

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новоросси́йск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новоросси́йск
353900 г.Новоросси́йск,
ул.Революции 1905 года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335

ОГРН 10223023822992

от 21.02.23 № 01-23/110

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана **Киреевой Ольге Володимировне,**

старшему воспитателю МБДОУ детского сада №27 г.Новоросси́йска в том, что она 19.01.2023г. организовала городской семинар для воспитателей по теме: «Формирование благоприятного социально –психологического климата в дошкольном образовательном учреждении»

Директор МКУ ЦРО



Е.Л.Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

О.Я. Кособяниц

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования города Новороссийск
353995, Краснодарский край г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо, ул. Новая, 15

Выписка из годового плана МБДОУ детский сад № 27
за 2021-2022 г.
(пункт: семинары)

В соответствии с годовым планом за 2021-2022 учебный год старшим воспитателем Киреевой Ольгой Володимировной были проведены семинары для педагогических работников МБДОУ детский сад № 27:

Дата	Тема	Основные вопросы
20.10.2021 г.	Семинар-практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности, через организацию походов»	1.Развивающие игры, игры-задания в походе с предметами (природным материалом) 2.Игры в походе с детьми без предметов (карточки задания, игры на внимание, быстроту реакции, развитие творчества)
22.12.2021 г.	Семинар «Конструктивно-модельная деятельность в ДОО с конструктором ЛЕГО»	1.Информационная часть Характеристика конструктора Лего. 2.Виды конструктора. 3.Практикум «Как играть в Лего с ребенком».

Заведующая МБДОУ
детский сад № 27



Гренкова Е.В.



Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 27
муниципального образования
город Новороссийск
353995, Российская Федерация,
Краснодарский край, г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо
ул. Новая, д. 15
ИНН 2315078452 КПП 231501001
ОГРН 1022302396973
телефон 8 8617 275292
e-mail: grenkova_elen@mail.ru
Исх. № 32 от 29.10.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования города Новороссийск
353995, Краснодарский край г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо, ул. Новая, 15

Справка

Дана старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 27 Киреевой Ольга Володимировне о том, что она 20.10.2021 г., в соответствии с годовым планом 2021-2022 г. организовала и провела семинар-практикум на тему: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности, через организацию походов»

Заведующая МБДОУ
детский сад № 27



Гренкова Е.В.

ВЫПИСКА
из аналитической справки за 2021-2022 учебный год

«Об организации проведения семинара-практикума «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности, через организацию походов»

от 20.10.2021 г.

Присутствовало 12 человек

Цель: повысить компетентность педагогов в области формирования экологической грамотности дошкольников посредством туристической деятельности..

Ход семинара-практикума:

1. Теоретическая часть. Лекция с элементами беседы

Ответственный: старший воспитатель Киреева О.В.

2. Практическая часть: «Развивающие игры, игры-задания в походе с предметами, природным материалом»

Ответственный: воспитатель Лысенкова Е.В.

3. Практическая часть. «Игры в походе с детьми без предметов: карточки-задания, игры на внимание на быстроту реакции, развитие творчества».

Ответственный: воспитатель Евграфова А.Ф.

4. Подведение итогов. Рефлексия

Ответственный: старший воспитатель Киреева О.В.

Вывод: включение дидактических и развивающих игр в туристическую деятельность с детьми мотивирует дошкольников к познанию окружающего мира помогает формировать все психические процессы: внимание, память, мышление, а также социально-коммуникативные навыки. Туристическая деятельность в дошкольном учреждении рассматривается как важнейшее условие двигательной активности дошкольников и соответственно качества образовательного процесса.

Рекомендации педагогам:

1. Педагогам создать в группах картотеку игр и игровых заданий экологической направленности для использования их в туристической деятельности с детьми

2. Педагогам каждой группы представить свой материал для оформления брошюры с опытом работы ДОУ по туристической деятельности.

Заведующий
МБДОУ детский сад № 27

Старший воспитатель



Е.В. Гренкова

О.В. Киреева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 27
муниципального образования город Новороссийск

**Отчет о проведении семинара – практикума
«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с
помощью дидактических игр экологической направленности, через
организацию походов»**

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 год в МБДОУ детский сад № 27 м.о. г. Новороссийск **20.10.2021** года прошёл семинар-практикум по теме **«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности, через организацию походов»**, на котором присутствовали все педагоги ДО, в количестве **12 человек**.

