших сотрудников.

(В зал входит Т. В. Иванова, бывший воспитатель, сейчас работает на кухне).

Т. В. Здравствуйте, ребята! Я услышала, что вы говорите о профессии
воспитателя. Я работаю на кухне, а хотела бы поработать
воспитателем. Могу я прийти к вам на группу и сразу стать вашим
воспитателем?

Дети ... (ответы детей)

Т. В. А что для этого нужно?

Т. В. Могу я завтра приступить к работе?

Т. В. Что должен делать воспитатель?

Т. В. А кто помогает воспитателю?

Т. В. А почему он называется «младший воспитатель»?

Т. В. А почему его не называют «Посудомойка» или «Поломойка»?

Т. В. А кем еще я могу работать в детском саду?

Т. В. Ну, хорошо, мне вы рассказали, чем занимается воспитатель в
детском саду. А что здесь делают дети, можете рассказать?

14 реб. подг гр

Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малышей!

15 реб. подг гр

Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!

16 реб. подг гр

Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней.
Чем любимый детский сад!

17 реб. подг гр

Каждый день в любимый садик
Мы торопимся с утра.
Нам приносит встреча с вами
Много радости, добра.

18 реб. подг гр

Могут тут творить детишки
Кистью и карандашами,
Пластилином ли на крышке
Или яркими мелками.

19 реб. подг гр

И портреты, и пейзажи
Научились рисовать,
Можно даже в вернисажи
Их картины посылать.

20 реб. подг гр

Вы для нас почти что мама .
С вами весело играть.
И готовы вы часами
На вопросы отвечать.

21 реб. подг гр

За заботу и внимание
Вам «Спасибо» говорим,
Труд прекрасный – воспитанье!
Вы должны гордиться им!

22 реб. подг гр

Пусть дела идут чудесно,
Исполняются мечты!
И событий интересных
Ждет немало впереди!

Песня «Воспитательницы», муз. Александровой – поют дети подг . гр.

23 реб. ст. гр.

Детский сад – любимый дом ,
Няни, воспитатели,
На заботу и тепло
Сколько сил потратили!

24 реб. ст. гр.

Обещаем не лениться,
С каждым годом подрастать.
Будем садиком гордиться,
Будем садик уважать!

25 реб. ст. гр.

Много есть садов на свете,
Но такой, как наш – один!
Он для нас, как солнце светит,
Подружиться с ним хотим!

Т. В. Молодцы! Я узнала, что жизнь в детском саду у вас интересная и разнообразная. А что вы больше всего любите делать?

Дети Играть!

Т. В. Я тоже люблю играть и знаю много разных игр. Хотите поиграть?

Дети ...

Игры:

1. **«Мы – строители»** (строим детский сад будущего из модулей): 2 команды по 5 человек, сначала дети носят «блоки», а затем «строят» здание. Кто скорее и интереснее построит?
2. **«Займи место в домике»:** играют 12 детей, по кругу разложены 11 обручей. Под музыку дети бегают по кругу вокруг всех обручей, с окончанием звучания музыки дети занимают место в обруче. Кому не хватило «домика» (обруча), выбывает из игры, один обруч убирает воспитатель. Игра продолжается до тех пор, пока не останутся 2 ребенка и 1 обруч, в результате 1 ребенок занимает место в обруче и становится победителем игры, второго ребенка хвалим и присуждаем ему второе место.
3. **«Игра с мячом: для чего нужен предмет?»:** подгруппа детей стоит по кругу, ведущий с мячом стоит в кругу, бросает мяч одному ребенку и спрашивает: «Градусник?», ребенок ловит мяч и отвечает: «Измерять температуру» и т. д. В конце звучит слово «Музыка» и в ответ: «Плясать!», все дети весело пляшут.

Т. В. Молодцы, все- то вы знаете! А скажите, пожалуйста, я с вами поиграла, - я уже воспитатель? Почему нет?

Т. В. Я буду хорошим воспитателем: будем вместе шалить, вместо каши есть конфеты, кидаться подушками на тихом часе. Что, так нельзя себя вести? А как нужно, вы знаете?

Дети :

1. Как проснулся, так вставай, лени волю не давай!
2. Лепесток роса умыла, а тебя умывает мыло!
3. Понукания не жди, в детский сад скорей иди!
4. За едою не сори, насорил, так убери!
5. Будь в одежде аккуратен, избегай дыр, и пятен!
6. Дома близким не груби, малышей желей, люби!
7. Дома взрослым помогай, сам игрушки убирай!
8. Чтоб тобой могли гордиться, должен ты всегда трудиться!

Т. В. Вон оно что! Значит, мне надо специально учиться, чтобы стать хорошим воспитателем, получить образование, много знать и уметь, быть примером во всем? Ладно, вы меня убедили! Что ж, мне пора возвращаться на кухню готовить вам вкусный обед. До новых встреч! (Татьяна Викторовна уходит).

Ведущая Ребята! Вы меня приятно удивили – столько интересного я сейчас услышала о жизни в детском саду! Вам здесь нравится? Так споем об этом веселую песню!

Песня «Хорошо у нас в саду», муз. Герчик /подготовительная группа/

Ведущая Сегодня мы беседовали с вами о труде сотрудников детского сада. Как вы думаете, чья работа в детском саду интереснее, важнее? Почему?

/Ответы детей/

Ведущая Ребята, труд каждого сотрудника детского сада важен и нужен, и все работники детского сада стараются выполнить свою работу как можно лучше, потому что детский сад – второй наш дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Все сотрудники детского сада дарят вам свою доброту и заботу, и хотят, чтобы вам здесь всегда было хорошо и уютно, весело и счастливо. Цените труд этих людей!
И напоследок хочу вас спросить, какой праздник отмечают все сотрудники детского сада 27 сентября? Предлагаю поздравить **весь наш коллектив с профессиональным праздником!**

Дети Поздравляем!

26 реб. Есть в году различные праздники,
А сегодня праздник у вас!
Поздравляем наших сотрудников –
Всех, кто утром приветствует нас

27 реб. За то, что так ласковы, очень добры,
Спасибо от нас и от пап, и от мам!
Здоровья, успехов больших впереди,
И чтобы мечта поскорее сбылась!

Все А мы хорошо себя будем вести,
Даем обещание слушаться вас!

Общий танец «Приглашение», р. н. м.

Сценарий итогового праздника «Мой город родной - Новороссийск».

(автор-составитель: музыкальный руководитель Гомон Н.Г.)

/Звучит песня о Новороссийске «Город мой», муз. С. Коренева в записи на CD. Дети старшей и подготовительных групп заходят в зал, садятся на стульчики./

Ведущая Ребята, в адрес нашего детского сада пришло видеописьмо от девочки, живущей далеко – далеко на севере нашей страны. Вот послушайте, о чем оно:

Видеописьмо:

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша. Я живу на крайнем севере. В наших краях очень короткое лето, а остальное время стоит жуткий холод. Зимой же у нас полярная ночь, и даже днем у нас темно, мы не видим солнце долгих 3 месяца.

От знакомых я услышала о вашем южном городе. Они гостили в Новороссийске у своих друзей, и им у вас очень понравилось. Но я хотела бы узнать побольше, чем славится ваш город, какие интересные места мне стоит посетить. Расскажите мне, пожалуйста, о Новороссийске! Я жду от вас письмо. Спасибо!»

Ведущая Ребята, давайте расскажем Маше о нашем городе все самое лучшее, интересное. Где же находится Новороссийск?

Дети Он находится на берегу Черного моря в окружении гор.

Ведущая Есть ли у города свой флаг, герб, гимн?

Дети Да! Они запоминающиеся: гимн звучит ежедневно в полдень на площади Героев у Вечного огня (музыка Д. Д. Шостаковича), флаг города желтого цвета с черной волной в нижней части полотна и с изображением герба в левом верхнем углу, у герба на желтом фоне изображение двуглавого орла со скипетром и державой, черная волна в нижней части герба, сверху – изображение турецкой крепости.

Ведущая Крепость и сейчас существует?

Дети Нет! На ее месте находится прекрасная Набережная – излюбленное место отдыха жителей и гостей города, откуда открывается изумительный вид на лазурное море с фонтанами, бьющими в небо прямо из воды, на чудесные горы и морской порт с кранами и судами, на красивые новостройки, памятники и площадки для прогулок взрослых и детей.

Ведущая Нам очень повезло, что мы живем на берегу Черного моря, а есть ли еще другие водоемы - реки, озера - на территории города?

Дети Да! В пригороде Новороссийска протекает река Озерейка, через Цемесскую рощу течет река Цемес, в селе Абрау –Дюрсо находится очень красивое озеро Абрау.

Ведущая Сколько воды! И всю ее можно пить?

Дети Нет! В море вода соленая, пить ее нельзя, зато мы с удовольствием купаемся все лето и даже осенью в теплом море, и вода нас прекрасно «держит» на поверхности, надо только немного работать руками и ногами. Зимой оно не замерзает, и к нам прилетают зимовать разные водоплавающие птицы - лебеди, утки, нырки.

Ведущая А как же озеро? Оно тоже не замерзает зимой?

Дети Замерзает, но очень редко – когда долго стоят морозы, а это случается не каждую зиму. Летом же оно тоже хорошо прогревается на радость всем нам и нашим гостям.

Ведущая Мне очень нравятся наши горы, они окружают город со всех сторон: весной они нежно-зеленые, летом бушуют пышной зеленью, а осенью заворачивают яркими красками. И только зимой стоят скромно серые. Отчего такая картина?

Дети Потому что наши горы покрыты лесами. Там растут деревья и кустарники: дуб, клен, осина, ясень, граб, акация, сосна, можжевельник, кизил, скумпия, и от цвета листвы зависит окраска гор.

Ведущая Дети, вы хорошо знаете родную природу? Давайте поиграем в игру «Что лишнее?». Вот карточки с изображением деревьев, надо оставить те, что растут в наших лесах, а лишние убрать со стола.

Игра «Что лишнее?» (лишнее: пальма, береза, баобаб, бутылочное дерево, бамбук).

Ведущая В окрестностях города растет много прекрасных цветов, которые радуют нас своей красотой с ранней весны и до поздней осени. Назовите их!

Дети У нас растут подснежники, пролески, крокусы, одуванчики, ромашки, ирисы, тюльпаны, колокольчики, ландыши, пионы, цикорий и еще много разных цветов.

Ведущая А птицы водятся в наших местах?

Дети Да! Это скворцы, ласточки, вороны, грачи, кукушки, дятлы, совы, стрижи, синички, сойки, дикие голуби, перепелки, фазаны.

Ведущая А есть ли дикие звери в окрестностях Новороссийска?

Дети Да! Они живут в лесу: это зайцы, ежи, лисы, волки, шакалы, кабаны, олени, белочки.

Ведущая Вернемся к морю – а там кто-нибудь обитает?

Дети Да! Медузы, крабы, рапаны, рыбы: бычки, сельдь, камбала, ставрида, морская игла; плавают дельфины, а чайки летают над волнами, высматривают в море косяки рыб, бесстрашно ныряют и клювом вытаскивают свою добычу.

Ведущая Есть интересная игра про море, давайте в нее поиграем!

Игра «Море волнуется»

Ведущая Замечательно! Мы с вами рассказали о природе нашего города. А кто в нем живет, какие национальности? Ведь мы все такие разные!

Дети Русские, греки, чехи, белорусы, армяне, украинцы, узбеки, татары, азербайджанцы, таджики, евреи.

Ведущая И где же работают все эти люди?

Дети У нас есть крупные предприятия: Морской порт, Лесной порт, СРЗ (Судоремонтный завод), ВРЗ (Вагоноремонтный завод), Цементные заводы, Элеватор, железнодорожная станция, железнодорожный и морской вокзалы, хладокомбинат, мебельная фабрика, птицефабрика, строится много высотных домов, есть школы, больницы, детские сады, торговые центры, троллейбусное депо, автовокзал и много других предприятий.

Ведущая Как вы думаете, почему цементные заводы находятся в нашем городе, а не в Анапе, Крымске?

Дети В наших горах есть особый камень – мергель, его у нас добывают и он сразу поступает на цементный завод, где из него и получается цемент высокого качества, его выпекают в специальных печах.

Ведущая Скажите, а в море кто-нибудь работает?

