

Направления работы:

1. **Педагоги ДОУ, СОШ** (Дискуссии, круглый стол, мастер-классы, обсуждение методических тем, взаимопосещения, видеопросмотры)
2. **Участие школьников в практических мероприятиях с детьми, в организованной деятельности:**
Клубные часы, проведение мастер-классов с детьми;
участие в организации с детьми проблемных педагогических ситуаций;
оказание Волонтерской помощи;
участие в совместных праздниках, досугах;
Участие в театральном фестивале, квестах.
3. **Знакомство с профессией педагог и содержанием деятельности педагогов с детьми** Мастер-классы, семинары-практикумы, Деловые игры, дискуссии, экскурсии,



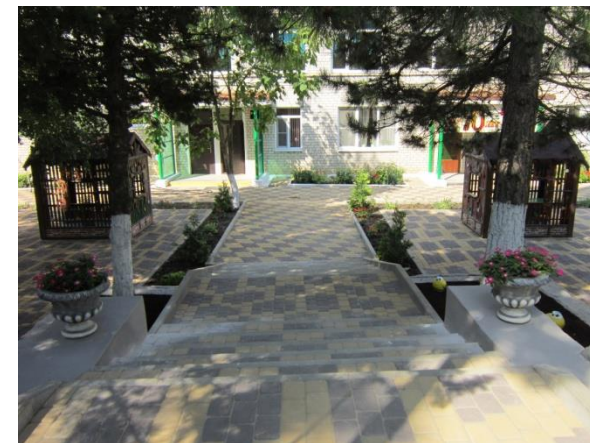
Результаты 1 этапа реализации проекта

- Разработан план работы по ранней профориентации с старшими школьниками, создана творческая группа;
- осуществлена диагностика старших школьников, с целью определения первоначальных знаний о профессии «Педагог»
- созданы условия для конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также включены старшие школьники к участию в образовательной деятельности с детьми, в клубные часы.
- проведены мастер-классы с школьниками по ранней профориентации (введение в профессию педагог)



353995 г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо, ул.Новая 15,
т.275-292

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования
г. Новороссийск*



Инновационная деятельность:
**«Разработка современных
подходов к оптимизации
партнерских отношений ДОУ
и школы как открытой
модели в успешной
социализации дошкольников
и старших школьников»**

2018 г.

Актуальность обусловлена необходимостью повышения эффективности взаимодействия и преемственности между ДОУ и Школой. А также кадровым дефицитом педагогов в ДОУ и СОШ.

Цель проекта:

оценить педагогический и методический ресурс ДОУ по работе с школой;

создать базу активных форм работы коллектива ДОУ с школой;

создать и апробировать модель сотрудничества ДОУ и школы.

Заинтересовать и привлечь в профессию «педагог» подрастающее поколение (старших школьников)

Новизна:

заключается в создании современной модели взаимодействия ДОУ и СОШ, т.е. в современном подходе к взаимодействию ДОУ и СОШ, во внедрении в эту деятельность новых инновационных форм работы, во включении в образовательный процесс старших школьников с целью привлечения их в профессию педагога (ранней профориентации).

**1 этап (апрель - август 2017 г.)
организационный**

Разработка плана работы по ранней профориентации с старшими школьниками, создание творческой группы;

Диагностика педагогов ДОУ и СОШ по теме «Преемственность между ДОО и СОШ»

Диагностика старших школьников, с целью определения первоначальных знаний о профессии «Педагог».



**2 этап (сентябрь 2017г. - май 2018г.)
реализации, практический**

- осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также активное привлечение старших школьников к участию в реализации образовательной деятельности с детьми.



**3 этап (июнь 2018 – декабрь 2019 г.)
контрольно-диагностический**

- анализ деятельности педагогов по использованию новых форм взаимодействия со школой в режиме проектной деятельности;

- определение проблем, возникших в ходе реализации проекта и выявление путей их решения

Знакомство с профессией педагог



Мастер-классы с школьниками



Клубные часы с школьниками