Целью семинара было: повысить компетентность педагогов в области формирования экологической грамотности дошкольников посредством туристической деятельности

В ходе семинара были сформулированы **задачи**:

- совершенствование работы педагогов по экологическому развитию дошкольников;

- развивать у педагогов умения применять игровые методы и приёмы для формирования экологической грамотности дошкольников;

- повысить интерес педагогов к туристической деятельности дошкольников.

План семинара-практикума включал рассмотрение следующих вопросов:

1. Вступительное слово «Развитие интереса и любознательности детей с помощью дидактических игр экологической направленности» (**О.В.Киреева**, старший воспитатель ДОУ №27)

2. Практикум: «Развивающие игры, игры-задания в походе с предметами, природным материалом» (воспитатель, Лысенкова Е.В).

3. Практикум: «Игры в походе с детьми без предметов: карточки-задания, игры на внимание, быстроту реакции, развитие творчества» (воспитатель Евграфова А.Ф.)

4. Подведение итогов семинара. (О.В.Киреева, старший воспитатель ДОУ №27)

Семинар начался со вступительного слова старшего воспитателя Киреевой О.В., которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОУ. о проблеме формирования экологической грамотности у современных дошкольников и значении этих знаний. Она предложила вспомнить задачи по формированию экологической грамотности детей по каждой возрастной группе; формы и методы работы по образовательной области «Познавательное развитие».

Е.В. Лысенкова, воспитатель ДОУ, предложила педагогам принять участие в практикуме «Развивающие игры, игры-задания в походе с предметами, природным материалом. Она раздала коллегам природный и бросовый материал, с помощью которого они должны были разработать карточки-задания для детей разных возрастных групп. После общей и успешной работы Елена Викторовна предложила коллегам опыт своей работы с использованием игр и игровых заданий в туристической деятельности с детьми.

Затем опыт своей работы «Игры в походе с детьми без предметов: карточки-задания, игры на внимание, быстроту реакции, развитие творчества» представила А.Ф.Евграфова, воспитатель ДООУ. Она акцентировала внимание коллег на результативности своего опыта и отметила, что использование в туристической деятельности наглядного материала в виде схем, алгоритмов, карт – наглядного моделирования, мотивируют детей, помогают педагогу решить большое количество задач в интеграции. Вниманию коллег Альфира Фаатовна представила картотеку своей возрастной группы. И предложила выполнить некоторые задания согласно карточек и алгоритмов

Педагоги на протяжении всего семинара не только проигрывали с предложенным материалом но и определяли для себя самые эффективные игровые приемы в рамках реализации туристической деятельности с детьми.

После окончания семинара все участники пришли к выводу, что использование развивающих, дидактических игр и упражнений во время походов с детьми позволяет решать в совокупности огромное количество задач, позволяет развивать не только память, воображение, внимание, творчество

Заведующий
МБДОУ детский сад № 27



Е.В. Гренкова

Старший воспитатель

О.В. Кирева



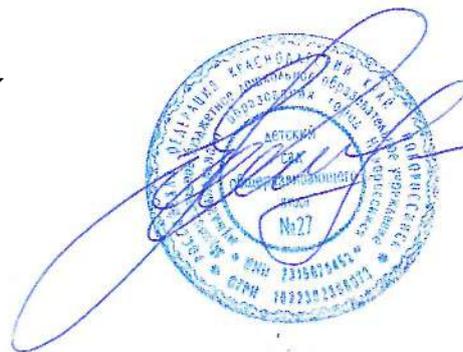
**Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 27
муниципального образования
город Новороссийск
353995, Российская Федерация,
Краснодарский край, г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо
ул. Новая, д. 15
ИНН 2315078452 КПП 231501001
ОГРН 1022302396973
телефон 8 8617 275292
e-mail: grenkova_elena@mail.ru
Исх. № 43 от 23.12.2021**

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования города Новороссийск
353995, Краснодарский край г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо, ул. Новая, 15

Справка

Дана старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 27 Киреевой Ольга Володимировне о том, что она 22.12.2021 г., в соответствии с годовым планом 2021-2022 г. организовала и провела семинар-практикум на тему: «Конструктивно-модельная деятельность в ДОО с конструктором ЛЕГО».