Дети Конечно! Моряки, рыбаки, пограничники ходят на судах, кораблях, нефтеналивных танкерах.

Ведущая Это сильные, смелые, отважные люди. Они проводят долгое время вдали от дома, не страшась штормов, бурь, пиратов. А в минуты отдыха с удовольствием поют песни, слушают музыку, танцуют, например, вот так:

Морская пляска «Яблочко», муз. Глиэра – мальчики подгот. группы

Ведущая Скажите, а рыбаки удочками ловят рыбу или сетями?

Дети Сетями!

Ведущая Давайте представим, как они это делают!

Игра «Невод»: 2 ребенка – рыбаки – растянули невод (канат) на всю ширину зала на уровне пола. Остальные дети – рыбки – свободно «плавают» под музыку в разном направлении. С окончанием музыки рыбаки бегут навстречу рыбкам, стараясь захватить как можно больше улова.

Ведущая Скажите, а где вы любите гулять, отдыхать в городе?

Дети В Ленинском парке мы катаемся на каруселях, любим бывать в «Красной площади», в парке Фрунзе, в музее, в планетарии, в городском театре.

Ведущая Сейчас наши дети выступят перед вами как настоящие артисты на сцене театра.

Песня «Разноцветный листопад», муз. Оспельниковой – дети старшей группы, солисты Элина, Ева, Нестор.

Ведущая У нас в городе проводятся различные соревнования, есть своя футбольная команда, много спортивных секций, школ. А где можно поиграть в футбол, пробежаться на скорость?

Дети На стадионе!

Ведущая Предлагаю вам немного размяться, посоревноваться.

Соревнование-эстафета «Передай эстафетную палочку» - 2 команды по 5 человек бегут до фишки и обратно. Кто скорее?

Ведущая Чем еще интересен наш город? Мы все время говорим о нашем времени, а что мы знаем об основателях города?

Дети Город наш был основан в 1838 году по приказу императрицы Екатерины. Далеким сентябрьским днем в бухту разрушенной турецкой крепости Суджук – Кале вошла эскадра кораблей под командой русского адмирала Лазарева М.П. На кораблях было много солдат и пушек. Солдаты подчинялись храброму генералу Раевскому Н. Н., на лодках они добрались до берега и сразу принялись за работу – разбили военный лагерь, а потом настоящую крепость – это и стало началом нашего города. Руководил строительством адмирал Серебряков. Этих замечательных командиров мы и считаем основателями Новороссийска. Память о них увековечили в скульптуре «Основателям Города», расположенной на Форумной площади напротив морвокзала. Каждый год 12 сентября мы отмечаем День рождения города, а 16 сентября – день освобождения Новороссийска от фашистов в годы войны.

Ведущая Что вам известно об истории города в годы войны? Что напоминает нам о его героическом прошлом?

Дети Наш город не простой, он носит гордое звание «Город – герой». 225 дней и ночей мужественно сражались советские воины за освобождение Новороссийска от фашистских захватчиков и победили! Благодарные потомки хранят память о подвиге народа. Об этом говорят названия площадей: площадь Свободы, площадь Героев, день и ночь горит Вечный огонь, улицы носят имена героев: снайпера Рубахо, лейтенанта Шмидта, улица Куникова и многие другие. А сколько памятников напоминают нам о тех суровых временах: памятник «Взрыв» (из осколков снарядов), «Простреленный вагон», «Колодец Жизни» в Долине смерти, «Непокоренные», «Передний край обороны», «Матрос с гранатой» и другие.

Ведущая Много стихов и песен написано о страшных годах войны, они посвящены и нашему славному городу.

Слушание в записи на CD песни «О городе – герое Новороссийске», муз. Г.

Пономаренко

Ведущая Красив наш город в любое время года, но особенно хорош он осенью, в пору листопада. Давайте покажем, как у нас здорово осенью.

«Танец с осенними листочками», ритмопластика А. И. Бурениной

Ведущая Ребята, а вам самим нравится наш город?

Дети ...

Ведущая Споем об этом песню «Люблю Новороссийск», муз. Ивановой.

Ведущая (рефлексия) Ребята, как вы думаете, мы все рассказали о нашем городе, ничего не упустили? Как вы считаете, после нашего рассказа Маша захочет к нам приехать?

Сегодня наш рассказ записала на видео Ольга Владимировна, теперь она пошлет его Маше, и девочка покажет наше видеописьмо своим друзьям. А вы хотели бы, чтобы вам тоже кто-нибудь так рассказал о своем городе? Но об этом мы поговорим в следующий раз.

Сценарий итогового праздника «Земля -наш общий дом».

(автор-составитель: воспитатель Галицына О.В.)

Слайд 1

Под космическую музыку появляется ребёнок- инопланетянин.

Инопланетянин. Здравствуйте Земляне. Я живу на далекой планете и очень хочу познакомиться с вашей, с жителями Земли, получить как можно больше информации о планете Земля. Мы хотим с вами дружить.

Ведущий . Ребята а мы с вами сможем рассказать инопланетянину о нашей планете Земля?

Ведущий В народе говорят: «Никого не родила, а все матушкой зовут», (земля-матушка).

«Земля-матушка» - вот как уважительно называют землю. Наш мир такой пёстрый, красочный и красивый, и в этом его прелесть .

Ведущий. Ребята, в течение этого месяца мы очень много узнали о нашей Земле и даже выучили стихотворения. Кто хочет прочитать их нашему гостю?

Фото красивых мест Земли в соответствии с стихами

Дети читают стихи:

Слайд 2

Что за чудо Земля 1-й реб.

В ярких красках весны,

Если птицы поют,

И поют соловьи.

Что за чудо Земля

Слайд 3

Хорошо, что не похожи, 2-й Реб.

Люди цветом глаз и кожи.

Как прекрасен мир цветной,

Разноцветный шар земной!

Слайд 4

Красивая наша планета Земля! 3 реб

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:
Землянину каждому ты дорога!

Слайд 5

Уютная наша планета - Земля.
Здесь все-для комфорта, здесь все-для жилья. 4 реб
Планету украсили люди труда,
Построив дороги, сады, города.
На планете чудеса:
Океаны и леса,
Кислород есть в атмосфере,
Дышат люди им и звери.

Слайд 6

Наша Земля – голубая планета, 5 реб
Воздухом свежим и солнцем одета.
Нет, вы поверьте,
Земли голубей
От синевы рек, озёр и морей.
Горы, равнины, леса и поля –
Всё это наша планета Земля.
Ветры поют, с облаками играя,
Ливни шумят...
И от края до края
Вы не найдёте чудесней на свете
Нашей прекрасной и доброй планеты!!

Ведущая. Очень красива наша планета, и мы с вами услышали, почему говорят о ней, что она голубая. Но это она голубая, когда смотришь на неё из космоса, а как вы думаете, какого цвета она будет зимой, если смотреть на неё с высоты птичьего полёта? (белая) а осенью?(красная, золотая, цветная), а весной ? (зелёная) а летом?

Ведущий: На нашей планете живет очень много людей. Каждый человек неповторим. Дети разных наций – такие разные, и в то же время, такие одинаковые.

Фото малышей со всех уголков планеты. (слайд 7)

Хорошо, что не похожи,
Люди цветом глаз и кожи.
Как прекрасен мир цветной,
Разноцветный шар земной

Ведущий. Наша планета настолько большая, что не может повернуться к солнцу сразу всеми частями света, (а вы же знаете, что она вращается вокруг солнца) поэтому если на одной стороне земного шара лето, то на другой зима, на одной день, на другой ночь. Вот поэтому наша планета разделена на 4 стороны света: Север, Запад, Юг, Восток.

На нашей планете есть много стран. У каждой страны есть свой флаг, герб, гимн, главный город, т.е столица) Есть люди, которые живут в этих странах, они по разному одеваются, говорят, выглядят. У них есть свои праздники, традиции, культура: свои песни и пляски.

Слайд 8-12

Давайте вспомним о этих странах

Ребята, **на Востоке** живут люди каких национальностей, кто знает? *(Слайды с изображением народов востока в костюмах национальных)(Индия, Китай, Япония, Корея, Израиль, Монголия)*

Дает детям возможность назвать, если дети затрудняются, то назвать в сопровождении слайдов.

Слайд 13

Вспомните восточные сказки и их героев *(Али Баба и 40 разбойников, Алладин, старик Хоттабыч, 1000 и одна ночь).*

А у нас как раз есть восточная песня про Али Бабу. Послушайте её (слайды из восточных сказок)

Слайд 14

Как выглядят их города, природа? Чем они питаются? (ответы детей)

Скажите, какие восточные блюда вы знаете? (восточные сладости, плов, арбузы, финики, и т.д.)

Ребята, а есть на востоке такой любознательный и работающий народ- **Китайцы**. У них очень красивые традиции и есть праздник цветных фонариков. Давайте станцуем с вами китайский танец с фонариками?

Слайд 15

Танец подготовительных групп с фонариками

Ведущий. Люди живущие на юге планеты, любят солнце, жару. Оттого у них кожа темная можно сказать очень загорелая. Назовите их национальности

Слайд 16

(Греция, Кипр, Италия, Испания)

Какие продукты к нам попали из южных стран вы знаете? (бананы, ананасы, сахарный тростник кофе, какао-бобы, арахис, финики, чай)

Слайд 17

Каких Южных животных вы знаете? (слоны, крокодилы,и т.д.)

Слайд 18

Самые яркие представители жарких стран это Африканцы, они одеваются в легкую одежду, и прикрывают голову от солнечного удара. А вы хотите побыть маленькими Африканцами? Мы с вами можем станцевать танец маленьких негритят.

Танец Маленьких негритят старшая группа

Сегодня к нам в гости приехали гости. Они очень любят макароны, спагетти, а называют их они паста. В их стране тоже очень много фруктов растет таких же как у нас, в том числе таких как маслины, виноград, гранат и финиковые пальмы.

Среди нас сегодня есть представители Юга Италии.

Слайд 19

Они покажут свой традиционный танец «Тарантелла».

Люди живущие на **Западе планеты**, очень разные, но про их ярких представителей мы с вами слышали и видели о них фильмы. назовите их национальности

Слайд 20

(Германия, Великобритания, Франция, Швейцария, Австрия)

Первые американцы жили на ранчо и пасли коров, скакали на лошадях, это были ковбои.

Слайд ковбои Слайд 21

Я предлагаю **станцевать «Танец ковбоев и их подружек»**.

Очень задорный и весёлый танец. А сейчас сюрприз!. Ребята подготовительных групп подготовили для нас стихотворения на английском языке. Мы с вами услышим английскую речь! **Стихотворение о животных «Что я умею»** (рассказывают 5 воспитанников)

Слайд 22

А вот и подросла к нам музыка **из Мексики**. Там любят танцевать **зажигательные танцы с кастаньетами**. (дети стоя приплясывают)

Слайд 23-24

Что же такое Север?- это царство трескучих морозов, глубокого снега и толстого льда. На карте и глобусе Северный полюс изображен белым цветом.

Слайд 25-26

Главные представители животного мира Севера являются кто? (*белые медведи, тюлень, морж, белая сова, белая куропатка и т.д.*) как вы думаете, почему большинство из них белого цвета? Почему у них такой толстый слой жира и тёплая шуба?

Сегодня дети старшей группы познакомят нас с традицией людей севера ловли Оленей. Люди ловили их чтобы приручить и сделать своими помощниками. **Постановка-игра «Ловля Оленя»**

Слайд 27

Люди живущие на Севере планеты одеваются в теплые натуральные шубы, шапки, сапоги (из шерсти и шкур животных). Она не пропускает холодный воздух, мягкая и удобная. и называются у них они по-другому: унты-это сапоги, доха-шуба.

назовите их национальности *слайд №*

(Якуты, Эскимосы, Коряки, Ненцы, Чукчи и др.)

Слайд 28,29,30

Нельзя называя столько разных стран не сказать о нашей родной стране России. Я надеюсь, вы о ней знаете все. Поэтому предлагаю спеть и станцевать **русскую народную песню «На горе-то Калина»**

Ведущий: Ребята, мы с вами увидели и узнали много нового о народах разных стран. И хотелось бы сказать о том, что много всемирных конкурсов соревнований придумано в мире. Они созданы для того, чтобы узнать друг друга получше, поделиться своими умениями, знаниями, достижениями, чтобы познакомиться и дружить, несмотря на расстояние и разные языки.

Мы все с вами знаем всемирные Олимпийские игры.

Символом этих игр служат пять колец, которые обозначают страны и континенты.

Слайд 31

Слайд 32-33

Каждый защищает честь своей страны, но вместе, они говорят о том, что необходимо дружить между собой и быть вместе.

Давайте и мы покажем нашему инопланетянину, что мы тоже хотим дружить со всеми и станцуем весёлый танец Дружбы.

Слайд 34

Звучит песня «Дружба народов» все танцуют.

Слайд 35

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы? Что наша планета живая? Она также как и все живое испытывает боль, радость, она растёт и развивается, а также болеет и может погибнуть при неправильном обращении к ней.

Ведущий: Кто знает, что такое Красная книга и Зеленая книга?

Красная книга - это книга международного союза охраны природы. В нее заносятся редкие и исчезающие виды животного и растительного мира.

Те виды животных и растений, которые удалось размножить до такого количества, что им уже не угрожает исчезновение из-за малочисленности, могут быть перенесены, в так называемую, Зеленую книгу.

Как вы думаете, что может разрушать нашу планету?

Что мы можем сделать, чтобы планета наша не болела, а радовалась жизни?

Слайд 36

Дерево, трава, цветок и птица

реб.

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни!

Ведь море без рыб - не море,

Земля без зверей - не Земля,

Ведь небо без птиц - не небо,

А нам без Земли нельзя.

Ведущий:

Берегите землю. Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На проталинках солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба, Ястреба,
парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите,
Берегите землю! Берегите!

Слайд 37

Звучит песня музыка космическая.

Инопланетянин. Ребята мне пора возвращаться на свою планету. Мне была интересна полученная информация, я полюбил вашу планету и много интересного о ней узнал. Я расскажу о вашей планете своим друзьям. До свидания, я обязательно к вам ещё прилечу. Инопланетянин уходит

Слайд улетающего космического корабля

Как много нас на планете, мы все разные, не все понимаем друг друга, но все хотим одного и того же: мира на Земле, счастья, здоровья себе и своим близким. А для этого мы должны сберечь нашу планету.

Слайд 38

Общий хоровод «Давайте устроим большой хоровод»

Сценарий итогового праздника «Рождественский подарок»

(автор-составитель: музыкальный руководитель Гомон Н.Г.)

Под веселую музыку колядок дети старшей и подготовительных групп заходят в зал, садятся на заранее приготовленные места.

Ведущая Вот и пришли зимние праздники: Новый год и Рождество. Новый год только начал свое путешествие и целый год еще с нами будет, а Рождество продолжается только до Крещения. Эти праздничные дни называются Святками. Люди ходят в церковь и в гости, колятуют и славят Христа-младенца. Они поют рождественские песни и желают родным и друзьям добра, мира, любви. Новый год и Рождество приходят к нам зимой. И первыми встречают их легкие воздушные снежинки.

1 реб.

Зима пришла с подарками –

Их у нее не счесть!

Ледок, коньки и саночки

У гостыи этой есть.

Еще снежинки белые

Зима нам принесла,

Покрыла этим чудом

Деревья и дома.

Мы вспоминаем лето

И солнце, и цветы,

А снежинки – это

Бабочки зимы!

«Танец снежинок», муз Делиба

Ведущая Ребята, Рождество – волшебный праздник. А вы знаете, в каком городе родился Младенец Христос? (В Вифлиеме) А что вы знаете о Его рождении? Кто была Его мать?

Куда его положили, когда Он родился? (Ответы детей) Так пойдемте же в Вифлием и подарим Младенцу Христу подарки!

2 реб.

Все идут, спешат на праздник
С радостью на сердце.
Все несут свои подарки
Дивному младенцу.

(Дети идут за тремя Волхвами (мальчики в костюмах) вокруг елки. У первого из них в руках восьмиконечная Вифлиемская звезда Звучит фонограмма «**Вифлиемская звезда**», муз. Н. Туварджи, сл. В. Яценко – «Музыкальный руководитель» №6 2005 год, с. 65-66)

/ Дети подходят к рождественскому вертепу и читают по очереди стихотворение «Рождественское» Саши Черного. В руках у каждого ребенка фигурка персонажа стихотворения для инсценировки (из соленого теста.) Педагог и дети обыгрывают стихотворение: /

Дети:

В яслях спал на свежем сене
Тихий, крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лен Его волос.

Быкдохнул в лицо Младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся, чуть дыша.

Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой.

А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мял губой.

Пес, прокравшись к теплой ножке,
Полизал ее тайком.

Всех уютней было кошке
В яслях греть Дитя бочком.

Присмиривший белый козлик
На чело Его дышал.

Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал:
«Посмотреть бы на ребенка
Хоть минуточку и мне!»,
И заплакал звонко-звонко
В предрассветной тишине.

А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!»

Дети (читают стихотворение И. Рутенина)

Сочится синий свет в окно,
Похрустывает ельник,
Все ожидания полно
В Рождественский Сочельник.

Встает звезда из- за лесов.
Сердечко так и бьется!
Осталось несколько часов –
И Рождество начнется!

Мама елку украшает,
Зреют в печке пироги.
Скоро свечи замигают
Над звездой из фольги!

Снег пушинками кружится
У окошка моего.

Будем вместе веселиться
Елка! Праздник! Рождество!

Ведущая А сейчас самое время поиграть в веселые игры!

Игра «Передай снежок» (Дети становятся в 2 шеренги напротив друг друга. Первому ребенку в каждой шеренге дают в руки снежок, и по команде под веселую музыку он передает снежок следующему. У какой команды снежок снова окажется у первого игрока? Снежок передаем в прямом и в обратном направлении).

Игра «Кто быстрее украсит елочку» (Играют 2 команды по 5 человек. Перед каждой стоит маленькая искусственная елочка и столики, на которых лежат игрушки для елочки, сделанные руками детей. По команде под веселую музыку дети по очереди берут одно украшение и вешают его на елку. Кто быстрее и аккуратнее украсит елочку?)

Ведущая Я слышу, что к нам приближается чудесный гость...

/Под спокойную «волшебную» музыку **входит Ангел** (взрослый в костюме), в руках у него корзинка с подарками./

Ангел В праздник Рождества прилетел я поздравить вас, милые дети. Все ли вы были послушными в этом году? Никого не обижали? Старались ли вы быть добрыми детьми? Тогда получайте от меня необычные подарки (Раздает звездочки). Загадайте желание, и оно обязательно исполнится! Только желание должно быть добрым и светлым.

Ведущая Дорогой Ангел! Наши дети готовились к празднику и тоже приготовили подарки. Они их сделали своими руками, прими их от всего сердца. А остальные поделки мы подарим малышам и другим детям, поздравим их со светлым праздником Рождества Христова. (Дети дарят по одному от группы свой подарок гостю – Ангелу)

Ведущая Давайте споем вместе с Ангелом песню об этом замечательном празднике.

Песня «Рождественская песенка», муз.С. Подшибякиной («Муз. рук.» №8 2008г.)

Ведущая Вот какой удивительный праздник – Рождество! Наступают Святки – запевай колядки! Святки – святые дни, когда продолжают говорить о любви к Богу, к людям, о том, что необходимо делать добро и жить в мире со всеми окружающими и с самим собой. В эти дни ходят друг к другу в гости, дарят подарки, поют колядки. Чем веселее в Святки, тем лучше. Поэтому давайте и мы с вами будем веселиться, играть да гадать, Христа Рожденье прославлять, а заодно и Старый Новый год встречать!

Дети старшей группы :

1 Реб. Ярче, звездочки, светите,

Укажите нам пути.

Разрешите, разрешите,

Разрешите в дом войти.

2 Реб. Здравствуйте, хозяева добрые!

С Новым годом!
С новым счастьем!
С новым здоровьем!

3 Реб. Мы пришли к вам хороводом
Прямо к свежим пирогам,
Поздравляем с Рождеством вас,
Низко кланяемся вам!

Колядка (поют):

Ой, Коляда, Коляда, золотая голова!
Пришла к вам Коляда – всем добра принесла!

Мальчики Ой, девчата, нынче Святки,
Ст. гр. Мы пришли к вам на колядки.

Девочки А у нас для вас веселье
Ст. гр. И, конечно, угощение.

Свободная пляска , музыка колядок.

/Выходит подгруппа детей подг гр. №5 с козой/

6 реб. А мы в гости пришли
И Козу вам привели.

Коза. Ме-е-е (мотает головой).

7 реб. Коза наша белая по горке ходила,
Коза наша смелая Волка дразнила.
Волк такого не стерпел,
Взял Козу нашу да съел!

(Коза падает на пол, все ахают).

8 реб. Нашей Козе много не надо:
Решето овса, поверх колбаса,
Три куска сала...

Все Чтоб Коза встала! (Коза встаёт).

8а реб. А Коза наша – певица,
Коза – петь мастерица!
А ну, Коза, сюда вставай
Да частушки запевай!

Частушки.

1

Коза Начинаю петь частушку
Первую, начальную,
Я хочу развеселить
Публику печальную!

2

Коза Раздайся, народ,
Сейчас пляска пойдёт!
Пойду, попляшу,
На народ погляжу! (на проигрыш коза пляшет)

3

Мальчик Наши девки маленькие,
Чуть побольше валенка,
Ну, а как заголосят,
Всех в округе удивят!

4.

Девочка Оханьки да аханьки,

Какие парни махоньки,
Из-за кочек, из-за пней
Не видать наших парней!

5.

Мальчик А я валенки надену
Выпью простокваши,
Вся душа истосковалась
По любимой Маше!

6.

Девочка Ой, пол провались,
Потолок обвались,
На доске остануся,
С частушкой не расстануся!

7.

Все Мы вам пели и плясали,
Дорогая публика,
Не держитесь за карманы –
Не возьмём ни рублика!

(Приплясывая, садятся на места)

Ведущая Святки празднует народ,
Становитесь в хоровод!

Исполняется **хоровод ряженных** на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот...»

1. Расступись, честной народ!
Мы выходим в хоровод
С песнями да плясками,
С шутками-побасками!
2. Вот помчался во весь дух
Расфуфыренный петух,
Душегрейка на меху,
Знай кричит: «Кукареку!»
3. А лисица, ну и пава,
Выступает величаво,
Как с платочком пляшет,
Нет лисички краше!
4. Из берлоги снеговой
Вышел мишка сам не свой,
Не поймёт никак со сна –
То ль зима, то ли весна?

Медведь. А я – Мишка-медведь.
Буду я сейчас реветь.
Очень сладости люблю,
Без конфет я не могу-у- у-у!

Все Мы пойдем колядовать
И хозяев прославлять,
С Новым годом поздравляем,
Счастья, радости желаем!

Ведущая По домам пойдем,
Коляду заведем!
Все на Святки, все на Святки,
Подходите-ка, ребятки! (**Часть детей идет к домику в углу зала**)

9 реб. Хозяева, слезайте с печки!

Зажигайте свечки!
Коляда идет,
Веселье, шутки несет!

(Из домика выходит «Хозяйка»)

1 хозяйка Радость-то какая, колядовщики пожаловали!

10 реб. Здравствуй, хозяйюшка!

С Новым годом!
С новым счастьем!
С новым здоровьем!
Пусти погреться.

Хозяйка Проходите гости дорогие!

11 Реб. Хозяйка, а сорить у вас можно?

Хоз. Можно, можно, сорите, сколько хотите!

Дети (разбрасывают зёрна).

Сеем, веем, посеваем,
С Рождеством вас поздравляем
И здоровья вам желаем!
Уродись, пшеничка,
На поле – стогами,
На столе – пирогами,
Счастье будет вам горой,
Урожая воз большой!

Хозяйка Вот спасибо, гости!

Колядовали вы на славу,
На потеху, на забаву.
Ну, ребятки, где мешок?
Вот вам сдобный пирожок
И бараночки, и прянички!

Ведущая Спасибо, хозяева щедрые!

Спасибо этому дому,
А мы пойдём к другому.

(С шумовыми инструментами часть детей с ведущей идет в **среднюю группу №4** - по 5 человек от группы, которые читают стихи дальше по сценарию. Остальные дети с воспитателями остаются в музыкальном зале, проводят игры, отгадывают загадки, «гадают», весело пляшут - все по сценарию, но проводит «хозяюшка» до возвращения «делегации» колядовщиков)

Все поют Пришла коляда,
Растворь ворота!