Заведующая МБДОУ
детский сад № 27



Гренкова Е.В.

ВЫПИСКА
из аналитической справки за 2021-2022 учебный год

**«Об организации проведения семинара «Конструктивно-модельная
деятельность в ДОО с конструктором ЛЕГО»**

от 22.12.2021 г.

Присутствовало 12 человек

Цель: повысить компетентность педагогов в области конструктивно-модельной деятельности детей посредством Лего-конструирования

Ход семинара-практикума:

5. Теоретическая часть. Лекция с элементами беседы

Ответственный: старший воспитатель Киреева О.В.

6. Теоретическая часть: «Характеристика конструктора Лего»

Ответственный: воспитатель Клименко Е.Н.

7. Практическая часть. «Как играть в Лего с ребенком».

Ответственный: воспитатель Галицына О.В.

8. Подведение итогов. Рефлексия

Ответственный: старший воспитатель Киреева О.В.

Вывод: создание условий для конструктивно-модельной деятельности посредством создания схем, алгоритмов, пооперационных карт, помогают стимулировать у детей инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям во время конструктивной деятельности детей

Рекомендации педагогам:

3. Педагогам создать в группах картотеку игр и игровых заданий для работы с конструктором Лего.

4. Педагогам групп старшего дошкольного возраста разработать и оформить картотеку схем с детьми.

Заведующий
МБДОУ детский сад № 27



Е.В. Гренкова

Старший воспитатель

О.В. Киреева

**Отчет о проведении семинара по теме:
«Конструктивно-модельная деятельность в ДОО с конструктором ЛЕГО»**

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 год в МБДОУ детский сад № 27 м.о. г. Новороссийск **22.12.2021** года прошёл семинар по теме **«Конструктивно-модельная деятельность в ДОО с конструктором ЛЕГО»**, на котором присутствовали все педагоги ДО, в количестве **12 человек**.

Целью семинара было: повысить компетентность педагогов в области конструктивно-модельной деятельности дошкольников посредством конструктора ЛЕГО.

В ходе семинара были сформулированы **задачи**:

- создание условий для конструктивно-модельной деятельности посредством создания схем, алгоритмов, пооперационных карт;
- развитие технического творчества и формирование научно-технической ориентации у детей;
- развитие инициативы и самостоятельности, способности к целеполаганию и познавательным действиям во время конструктивной деятельности детей;
- формирование задатков инженерно-технического мышления у дошкольников.

План семинара-практикума включал рассмотрение следующих вопросов:

- 1.Актуальность «Конструктивно-модельная деятельность, как средство познавательного развития» (**О.В.Киреева**, старший воспитатель)
2. Характеристика конструктора ЛЕГО (Е.Н. Клименко, воспитатель)
- 3.Практикум «Как играть в ЛЕГО с ребенком» (О.В. Галицына, воспитатель)
4. Рефлексия. (О.В.Киреева, старший воспитатель ДОУ №27)

Семинар начался со вступительного слова старшего воспитателя О.В.Киреевой, которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОУ. Ольга Владимировна обратила внимание педагогов, что использование Лего-конструкторов помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС. Лего-технология — пример интеграции всех образовательных областей как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Ольга Владимировна привела примеры пересечения образовательных и воспитательных направлений в процессе детского конструирования.

Е.Н.Клименко, воспитатель ДОУ, познакомила педагогов с конструктором ЛЕГО, его характеристиками, свойствами, видами. Она предложила педагогам познакомиться с базовыми идеями Лего-технологии, особенностями практического использования ЛЕГО с учётом возраста детей.

О.В. Галицына, воспитатель ДОУ, представила свой опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста «Игры с детьми в ЛЕГО». Она акцентировала

внимание педагогов, на то, что в 5–7 лет для технического творчества предлагаются разнообразные виды Лего -конструкторов, от крупных с простыми соединениями элементов до самых миниатюрных со сложной техникой исполнения. В работе со старшими дошкольниками можно использовать задания в виде графических схем, усложнённые модели будущих построек, работу по замыслу, условиям, разнообразные тематические задания. Оксана Васильевна предложила педагогам построить объекты согласно предложенным графическим схемам от завода изготовителя, а затем предложила схемы, изготовленные самими детьми. В результате работы, педагоги заинтересовались предложенными игровыми методами и приемами в реализации комплекса задач, Решили с детьми создать свою картотеку схем построек.