2 хозяйка (Восп.4гр) Дорогим гостям мы всегда рады!

Ведущая Говорят, изба ваша большая, да не простая. А правда, что в доме всякие чудеса происходят и волшебные вещи имеются?

2 хозяйка А как же! Вы хотите погадать
Да судьбу свою узнать?

Дети Да!

2 Хозяйка Сейчас мы с вами погадаем,
Что-то новое узнаем!

(Дети встают в хоровод, хозяйка с горшком в центре круга).

2 Хозяйка Горшочек с вершочек,

Скажи нам, дружок,
Что сбудется, станется,

Плохое пусть останется! (Предлагает достать из горшка любой предмет)
Достаем любой предмет,

Вам открою я секрет

- Лента – к обновкам, купят вам новых вещей, нарядов.
- Морковь, – к здоровью, весь год болеть не будете.
- Карандаш – к успехам в учёбе.
- Звоночек – весь год вас ждут только хорошие новости.
- Расчёска – весь год будете ходить опрятными и красивыми.
- Гвоздь – часто будет у вас гость или вы в гости будете ходить часто.
- Две сцепленные скрепки – появятся у вас в этом году новые друзья.
- Бусы – получите в этом году много подарков.
- Конфета – весь год сладости есть будете!.

Ведущая Спасибо, люди добрые!

Дай, Бог, тому,
Кто в этом терему!
Пусть в доме вашем
Всегда поют и пляшут.

12 реб. С Рождеством поздравляем
И здоровья вам желаем.
Чтоб хозяину жилось – богателось,
Чтоб хозяйюшка была, как лебёдушка бела,
Чтобы деточки в дому, словно пчёлочки в меду!

13реб. Мы для вас колядовали,
Рождество прославляли.
Открывайте сундучки,
Раздавайте пяточки!

2 хозяйка Колядовали вы на славу,
На потеху, на забаву,
Открою сундучок,
И дарю вам пяточок!
А еще конфет немного
На веселую дорогу!

Дети. Спасибо, хозяйева щедрые!

С Рождеством вас поздравляем и подарки вам вручаем! (дарят поделки детям)

Ведущая А нам дальше идти!

Что у нас там на пути?
Все на Святки, все на Святки,
Подходите - ка, ребятки!

(Дети идут в среднюю группу №7)

Все поют колядку Пришла Коляда,
Растворай ворота!

Хозяин с хозяйюшкой, слезайте с печки, зажигайте свечки!

Дай Бог тому, кто в этом дому –

Добрым хозяйюшкам, милым детушкам.

3 хозяйка (восп. ср. гр. №7) Кто это к нам пожаловал? Никак, колядовщики пришли?

14 реб Хозяйка, пусти погреться!

3Хозяйка Пущу погреться, если вы, ребятки, отгадаете загадки!

Ребята, есть у меня туесок загадок. Силу волшебную он имеет только в Святые вечера на Святки (берёт туесок).

Там, где в травах ветер сладкий,

Где за полем бор стеной,

Собираю я загадки

В туесок берестяной.

Слушайте внимательно,

Отгадаете обязательно!

Загадки

1.Без рук рисует, без зубов кусает. (Мороз)

2.Рассыпала Лукерья серебряные перья,
Закружила, замела – стала улица бела. (Метель)

3.Скатерть бела весь свет одела. (Снег)

4.Что за звёздочки сквозные на пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные, а возьмёшь – вода в руке.(Снежинки)

5.Невидимкой, осторожно он является ко мне
И рисует, как художник, он узоры на окне. (Мороз)

6.У неё одёжки колки: всё иголки да иголки.
Звери шутят: «Дядя Ёж на неё слегка похож». (Ёлка)

7.Запорошила дорожки, разукрасила окошки,
Радость детям подарила и на санках прокатила. (Зима)

Хоз. Ну что ж, молодцы! Милости прошу, проходите.

Реб. Хозяйка, а сорить у вас тут можно?

Хоз. Можно, сори, сколько хочешь, приберемся!

Дети (разбрасывают зёрна).

Сеем, сеем, посеваем,

С Новым годом поздравляем

И здоровья вам желаем!

15 реб. Всем людям добрым желаем добра,

Золота и серебра,

Пышных пирогов,

Медовых блинов,

Чтоб здоровые все были,

Чтобы много лет прожили!

3Хозяйка Вот спасибо, гости!

Коляда, Коляда, не хошь пирога?

С луком, перцем , с комариным сердцем? (Ломает)

Ведущая Не ломай, не ломай,

Весь подавай!

Спасибо, хозяева щедрые!

С Рождеством вас поздравляем, свои подарки вам вручаем! (Дети дарят свои поделки)

Спасибо этому дому,

А мы пойдём к другому.

А вот здесь мы еще не колядовали!

(Подходят к группе №8)

Все поют колядку

Ой, Коляда, Коляда, золотая голова

Приходила Коляда – всем добра принесла!

16 реб Уж ты, тетушка, подай,

Ты, лебедушка, подай!

Ты подай-ка нам пирог,

С рукавичку чтоб широк.

Ты начинку не ломай,

Целиком пирог давай!

17 реб Колядин, колядин,

Я у мамки один.

Хозяюшка добренька,

Лакомством поделись.
 Угощение у тебя знатное,
 Малым детушкам приятное!

18 реб Коляда, коляда! Подавай пирога!
 Не дашь мне ватрушки –
 Получишь по макушке!
 Не дашь пирога –
Уведу корову за рога!

4 хозяйка Как не дать за такие веселые колядки!
 (Даёт угощение)

Все . Спасибо!
 Будьте здоровы,
 Будьте счастливы,
 Живите без бед
 Много – много лет!

Ведущая Спасибо, люди добрые!
 Вот и вам подарки, хороши они и ярки! (Дарят поделки)
 Всех соседей обошли, пора и честь знать . (Все идут в зал)

Ведущая (показывает мешок) Вот сколько добра нам люди подали!
 К нам с добром и мы с добром!
 Заварила крепко чаю, всех к столу я приглашаю
 Отведать угощения: конфеты и печенье.
 Будем чай с вами пить, праздник святочный хвалить!
 С Рождеством вас!

Сценарий итогового праздника

«Мальчики и девочки»

(автор-составитель: воспитатель Мелешкина Т.С.)

Дети заходят в зал по песню «Из чего же сделаны наши мальчишки», садятся на стульчики

Ведущая: Весь месяц мы с вами занимались и изучали много чего нового. И сегодня будем делиться своими знаниями. Посмотрите на слайды и скажите о чем пойдет речь.

Дети: (смотрят на слайды, на слайдах изображения мальчиков и девочек) О мальчиках и девочках

Ведущая: Правильно

РЕБЕНОК _____

Из чего только сделаны мальчики?

Из чего только сделаны мальчики?

Из колючек, ракушек,

И зеленых лягушек,

Вот из этого сделаны мальчики.

Из чего только сделаны девочки?

Из чего только сделаны девочки?

Из конфет, и пирожных,

И сластей всевозможных,

Вот из этого сделаны девочки

Ведущая: Ой, что это за шум? (тихонечко играет музыка «Трек 2») Дети давайте закроем глазки и прислушаемся кто это там шумит? (Смена слайдов «Слайд с изображением комнаты» музыка играет громче, входит фея)

Фея: (Возмущенно и громко в сторону входной двери) Не хочу я носить эти платья!!!! Не буду!!! Надоели!!! Я в садик пойду в штанах! И вообще косы себе обстригу! ВОТ! (Топают ножкой) Ой, мамочки! (Испуганно удивленно) А, что это вы все у меня в комнате делаете?

Ведущая: Дорогая Блум (имя феи из мультфильма), ты так сильно кричала на свою маму, что нас переместила к себе в комнату. А мы между прочим на праздник собирались в детском саду! Вот как нам теперь быть то?

Фея: Прости меня детки. Я случайно, я не со зла. Вы же знаете, что я хорошая?

Дети: ДА

Фея: Я вам помогу сейчас обратно вернуться. Сейчас заклинание произнесу (Заклинание.....)

Ведущая: Блум подожди! Стой! Успеем мы еще на праздник вернуться, а если захочешь то и ты с нами, мы будем очень рады тебе. Но позволь нам помочь тебе. Почему ты с мамой поругалась?

Фея: Да как с ней не ругаться? Вот постоянно меня заставляет платья надевать, косички заплетать, в куклы играть. Надоело. Не хочу. Хочу штаны надеть и шофером быть! Я даже танец знаю и всех вас научу, становитесь со мной (трек «Бибика»)

Ведущая: Ну шофер – это хорошая профессия, но как ты, такая маленькая красивая фея будешь шофером? А ты машины то хоть сможешь различить? Где какая марка? Знаешь что нужно, чтобы стать шофером?

Фея: Нет, не знаю

Ведущая: Ребята а вы знаете?

Дети: ДА

Ведущая: А вы можете рассказать фее

Дети: Нужно выучиться в автошколе, знать ПДД. Уметь заправлять машину, при необходимости ремонтировать ее.

Ведущая: Фея ты готова ремонтировать машину?

Фея: Нееет

Ведущая: Ребята а шоферы какие водят машины? Точно пассажирские?

Дети: (в сопровождении слайдов) Машины бывают грузовые. Например продуктовые, бензовоз, цемнетовоз, мусоровоз и т.д.

Ведущая: Фея, на какой машине ты хочешь быть шофером?

Фея: Ни на какой, я передумала. А какие еще есть профессии есть у машинистов? Кем вы хотите стать?

Ребенок _____
 Я хочу носить фуражку,
 И погоны, и мундир.
 Кобуру, планшет и фляжку,
 И нашивку «Командир».

Ребенок _____
 Бескорыстно, беззаветно
 Стану Родине служить,
 От рассвета до рассвета
 Людям пользу приносить.

Ребенок _____
 И всегда, как дядя Стёпа,
 Буду слабым помогать –

Проявлять о них заботу,
Охранять и защищать.

Ребенок _____

Мальчик – будущий мужчина.

Это верно, а пока...

Хоть денёк побыть бы сыном

Полицейского полка!

Песня или танец мальчиков «Моряки»

Ведущая: Ну, что фея ты хочешь охранять и защищать всех. Тогда тебе не нужно будет платье?

Фея: Я еще не решила . Расскажите мне кем хотят стать девочки?

Дети: (В сопровождении слайдов.) Девочки хотят быть медсестрами, врачами, учителями, парикмахерами, дизайнерами одежды

Танец девочек, песня «Красный сарафан»

Фея: Ой как интересно, я хочу быть врачом, людей спасать. Ребята, а расскажите мне какие должны быть девочки? А какие мальчики?

РЕБЕНОК _____

Из чего только сделаны мальчики?

Из чего только сделаны мальчики?

Из колючек, ракушек,

И зеленых лягушек,

Вот из этого сделаны мальчики.

Из чего только сделаны девочки?

Из чего только сделаны девочки?

Из конфет, и пирожных,

И сластей всевозможных,

Вот из этого сделаны девочки

Ведущая: А вот ты фея сейчас увидишь и услышишь что говорили девочки о мальчиках, и мальчики о девочках (Видеоролик)

Ведущая: Фея, а ты можешь рассказать как ведут себя принцы и принцессы, рыцари и дамы?

Фея: Я вам сейчас покажу. (Видеоролик « Этикет»)

Ведущая: Ребята, а мы ведем себя с вами как рыцари?

Дети: Да, подаем девочке руку, уступаем место, защищаем, пропускаем вперед и т.д.

Ведущая: Давайте поиграем?

«Найди свою пару» все дети

Мальчики приглашают девочек на танец. Как звучит музыка все танцуют (Рок-н-рол, джас, диско) , свободно без пар. Музыка заканчивается, каждый ребенок должен найти себе пару

Ведущая: А теперь рыцарский турнир.

«Перетягивание каната» ст и подг. гр.

10 мальчиков (по 5 человек с каждой стороны)

Турнир для девочек «Одень рыцаря в доспехи» подг. гр.

4 ребенка (2 девочки. 2 мальчика) На столе лежат доспехи. Кто быстрее оденет рыцаря в доспехи, тот и победил

Игра

5-10 детей играют в эту игру

На столе лежат предметы (машинки, резинки, кукла, помада, фонарик и т.д.) дети должны собрать в корзинку предметы которыми пользуются мальчики и девочки

Ведущая: Фея а ты знаешь о такой профессии как медицинская сестра?

Фея: Хм (думает) ... Это которая нам еду готовит, вкусную ?

Ведущая : Ну сейчас ты сама проверишь свои знания. Наши девочки и мальчики покажут, что делает мед.сестра

«Перевязка раненных» ст. гр.

4 человека (мальчик и девочка). Девочка накладывает повязку мальчику (туал. бумага)

«Наведи порядок» ср. гр.

Перед праздником принято наводить порядок в доме. Сейчас мы посмотрим, кто умеет тщательно убираться. (На полу разбрасываются фантики, 2 участника, по одному из команды, должны собрать «мусор», кто быстрее и больше соберет фантиков. Брать по одному и не мять).

Фея: Ой спасибо ребята, как я много не знала, и теперь я не буду ругаться больше с мамой, и буду носить платья и хвостики. Ведь я же девочка!. Ну а теперь вам пора в детский сад. Встаньте все со стульчиков. Закройте глазки и скажите «Покрутись, повернись в детском саду окажись»

Сценарий итогового праздника «Моя семья - мои корни»

(автор-составитель: воспитатель Овчаренко О.А.)

Ведущая

Добрый день дорогие ребята. Наш праздник посвящен семье. Семья -самое главной в жизни любого человека. Это близкие и родные люди, те кого мы любим о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Слышится шум мотора, в зал залетает Карлсон.

Карлсон. Что здесь за веселье без меня? Новый год иль день рожденья?

Ведущая. Здравствуй, Карлсон, у нас сегодня праздник- День семьи. У тебя есть семья?

Карлсон. У меня есть только бабушка. Но мне очень интересно послушать про ваши семьи и поучаствовать в вашем празднике. Можно?

Ведущая. Конечно можно Карлсон. Мы в течение всего месяца говорили с детьми о семье, о членах семьи о традициях и семейных праздниках и дети с удовольствием с тобой поделятся знаниями.

1 реб.

Семья- это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

2 реб.

Семья- это то, что с тобою всегда
Пусть мчатся секунды, недели, года.
Но стены родные, отчий твой до-
Сердце навеки останется в нем!

Ведущая. Семья создается родителями. От их любви и согласия зависит благополучие семьи. Эта часть праздника посвящена им.

3 реб.

Ребёнок- он в семье любимец,
Родители- во всем мудрей,
Любимый папа- друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

4 реб.

У меня есть папа! Спросите, какой он?
Самый сильный папа, самый храбрый воин!
Добрый, умный самый. Как не похвалиться
Папой только с мамой можно поделиться.
У меня есть папа! Все равно какой он!
Лучше в мире папа, потому, что мой он!

Ведущая. Вот какие бывают папы, очень много времени они посвящают своим детям. Совсем недавно мы с вами поздравляли пап, дедушек, братьев с праздников. Кто помнит как называется этот праздник? А какими должны быть защитники Отечества? Давайте покажем Карлсону какие мы с вами сильные и ловкие..

Игры-соревнования для мальчиков (старшие дошкольники)

Ведущая. Не тот стрелок кто стреляет, а тот кто в цель попадает- гласит русская пословица. Вот мы сейчас и посмотрим кто у нас самый меткий.

Игра «Попади в цель» (2 обруча и мешочки с песком)

Теперь мы проверим насколько вы быстрые и сильные

Игра «Кто быстрее поднимет якорь» (2 веревки на конце каждой якорь)

Игра на внимание «Разноцветные флажки»

Воспитатель в руках держит 4 флажка разного цвета, при подъеме над головой одного из них дети должны правильно среагировать.

Синий флажок хлопаем

Желтый- топаем

Красный -стоять

Российский флаг- ура кричать

Ведущая. После праздника всех мужчин наступил праздник всех женщин. Напомните как он называется? А теперь давайте поиграем в игру. Я читаю стихотворение с вопросом а вы мне отвечаете.

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно приголубит

И заботится о вас, не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни распевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

- Мама дорогая

Если дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы, Что бывает иногда

Кто же слёзы льет тогда?

Все она родная
- Мама дорогая

Ребята мы с вами знаем песни о маме давайте споем для Карлсона?

Песня «Мамина сказка». Муз. Кожуховской

Ведущая Наши мамы лучшие на свете, раз у них такие славные дети. А вот какие у них растут помощники мы сейчас с вами увидим.

Игры для девочек

«Поможем маме развесить белье»

Мальчики натягивают веревку, от веревки на расстоянии 3 метров стоит стол с корзиной с прищепками и тазик с платочками. Нужно развесить платочки на веревку.

«Фотосессия»

Перед каждой командой находится стол с одинаковыми предметами: юбка, шляпа, очки, бусы, и др. аксессуары. Каждой участнице необходимо примерить на себя наряд, добежать до противоположной стены и замереть в красивой позе для фотосессии. Затем вернуться обратно, снять с себя наряд. Фотографы 2 мальчика.

Ведущая. Ну вот мы и добрались до самых главных членов семьи . Это конечно же дети! Дети -это чудо света, наше будущее -дети.

Ребята, когда вам весело и хорошо, что хочется делать?

А танцевать вам хочется? Наш Карлсон хочет научить вас своему любимому танцу.

Присоединяйтесь!

Танец «Бибика» для всех детей и взрослых.

Ведущая. А вы знаете, что является символом семьи (ромашка). Правильно в России символом семьи и верности является цветок ромашки и летом есть такой праздник день семьи, любви и верности.

Белая ромашка- символ семьи.

Маленькие дети-её лепестки

С ними мы сейчас сыграем, ромашку пособираем.

Игра «Собери ромашку» для средней группы. (дети стоят в командах и у каждого лепесток. Ведущая кладет серединки, а дети к ним носят лепестки)

Ведущая. Быстро по порядку, проведем семейную зарядку. Дети по показу выполняют движения зарядки.

Осенью, весною, летом и зимою,

Мы во двор выходим дружною семьею.

Встанем в круг и по порядку, каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает, папа бодро приседает,

Повороты вправо-влево делает мой братик Сева. А я сам бегу трусцой и качаю головой.

Ведущая. Да, хорошо когда все вокруг дружные

Вместе весело живется,

Звонче песенка поется

Песня «Песенка друзей» (всем советуем дружить)

Карлсон. Ой, ребята, как много я сегодня от вас узнал. Я большой знаток загадок и хотел бы вам их загадать отгадаете?

Загадки:

1. Он стар, но это ничего, его дороже нет он папа папы моего, а для меня он...(дед)
2. Она совсем не старая, хотя совсем седая. Она расскажет сказку мне , а в святки погадает. Я сяду с нею рядышком, расскажет сказку.... (бабушка)

3. Радость в глазах, в глазах удивление. В семье у нас нынче ещё прибавление.
В доме у нас появилась девчонка, Теперь я её брат, а она мне... (сестренка)
4. Как нам приехал папин брат. Встрече с ним я очень рад. Он твердит, в глаза мне глядя, руку жми, ведь я твой.... (дядя)
5. У мамы сестра, вы, добрей не найдете. Я очень горжусь, ведь она моя ... (тетя)
6. Заботливая, ласковая, строгая, родная, молодая, длинноногая, Ей хочется всегда, чтоб мы поели. А сердится, но только еле-еле.
Особенно когда молчу упрямо. Вы догадались? Это моя ...(мама)
7. Кого всегда с работы ждём, а он несется под дождём
Всем очень нужный и родной
Картошки купит в выходной,
Починит чайник и утюг
Мне и братишке- лучший друг.
Он ростом чуть пониже шкафа. Давно всем ясно. Это ...(папа)

Карлсон. Все загадки разгадали, а играть вы не устали?

Я на ужин ем варенье

А на завтрак и обед

Булки, плюшки и печенье и не выношу диет.

Хватит веселиться, мне надо подкрепиться. Ребята, вы знаете, какое у меня любимое блюдо? А ваши мамы варят варенье из каких фруктов и ягод?

Тогда давайте вы для меня сейчас сварите варенье.

Игра «Собери фрукты на варенье для Карлсона» (дети выбирают необходимые фрукты, ягоды и складывают их в банку на варенье, кто быстрее)

Карлсон. Ребята, мне так понравилось с вами на празднике, что я хотел бы прилететь к вам еще. Можно? У меня нет братьев и сестер, давайте вы будете моими братьями и сестрами? Вот спасибо. Ну а теперь я полетел, нужно еще отдать бабушке фрукты чтобы она сварила мне варенье. До свидания!

Ведущая. Ребята не хочется на такой грустной ноте расставания заканчивать наш праздник, я предлагаю станцевать всем вместе танец «Приглашение»

Ведущая. На этом наш праздник закончен. А я вам и вашим семьям желаю счастья, семейного тепла, мира и любви.

После танца по музыку «Мы желаем счастья вам» дети уходят из зала.

Сценарий итогового праздника «Космос. Я- часть вселенной»

(автор-составитель: воспитатель Евграфова А.Ф.)

«Путешествие по планетам»

Цель: расширение и углубление знаний воспитанников о космосе посредством музыкальной и физической деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с Ю. Гагариным, дать детям представление о планетах;• развить познавательный интерес детей;
- развивать музыкально-ритмические способности;
- развивать спортивные навыки;
- воспитывать умение договариваться между собой.

Действующие лица: Ведущая, Инопланетянин.

Ход развлечения:

Под музыкальное сопровождение дети входят в зал, их встречает Ведущая.

Ведущая: Здравствуйте, ребята!

-Посмотрите, как красиво украшен зал, а вы мне не подскажите к какому такому празднику его так украсили?

Ответ детей: День космонавтики

Правильно, День космонавтики. Неповторимый и загадочный мир планет и звезд привлекал внимание людей долгие столетия и века.

-А вы случайно, не знаете, кто это? (Показ слайда космонавта Юрия Алексеевича Гагарина)

+

Ведущая: Героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым совершил путешествие в космическое пространство на космическом корабле «Восток» (Показ слайда с изображением корабля Восток).

Предлагаю и я вам совершить путешествие в Космос и прогуляться по планетам.

Дети читают стихи:

1. По космическим просторам

Мчатся спутники, ракеты.

Звёзды серебром мигают,

Манят нас к себе планеты.

2. Марс, Юпитер и Венера

Много знаем мы планет.

Но красивей и роднее

Чем Земля родная – нет!

3. Чтоб ракетой управлять

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полёт - не лёгкий труд!

4. Мы пока что только дети,

Но придёт желанный час.

На космической ракете

Дружно полетим на Марс.

Звучит космическая музыка, появляется инопланетянин.

Инопланетянин: Добрый день! Я явился к вам в гости. (*Достаёт свиток бумаги, разворачивает его*). Правда, что я попал на планету под названием Земля?

Ведущая: Правда!

Инопланетянин: Мне говорили, что люди Земли, всегда дружелюбны. Правда ли это?

Ведущая: Правда!

Инопланетянин: Здравствуйте, люди Земли, я явился к вам прямо из космоса!

Ведущая: (*обходит Инопланетянина со всех сторон*) Вот здорово, мы рады приветствовать тебя, пришелец.

Инопланетянин: Совершенно точно. Я – Инопланетянин. Я прилетел к вам на космической тарелке. (*показывает на экран*)

Ведущая: А с какой планеты ты прилетел?

Инопланетянин: Мою планету не видно даже в самые сильные телескопы. Там живёт совершенно мирный народ, мы хотим познакомиться с вами, жителями планеты Земля, чтобы подружиться.

Ведущая: О, это совсем просто. Мы очень любим встречи с новыми друзьями.

Инопланетянин: Но прежде чем отправиться в путешествие мы должны пройти космическую подготовку.

Проводится физминутка.

Инопланетянин: Ну, тогда отправляемся в гости ко мне на планету. Но по пути мы сделаем несколько остановок, согласны?

Ведущая: А сейчас мы с вами дети
Улетаем на ракете.

Раз, два, руки ввысь,
На носочки поднялись - и летит ракета в небо,
Три, четыре - руки вниз.
Звучит космическая музыка, летают.
Прилетели! Заглушили моторы!

Инопланетянин: Вот мы с вами попали на первую планету. Здравствуй, Меркурий! – (изображение Меркурия на слайде) самая близкая к солнцу планета Солнечной системы, поэтому температура на твоей поверхности колеблется от +80 до +430°C. То есть, на ней очень жарко.

Инопланетянин: На этой планете мы вам покажем, как надо трудиться в невесомости.

Эстафета: «Переноска предметов в невесомости»

(2 ребенка держат две палки, на которых лежит мяч. Надо донести до финиша и обратно, передать палки с мячами двум другим участникам.)

Ведущая: А для того, чтобы нам благополучно продолжить наше космическое путешествие, нужно выполнить задание.

Игра «Ракета».

Задание: Дети образуют 2 круга, одна команда вокруг обруча красного цвета, другая вокруг обруча синего цвета.

Команды ходят вокруг обручей, проговаривают слова.

Ждут нас быстрые ракеты,
Для прогулок по планетам,
На какую захотим,
На такую полетим.

Дети разбегаются врассыпную после слов:

Но в игре один секрет,
Опоздавшим места нет.

Дети должны собраться возле обручей своего цвета, взяться за руки.

Ведущая: Все экипажи справились с этим заданием на этой планете, можно лететь дальше. Начинаем обратный отсчёт *(все хором)* : «3, 2, 1, старт!»

Инопланетянин: Здравствуй, Венера – вторая планета солнечной системы(изображение Венеры на слайде) , по размеру почти такая же, как Земля, ее поверхность скрывают густые облака серной кислоты, покрыта она вулканами, кратерами, горами. Через кратеры идём аккуратно, чтобы не повредить скафандр.

Ведущая: А не пора ли нам подкрепиться?

Кто из вас, ребята, знает, как обедают космонавты? Они едят суп и кашу.

Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения Земли, и всё как бы плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, то есть становится лёгким, как пух. И поэтому есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывёт. И все продукты у космонавтов в виде пюре в тюбиках, как у зубной пасты. И компот, и чай пьют через трубочку.

Игра «Обед космонавта»

-Если на экране будет еда космонавта, то выбудете хлопать в ладоши, а если нет, то хлопать по коленкам.

В ракете у нас поломка и нужно ее устранить, а для этого нам нужны дружные две команды.

Эстафета: «Ремонт в невесомости»

У первого участника команды молоток. По команде он передает первый участник берет молоток и бежит до кубика и ударяет по нему. Возвращается назад, становится впереди команды и передает молоток позади стоящему участнику.

Наш полёт продолжается, космические загадки начинаются. (Ответы проверяются на слайдах).

1. Крыльев нет, но эта птица полетит и приземлится. (*ракета*)
2. Угли пылают – совком не достать, ночью их видно, а днём не видать. (*звёзды*)
3. Блин в окошко виден Тане, то он в масле, то в сметане.
Кто-то край уже отъел, поделиться не хотел (*Луна и месяц*)
4. Что за умная машина смело по луне идёт?
Вы её узнали, дети? Ну, конечно...луноход.
5. Он вокруг Земли плывёт и сигналы подаёт,
Это вечный путник под названием...спутник.
6. Он **космос покоряет**, ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт зовётся просто...**космонавт**.

Ведущая: Молодцы ребята, - третья планета Солнечной системы, единственная населенная живыми существами – это Земля! (изображение Земли на слайде) Поверхность Земли покрыта Мировым океаном, континентами, островами, здесь живет множество разных людей, птиц, животных, насекомых.

Ну, а мы продолжаем свое путешествие. Экипаж, становись в 2 колонны, будем держать путь на Луну.

Четыре, три, два, один. Пуск! Начинается игра.

Игра «Путаница: прыг и скок»

- Давайте проверим вашу игровую–прыговую–скоковую энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «Прыг», — то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я крикну: «Скок!», — то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг». Запомнили? Начинаем!

Инопланетянин: Вот мы с вами и на Луне. Луна - это спутник Земли, является первым и единственным небесным телом, помимо Земли, на котором побывал человек.

-А на чем люди прилетают на луну и улетают с нее?

+На ракете.

-А вы, умеете строить ракету?

+Да

Игра «Строим ракету» (2 команды по 5 человек).

Ракету построили и на ней теперь можно вернуться домой.

А сейчас мы с вами дети

Улетаем на ракете.

Раз, два, руки ввысь,

На носочки поднялись - и летит ракета в небо,

Три, четыре - руки вниз.

Звучит космическая музыка, летают.

Прилетели! Заглушили моторы!

Ведущая: Ура! Мы на земле, мы дома! Спасибо вам Марсиане. Мы тоже хотим показать, в какие игры мы играем на земле. Если они вам понравятся, вы сможете в них играть на своей планете. Попробуйте поиграть вместе с нами.

Игра «Лягушка-путешественница». (дети прыгают на больших мячах).

Инопланетянин: Вы такие молодцы! С вами было интересно! Но пришло время улетать к себе домой! (дети прощаются).

Ведущая: Дорогие, ребята. Мы сегодня с вами совершили космическое путешествие

- Где мы побывали ?

+...

-На каких планетах?

+...

-С кем познакомились?

+ с инопланетными жителями.

- Что узнали нового?

+...

Ведущая: И все-таки лучшей и прекрасней нашей Земли, нет. До новых встреч!

Сценарий итогового праздника «Мы живем в России!»

(автор-составитель: воспитатель Дунай Г.В.)

Цель: - закрепить и расширить, уже имеющиеся, знания детей о своей стране (символика, культура, народные традиции и праздники и т.д.);

- формировать у детей чувство гордости и патриотизма за свою родину.

Материал: слайды, музыка к танцам, платок для жмурки, карусель, платочки,

Ведущая: Дунай Г.В.

Шахерезада.

Баба Яга:

Ход праздника:

Ведущая: Здравствуйте ребята! Я очень рада всех Вас видеть сегодня в этом зале.....

(стук в дверь и звучит восточная музыка, под эту музыку танцуя входит Восточная Девушка)

Шахерезада. Ой, а куда это я попала?

Дети: В детский садик.

Шахерезада. А детский сад в Турции? Но ваши дети и Вы как-то одеты не в наши одежды. У вас костюмированный бал?

Ведущая: А что значит не ваши одежды? У нас обычный праздник, а находится садик не в Турции, а в России. Вы находитесь в самой большой стране мира. А как вы у нас оказались и как Вас зовут?

Шахерезада. Меня зовут Шахерезада. Я познакомилась на турецком базаре с одной миленькой старушкой, и она предложила показать мне какие- то чудеса, и вот я здесь. А у вас здесь так интересно, можно я у вас погощу? Я бы хотела познакомиться с вашей страной, обычаями.

Ведущая: Ребята, ну что познакомим Шахерезаду с нашей страной, раз ей так интересно?

Дети: Да.

Ведущая: Мы тебе покажем знаменитое русское гостеприимство. Начнем с главного, со столицы нашей родины это... **(слайд 1).**

Дети: Москва.

Ведущая: Там находится главная площадь нашей страны, на которой проходят главные парады, это...

(слайд 2)

Дети: Красная Площадь.

Ведущая: А как называется здание, где работает наш президент?

Дети: Кремль (слайд 3)

Ведущая: А как зовут главу нашего государства?

Дети: Путин В.В. (слайд 4)

Ведущая: А кто изображен на нашем гербе? (слайд 6)

Дети: Двуглавый орел.

Ведущая: А вот Шахерезада и флаг нашей страны (слайд 7). Что обозначают цвета флага, расскажите ребята.

Шахерезада. Ну это конечно все интересно, но чем отличается ваша страна от других кроме символики? У вас есть чем удивить приезжих иностранцев?

Ведущая: Ребята, может вы подскажете, чем можно удивить нашу гостью? Что необычное и непохожее есть в нашей стране, чего нет в других странах мира.

Дети: сказки, художники и их картины, фильмы, музыка, животные, песни, игры, природа и т.д.

Шахерезада. Это все так здорово, я бы хотела про это узнать побольше только вот боюсь времени у меня не много.

Ведущая: А с чего бы ты хотела начать?

Шахерезада. Хочу сначала познакомиться с вашими играми.

Ведущая. Ребята, можно поиграть в игру Жмурки, жмуркой поставить Шахерезаду.

Жмурки. Из ребят выбирается тот, кто водит, и ему завязываются глаза шарфом. По сигналу ребята бегут кто куда, а вода ходит с завязанными глазами и пытается найти участника. А участники во время его поисков хлопают в ладоши, дают подсказку. Тот, кого поймает «жмурка», его заменяет.

Горелки

Играющие выстраиваются в колонну парами, взявшись за руки.

Водящий стоит перед колонной в нескольких шагах, спиной к играющим. Он говорит:

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло.

И раз, и два, и три.

Последняя пара беги!

На слово «беги» пара, стоящая последней, должна быстро обежать колонну и встать впереди. А водящий стремится опередить их и занять одно из мест первой пары. Тот, кому не хватило места, становится водящим.

Вместо слов «последняя пара» водящий может произнести: «Четвертая пара» или «Вторая пара». В этом случае всем играющим надо быть очень внимательными и помнить, какими по счету они стоят в колонне.

Шахерезада. Ох и веселые ваши игры. А чем богата ваша страна?

Ведущая: Наша страна богата красивой и разнообразной природой, морями реками и озерами. Ребята давайте назовем какими морями омывается Россия.

Дети: Азовское, Черное, Балтийское, Белое, Каспийское, Чукотское, Карское, Лаптевых, Карское.

Ведущая: Ребята давайте назовем какими реками омывается Россия.

Дети: Енисей, Амур, Волга, Дон, Лена, Колыма, Обь, Хатанга, Индигирка, Северная Двина.

Ведущая: Ребята, какие Крупные озера России вы знаете?

Дети: Онежское, Байкал, Ладожское, Белое, Ильмень, Топоозеро, Таймыр, Ханка.

Шахерезада. . Ой как вам повезло, как много озер рек и морей в вашей стране. А вы знаете, что во многих восточных странах пресная вода на вес золота, это самое главное богатство страны.

Ведущая. Шахерезада, а у нас на Руси есть такая игра про воду «Ручеек». Мы можем научить тебя в неё играть.

Игра с детьми «Ручеек».

А еще наши дети могут для тебя **станцевать танец «Синяя вода».**

Ведущая. А еще в нашей стране есть дерево символ нашей страны. Что это за дерево?

Дети: Береза.

Ведущая: Вокруг березы издревле люди водили хороводы, особенно на Русские народные праздники «Троица» и др. Стоит дерево, цветом зелено, в этом дереве три угоды: первое - больным на здоровье, второе - от тьмы свет, третье -людям колодец.

Старинная эта загадка тесно связана с крестьянским бытом. Париться березовым веником - больным на здоровье, освещать жилище лучиной - от тьмы свет, утолять жажду березовым соком - людям колодец. Березку часто рядили в девичье платье: надевали кофту, юбку, фартук, на голову платок или кокошник, - и называли такое заплетенное дерево Девичьей красой. Или березу как символ женственности изображала самая красивая девушка, украшенная березовыми ветками с листвой. Вокруг нее водили хороводы. Мы приглашаем тебя Шахерезада поводить хоровод.

Проводится хоровод «Во поле береза стояла»

Шахерезада. Прекрасный танец, очень необычный, я своим друзьям обязательно покажу его. Ребята, я знаю одну очень интересную игру, в которой можно много узнать о новой стране. Она называется « Кто больше назовет» поиграем?

Проводится интеллектуальная игра «Кто больше знает?» (в ходе которой дети встают в один круг и передают мяч, когда ребенку приходит мяч ребенок должен дать ответ на вопрос, и передать мяч следующему игроку; тот кто не ответил на вопрос садится на стул, ход переходит к следующему; пройдя круг вопрос меняется, чем меньше детей тем сложнее вопрос, выигрывает самый знающий).

Вопросы:

1. Названия Российских городов.
2. Русские музыканты, композиторы, певцы, певицы.
3. Русские писатели, поэты.
4. Праздники, которые празднуют в России.
5. Традиционные блюда в России (борщ, блины, щи, рассольник, окрошка..)
6. Животные, живущие в России.
7. Фрукты и ягоды растущие в России
8. Люди, прославившие нашу страну.(космонавты, спортсмены, актеры и т.д.)
9. Русские народные сказки.

(вопросы и ответы сопровождаются слайдами с изображением известных людей, и др.)

Шахерезада. Я слышала слово сказки, у нас тоже есть восточные сказки. Мне интересно какие герои чаще всего встречаются в ваших? У нас например Алладин, Шахерезада, Ходжа- Насреддин, Синдбад, Али-Баба, восточные принцессы, падишахи, злые маги и колдуны.

Ведущая: Их так много, что наверное и года не хватит чтобы их все перечитать. А вот кто в них живет мы тебе расскажем и покажем. Ребята помогут?

Дети: Кощей Бессмертный, Снегурочка, Дед Мороз, Царевна-Лягушка, Кикимора, Гуси-Лебеди, Иван царевич, Змей Горыныч, Василиса прекрасная, Елена Премудрая, Баба Яга, и т.д.

(В зал на метле залетает Баба-Яга)

Баба-Яга: О! Здрасьте! Кто-то тут промолвил мое имечко. И вот я здесь.

Шахерезада. А вот и та бабулечка, которую я встретила на базаре и она мне чудеса показать хотела.

Баба-Яга: А я и думаю куда ты подевалась милочка, а ты вот куда попала. Это у меня от старости наверное уже все в мозгах перепуталось, и я не то заклинание произнесла.

Шахерезада. А это даже хорошо, что так случилось, мне здесь уже столько чудес показали.

Баба-Яга: Я знаю еще одно чудо.

Ведущая: А может не надо Ягулечка, а то что-нибудь еще не то наколдуюшь?

Баба-Яга: А я не буду колдовать, я хочу поиграть с ребятами в чудесную игру, а то я за ними соскучилась, давно не видела. Игра называется «Карусель», ее придумала еще моя пра-пра-прабабушка, лет эдак 1000 назад.

Проводится народная игра – забава «Карусель».

Баба-Яга: Ох. Совсем и забыла я, что меня Кощеюшка и Кикимора ждут на отдыхе в Турции. Надо мне возвращаться к ним, а то волноваться будут, искать меня.

Шахерезада. Бабулечка, и меня пожалуйста верни домой, а то и мои родные будут беспокоиться будут. Хотя мне так много бы хотелось бы узнать еще о вашей стране.

(персонажи прощаются с детьми и уходят)

Рефлексия.

Ведущая. Ребята, как Вы думаете, мы все рассказали Шахерезаде о своей стране ничего не забыли? Давайте вспомним о чем мы ей рассказали? Перечисляют: моря, и реки, природа и животные, известные люди и музыка, народные игры и танцы.

Сценарий итогового праздника квест -игра «Остров Сокровищ»

(автор-составитель: воспитатель Гаджибекова Ю.М.)

Участники:

Педагоги группы № 6, музыкальный руководитель, дети старшей группы (в тельняшках и банданах)

Дети -ученики школы 9 класс

Необходимо:

- Сундук с флагом и конфетами
- фотография –карта места хранения сокровищ(разрезать фотографию на шесть частей)распечатать 3 фотографии А4.
- Флаг пиратский
- Фишки с изображением веранд (островов)
- Задействовать 6 веранд, оформить их в соответствии с заданием (Аборигены-пираты на верандах)

Атрибуты для веранд:

веревка длинная 1-1,5 м, веревочки для завязывания узлов, набор кузнечик, кольцоброс кольца (Якорь), емкость с водой, умывальник, пластиковые корабли, .пластиковые

стаканы, скамейка маленькая синяя из зала, камни, воздушные шары (6 шт)
фломпастеры, мешки с крупами, черные метки.

Оформление каждого участка

Черное Ущелье

Остров живой воды

Остров забытых якорей

Остров затонувших кораблей

Морской узел

Необитаемый остров

В помощь детям в начале соревнований дать метку, пройдя очередное испытания дети получают метку и часть карты на команду. У капитана команды сумочка, в которую он складывает метку и кусок фотографии. Перед каждой верандой поставить мольберт с изображением меток.

-Вступление

Все три команды собираются на веранде с кораблем украшенном по пиратски. Их встречает под захватскую пиратскую музыку Джек Воробей

Джек Воробей

Разрази вас гром! Кого принесло!

Пришвартовывайтесь быстрее, черт побери! Тысяча чертей! Как я вас заждался! Мне как раз нужны настоящие пираты и конечно же настоящие приключения.

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие и непростое, а интересное. Конечно же мы отправимся за огромным кладом! Нас ждут испытания и трудности. Кто со мной поднимите сабли и пистолеты!

Но для того чтобы отправиться в путь нужно пройти обряд посвящения в пираты. Нам нужно станцевать всем вместе пиратский танец.

Танцуют «Танец туземца» вместе с детьми и взрослыми пиратами.

У нас есть 3 пиратские команды

«Красные осьминоги»

«Зелёные мурены»

«Синие акулы»

Сейчас прокричим громко наш девиз и в путь. Ваша задача громко кричать фразу «Потому, что мы пираты»

Поднимая якоря, отправляемся в моря,

мы бесстрашные ребята, потому, что мы пираты

В море грозная волна, ураганы и шторма

Ну а мы плывём куда-то Потому, что мы пираты

Всех зверюшек нам милей обитатели морей

Осьминог, дельфины, скаты Потому, что мы пираты

Джек Воробей. Стоп, тысячи чертей! А где же наш флаг? Так дело не пойдёт, нужно его искать.

Прилетает черная птица с письмом в клюве

Что это за метка?, А вот и записка

Читает записку.

Джек, ты не взял нас в свое путешествие поэтому мы спрятали твой флаг и драгоценности на территории одного из островов и ты их никогда не найдешь!!!

Но у тебя есть шанс со своей новой командой. Карту мы разорвали на 6 равных частей и раздали аборигенам островов. Когда соберешь все части карты и соединишь их, то ты увидишь место, где спрятан клад с флагом

Капитан Флинт и его команда

Джек Воробей.

Теперь понятно, почему мне гадалка сказала, что меня ждут испытания и новая команда.

Вот вам задание.

Вокруг моей пристани находятся 6 островов. На каждом острове живут пираты аборигены. У каждого из них есть часть карты, вы должны пройти по всем островам собрать эти части, соединить их и найти клад. Кто первый принесет мне клад тот со мной и поплывет в путешествие. Но чтобы вы не мешали друг другу в выполнении заданий аборигенов я вам выдаю пропуск с изображением острова, на который вы должны плыть в первую очередь. Выполнив задание на острове просите пропуск на другой у аборигенов.

Детям раздаются пропуска на разные острова.

Остров «Черное ущелье» (9 группа)

«Ущелье»

Добро пожаловать на Чёрный остров! Пришвартовывайтесь, что бы получить часть карты вам необходимо пройти через страшное ущелье!!!

Для прохождения этого задания, с одной стороны веранды привязывается канат между двумя стойками закрепляется веревка. Ставится лавочка, дети друг за другом проходят по мосту через «ущелье» держась за веревку (передвигаются приставным шагом, держась двумя руками за веревку). Задача — не оступиться, не наступить на пол.

Ведущий: Ущелье вы прошли. Впереди темный тоннель, который мы будем преодолевать на четвереньках. Здесь главное — соблюдать дистанцию. Последний из команды забирает часть карты. *Черную метку ищут в мешке с крупами.*

Остров «Живой воды» (8 группа)

Добро пожаловать на тайный остров под названием Остров Живой воды. Чтобы получить часть карты вам необходимо перенести воду из целебного источника в потайной колодец, она необходима мне для сохранения вечной молодости.

Возле команды стоят стаканы с водой. Необходимо взять стакан и как можно быстрее добежать до умывальника, перелить воду в кувшин, при этом не пролив ни капельки воды. Чей кувшин быстрее наполнится водой, та команда и получает очко. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки. Как побеждают Черную метку ищут в мешке с крупами и получают от пирата часть карты.

Остров «Затонувших кораблей» (5 группа)

СОРЕВНОВАНИЕ «Утопи корабль врага»

Кого принесло на мой остров затопленных кораблей пришвартовывайтесь!!!!для того чтобы получить часть карты вам необходимо утопить корабль быстрее меня!!но боюсь что у вас ничего не выйдет!!!

(в бассейне с водой два пластмассовых корабля каждый участник из команды по очереди кидает камень в корабль и ведущий кидает камень на свой корабль чей корабль утонет быстрее, тот и победил) Как побеждают Черную метку ищут в мешке с крупами и получают от пирата часть карты.

Остров «Морской узел» (4 группа)

СОРЕВНОВАНИЕ «Морской узел»

Разрази меня гром, кого принесло на старый остров Морской узел!! Знаю зачем вы пожаловали, чтобы пройти мое испытание вам необходимо развязать морской узел!!!
(капитаны команды должны завязать узел на канате, кто быстрее справится, та

команда и побеждает) Как побеждают Черную метку ищут в мешке с крупами и получают от пирата часть карты.

НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ (7 ГРУППА)

“ЗАСЕЛИ НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ”-

Тысяча чертей давно здесь не было новых пиратов !! На моем необитаемом острове необходимо поселить новых пиратов.

Каждой команде и аборигену дается воздушный шар и фломастеры. За установленное время дети и пират должны нарисовать на них человечков. Победит тот, у кого остров оказался самым густонаселенным. Рядом на столике стоят песочные часы, дети заселяют необитаемый остров за три минуты. Как побеждают Черную метку ищут в мешке с крупами и получают от пирата часть карты.

Остров забытых Якорей (последний для всех) (6 группа)

СОРЕВНОВАНИЕ «Забрось якорь»-

Вот это да каким ветром вас занесло на остров забытых якорей!!!

пришвартовывайтесь!!! чтобы пройти наше испытание вам необходимо закинуть якорь и вытащить шкатулку в которой находится часть карты!!!

(у каждой команды якорь, на нем приклеена длинная лента, нужно докинуть якорь от ориентира до середины обруча)

Когда дети пройдут все испытания и соберут карту места с кладом, они отправляются на его поиски. Первые принесшие сундук с кладом являются победителями.

Все участники игры собираются у корабля Джека Воробья, повязывают флаг.

Джек Воробей. Вы поразили меня пираты! Вы все так слаженно работали в команде, что я решил взять в путешествие вас всех. А сейчас нам нужно отметить нашу победу. Мы станцуем танец победы и полакомимся заморскими угощениями.

Звучит музыка, все по показу танцуют танец победы, Затем детям раздают конфеты

Сегодня мы в путешествие не пойдем, вы слишком устали от поиска. Отправляйтесь на берег и хорошо повеселитесь, придет время и я вас вызову.

Сценарий итогового праздника по ситуации месяца

«Воспитатели и дети очень дружные всегда»

(автор-составитель: воспитатель Дунай Г.В.)

Цель: Обобщить знания детей о празднике «День дошкольного работника». Создать радостное настроение воспитателям и детям.

Задачи: Обобщить знания детей о профессиях сотрудников ДОУ; воспитывать желание их порадовать, поздравить; развитие двигательной активности; закрепление знаний о сказочных персонажах, сказках.

Оборудование: Мячи, корзины для игрушек, игрушки, презентация.

Предварительная работа: изготовление подарков сотрудникам : поздравительные открытки

Ход: В зале сидят приглашенные гости, сотрудники ДОУ (младшие воспитатели, повара, медсестра и т.д.). Под музыку в зал входят дети с поздравительными открытками, становятся возле стульчиков.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня, в этот праздничный день – День дошкольного работника, мы с ребятами хотим Вас торжественно поздравить.

Пожелать Вам всем добра,

Много света и тепла.
Замечательных детей,
В жизни много ярких дней.
Быть здоровыми всегда,
Быть счастливыми всегда.

1 ребёнок: Мы поздравить нынче рады
Всех работников детсада:
Педагогов, докторов,
Нянечек и поваров!

2 ребёнок: И завхоза поскорей,
Нашу прачку, сторожей -
Всех кто с нами здесь живет,
Сердце детям отдает.

3 ребенок: Все они с большой любовью.
Здесь заботятся о нас,
Учат, кормят и играют,
Отправляют в 1 класс.

4 ребенок: Мы вас всех хотим поздравить
В этот праздник от души.
Вам большую благодарность
В этот день объявим мы!

5 ребенок: За заботу, воспитанье
И за добрый этот взгляд,
За любовь и понимание
Наших маленьких ребят!

6 ребёнок: Воспитателям и няням
Поцелуй воздушный шлем.
Ради праздника такого
Обещанья вам даем

7 ребёнок: Нелегко послушным быть
И, играя, не шалить.
Ради праздника такого
Быть хорошими готовы!

8 ребёнок: Всем мы будем улыбаться
И не будем обзывать.
Ради праздника такого
Вежливыми быть готовы!

9 ребёнок: Днем в кровати ляжем дружно,
Уговаривать не нужно.
Ради праздника такого
Лечь поспать – ну что ж такого?

10 ребенок: Обещаем вам не драться,
Кашу есть, не задираться.
Ради праздника такого
Быть примерными готовы!

11 ребенок: Тот, кто с детством верно дружен,

Не стареет никогда!
Вам спасибо говорим мы!
Будьте счастливы всегда!

Ведущий: Дорогие воспитатели все ребята хотят поздравить Вас с праздником, поэтому они
приготовили Вам подарок. *(Дети вручают поздравительные открытки сотрудникам)*

Дети поют песню «Детский сад.»

Ведущий: Ребята, а кто работает у нас в детском саду? Как называются их профессии?
Что делают люди этих профессий в детском саду?

Ведущий. Ребята, а чем вы занимаетесь в детском саду?

А что больше всего любите делать?

Как вы думаете, а взрослые любят играть?

На самом деле я открою вам тайну, они очень хотят жить в нашем мире детства, любят играть, но у них не хватает время на игры. Хотите порадовать сотрудников и поиграть с ними?

А после того как поиграли что нужно делать? *(убрать игрушки по своим местам)*

Сейчас две команды взрослые и дети будут собирать игрушки, но не просто собирать, а сортировать и собирать.

ИТАК, ИГРА!

(на пол высыпаются разнообразные игрушки, для девочек для мальчиков, для младенцев и т.д. Команды должны собрать их в 3 емкости правильно рассортировав)

Конкурс: «Собери игрушки. Кто быстрее?» (команда детей и сотрудников, собирают и сортируют игрушки, кто быстрее и лучше справится)

Ведущий: Молодцы, сноровку не потеряли.

А теперь занятие по знакомству со сказками, посмотрим, кто лучше помнит сказки дети или сотрудники?

Игра интерактивная: «Из какой сказки эти атрибуты?» *(презентация со слайдами Подсказками. Дети и взрослые по очереди называют сказку узнав атрибут)*

Ковер-самолет («Старик Хоттабыч», «Кощей Бессмертный» и т. д, волшебный клубок («Подземное царство», «Царевна-лягушка» и т. д, шапка-невидимка («Кощей Бессмертный», «Аленький цветочек», кольцо («Двенадцать месяцев», «Волшебное кольцо», «Руслан и Людмила» и т. д, перо (Перышко Финиста-ясна сокола», «Иван-царевич и серый волк», «Конек-горбунок» и т. д,)

Теперь время пришло провести математику.

Интерактивная- игра : «Назвать сказки, где есть волшебные числа ?» *(презентация со слайдами подсказками. Дети и взрослые по очереди называют сказку узнав атрибут)*

«Царевна-лягушка» (3 сына)

«Про Емелю-дурака» (3 брата)

«Белоснежка и семь гномов» (7 гномов)

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (7 богатырей)

«12 месяцев»

«3 поросенка»

«3 богатыря» и т.д.

А теперь развитие речи

Интерактивная игра: «По зачину угадай сказку?» (презентация со слайдами подсказками. Если никто не угадывает, то придумывает свое продолжение)

«Жили-были мужик да баба. У них дочка да сынок маленький...» («Гуси-лебеди»).

«Жили-были старик со старухой. У старика была своя дочка, у старухи своя...» («Морозко»).

«Жили-были старик со старухой. Всего у них было вдоволь: и корова, и овечка, и кот на печке, а

вот детей не было. Очень они печалились да горевали...» («Снегурочка»).

«Жили-были старик да старуха, у них была дочка Аленушка да сынок Иванушка...» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

«Есть на свете люди хорошие, есть и похуже, есть и такие, что и своего брата не стыдятся...»

(«Хаврошечка»)

Иван-царевич и серый волк» и т. д.

Ведущий. Конечно же не забудем занятия по физкультуре

Игра : «Какие вы знаете волшебные средства передвижения?» (презентация со слайдами подсказками)

(ковёр - самолет, ступа с метлой, летучий корабль, печка и т. д.)

Ведущий: И тут команда детей и воспитателей идут вровень, ну а теперь сложный конкурс.

Эстафета с мячом дети против воспитателей. Посмотрим кто кого?

Конкурс с мячами: выстраиваемся в колонну друг за другом, ноги на ширине плеч, сначала передаем мяч внизу между ног, стараясь мяч не потерять, а обратно возвращаем мяч поверху, руки поднимаем вверх. Кто быстрее вернет мяч в начало команды, та команда и победила.

Ведущий: Какие же у нас ловкие и быстрые ребята, а воспитатели им ничуть не уступают, такие же ловкие и быстрые. А я знаю ребята, что у вас еще сюрприз заготовлен для наших сотрудников. Дети вручают сотрудникам цветы изготовленные своими руками

И конечно же музыка, без неё куда, Давайте месте станцуем!

Совместный танец сотрудников и детей «Цветной мир»

Ведущий: Ребята, как вы думаете, наших сотрудников мы принимаем в наш мир детства? Они не сумеют в нем жить?

А вас милые сотрудники, еще раз с праздником! Удачи вам в работе. И не забывайте играть. Ведь жизнь – игра!!!

На этом наш праздник подошел к концу. До новых встреч.

Ситуация месяца.

«Мой город – Спортивный Новороссийск».

(Автор-составитель: воспитатель Лысенкова Е.В.)

Цель: Формировать представления о родном городе.

Задачи: Воспитывать любовь к родному городу, к родному дому. Приобщать к здоровому образу жизни. Знакомить с спортивными секциями родного города.

Вызывать желания заниматься спортом.

Материал: видеослайды «Город родной»,

Ход.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть вас на нашем празднике, посвящённом нашему родному городу!

Слайд 1

Ведущий:

Мы отправимся в город родной

Он еще ведь такой молодой!

Отметил недавно он свой день рожденья,

Он на свете нам самый родной!

Дети:

1. Чайки белые кружатся

Над черноморскою волной.

Нынче город отмечает

День рождения свой!

2. Громко музыка играет,

Флаги реют на ветру.

Мы за наш прекрасный город

Благодарны прадеду!

3. Мы по городу гуляем

И глядим по сторонам.

Новороссийск - такой красивый!

Все вокруг знакомо нам!

4. Стал он краше и светлее

Этим солнечным деньком.

Мы о городе родном

Песню все сейчас споем.

Песня « Новороссийск»

Ведущий

Я так люблю тебя, Новороссийск,

Твои проспекты, парки, тополя,

Фонтаны, скверы...

А как красивы

Микрорайоны, Малая Земля.

Люблю я ночи твои зимние,

Норд-ост люблю - душою не кривлю.

А жителей и море черное

Я никогда, поверь, не разлюблю.

Дети.

Море черно-синее
В дымке солнечный лес,
Берег Новой России
Начинается здесь.
Где за кромкой горной
Залегли облака,
А над бухтой просторной
Город встал навеки.

Новороссийск, Новороссийск,
Над морем белый обелиск,
Прибоя шум и паруса,
И виноградная лоза.

Как вы уже ребята, знаете, наш город Порт, промышленный город. И только благодаря труженикам нашего города он стал таким красивым. Люди нашего города не только умеют хорошо работать, но и думают об своем здоровом образе жизни. В нашем городе, есть множество спортивных секций.

Слайд 2

Одной из старейших спортивных достопримечательностей города является стадион «Труд».

Его построили в 1930 году. Во время ВОВ он был полностью разрушен, а новый отстроили только спустя 8 лет. Наша футбольная команда, которой почти 60 лет, называется «Черноморец». Ребята, а у нас в поселке есть спортивные стадионы? А где они находятся? Что там делают? А у нас в детском саду есть спортивная площадка? Чем вы там занимались летом? Да у нас тоже есть футбольная команда, сейчас мы посмотрим как они тренируются.

(видеоролик тренировка Мини-футбол)

Появляется «Спортник»

Я веселый мальчик Спортник.
Люблю я спорт, азарт и шорты,
Меня вы встретите на поле,
В спортзале, и на стадионе.

Я пришел сегодня к вам, чтобы вместе поиграть, пошутить, чуть пошалить и здоровье получить.

Вед. какой хороший веселый малый, мы как раз про наши стадионы и футбольную команду рассказывали.

Спортник. Слышал, слышал, я на нашем стадионе в посёлке каждый день тренируюсь. Я даже несколько раз на воротах стоял.

Вед. - у нас в детском саду тоже есть футбольная команда, ты хочешь с нашими ребятами потренироваться?

Спортник – С большим удовольствием.

Эстафета «Проведи мяч»

2 команды по 5 чел, 8 фишек 2 мяча. Фишки в две линии, каждому игроку необходимо обвести мяч вокруг фишек змейкой.

Спортник . Какие молодцы ребята , ловко у вас получается. Я, как раз веселые стишки сочинил про футбол, но конец стихов не придумал. Помогите мне, я начну, а вы закончите.

Игра веселая футбол,
Уже забили первый... (гол).
Ват разбежался сильно кто-то,
И без мяча влетел в.... (Ворота),
А Петя мям в ворота хлоп,
И угодил мальчишке в(лоб).
Хохочет весело мальчишка,
На лбу растет большая.... (шишка),
Но парню шишка ни почем,
Опять бежит он за....(мячом).

Вед. Какие у тебя замечательные стихи. Но в нашем городе есть еще и бассейны где тренируются пловцы. Ты там бывал?

Спортник -Конечно я каждый раз первый ко дну приплываю, меня уже устали спасать, тренер сказал без круга больше в бассейн не приходи.

Вед. А у нас есть целых два круга.

Эстафета «кто быстрее»

2 круга 2 команды девочек. по 5, 2 фишки. Дети добегают до фишки и обратно передают круг.

Вед. Спортник , а в спортзалах каких ты был?

слайд шоу борьбы, бокса,

Спортник . – Ой у нас их в городе столько много, перечисляет: спорт зал для борьбы , там вместо пола один сплошной матрац; спорт зал для бокса, там ринг на котором боксеры тренируются. Но больше всего мне нравится смотреть как гимнастки выступают.

Слайд 4 школа художественной гимнастики

Вед. Спортник, а наши девочки тоже умеют с лентами танцевать, хочешь посмотреть?

Девочки подг. группы «Музыкальная композиция с лентами».

Вед. Спортник, а ты знаешь где еще в нашем городе можно заниматься спортом ? Это ни стадион, ни спортзал и даже не бассейн?

Спортник (Задумался)

Вед. Ребята может вы знаете? Например у нас в поселке в этом году появилась возможность принять участие в таком спорте . но он в основном летний вид.

Дети: на море, озере

Слайд 5 Парусный спорт

Эстафета Переправа на байдарках.

Спортник – Вспомнил, вспомнил, есть еще такое место , там есть такое круглое и в него еще стреляют, как же это называется?

Дети ТИР

Слайд 6 школа стрельбы лука

Эстафета «Меткий стрелок»

Спортник Как же мне у вас очень понравилось, вы такие веселые дружные. А сейчас мне пора на футбольное поле нужно тренироваться для участия в соревнованиях. Можно я к вам чаще буду заходить?

Дети ДА!

А сейчас мне пора домой, До свидания! (убегает)

Вед.

Вот мой город у моря

Я люблюсь тобой

Я люблю твои горы,

Моря тихий прибой.

Не тебя ль обдавало

Силой грозных ветров

И не ты ли гордился

Славой наших дедов.

Ты теперь Город Славы

Гордый город-герой

Не бывать тебе старым

Ты всегда молодой!

Новороссийск – это наша малая родина. В этом городе родились и выросли наши родители, учимся и живем.

В нашем детском саду дети занимаются танцами, спортом. Мы будущее нашего города.

Мы должны стать достойными потомками, которые будут любить и прославлять наш родной город. А поможет нам в этом конечно же крепкая дружба.

Песня Друзей.