После окончания семинара педагоги пришли к выводу, что занятия по конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству.

Таким образом, можно сделать вывод, что для успешной работы по конструктивно-модельной деятельности педагогам необходимо использовать новые эффективные формы работы с детьми, предложенные педагогами на семинаре.

Заведующий
МБДОУ детский сад № 27

Старший воспитатель



Е.В. Гренкова

О.В. Киреева

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования города Новороссийск
353995, Краснодарский край г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо, ул. Новая, 15

Выписка из годового плана МБДОУ детский сад № 27
за 2022-2023 г.
(пункт: семинары)

В соответствии с годовым планом за 2022-2023 учебный год старшим воспитателем Киреевой Ольгой Владимировной были проведены семинары для педагогических работников МБДОУ детский сад № 27:

Дата	Тема	Основные вопросы
11.10.2022 г.	Семинар «Новые подходы к туристической деятельности в ДОО»	1.«Карты, схемы, топографические знаки в походах»; 2.«Подвижные игры поискового характера»; 3. «Педагогические ситуации, правила поведения в природе, алгоритмы безопасности» (опыт работы педагога Тарановой В.В.).
16.12.2022 г	Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через современные образовательные технологии»	1. Технология «Продуктивное чтение-слушание» 2. Технология моделирование 3. Технология «Карты ПРОППА» 4. Практическая часть «Сочинение сказки по моделям и картам Проппа»

Заведующая МБДОУ
детский сад № 27



Гренкова Е.В.



Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 27
муниципального образования
город Новороссийск
353995, Российская Федерация,
Краснодарский край, г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо
ул. Новая, д. 15
ИНН 2315078452 КПП 231501001
ОГРН 1022302396973
телефон 8 8617 275292
e-mail: grenkova_elena@mail.ru
Исх. № 35/1 от 19.10.2022

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования города Новороссийск
353995, Краснодарский край г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо, ул. Новая, 15

Справка

Дана старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 27 Киреевой Ольга Владимировне о том, что она 11.10.2022 г. в соответствии с годовым планом 2022-2023 г. организовала и провела семинар на тему: «Новые подходы к туристической деятельности в ДОО»

Заведующая МБДОУ
детский сад № 27



Гренкова Е.В.

ВЫПИСКА
из аналитической справки за 2022-2023 учебный год

**«Об организации проведения семинара «Новые подходы к туристической
деятельности в ДОО»**

от 11.10.2022 г.

Присутствовало 12 человек

Цель: повысить компетентность педагогов в области физического развития посредством знакомства с новыми подходами к организации туристической деятельности с детьми в ДООУ

Ход семинара-практикума:

1. Теоретическая часть. Лекция с элементами беседы
Ответственный: старший воспитатель Киреева О.В.
2. Практическая часть: Карты, схемы, топографические знаки в походах с детьми
Ответственная: воспитатель Е.В. Лысенкова
3. Практическая часть: «Подвижные игры поискового характера
Ответственный: воспитатель Дунай Г.В.
4. Практическая часть. «Педагогические ситуации правила поведения в природе, алгоритмы безопасности».
Ответственный: воспитатель Таранова В.В.
5. Подведение итогов. Рефлексия
Ответственный: старший воспитатель Киреева О.В.

Вывод: современные подходы к организации и проведению туристической деятельности с детьми не только мотивируют дошкольников к здоровому образу жизни но и включают этот процесс семьи воспитанников и самих педагогов. Использование схем и топографических знаков развивают у детей навыки учебной деятельности и как итог готовят детей к школе

Рекомендации педагогам:

1. Педагогам создать в группах картотеку игр и игровых заданий поискового характера,
2. Педагогам каждой группы представить свой материал для оформления брошюры с опытом работы ДООУ по туристической деятельности.

Заведующий
МБДОУ детский сад № 27



Е.В. Гренкова

Старший воспитатель

О.В. Киреева

**Отчет о проведении семинара по теме:
«Новые подходы к туристической деятельности в ДОО»**

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 год в МБДОУ детский сад № 27 м.о. г. Новороссийск **11.10.2022** года прошёл семинар по теме **«Новые подходы к туристической деятельности в ДОО»**, на котором присутствовали все педагоги ДО, в количестве **12 человек**.

Целью семинара было: активизировать интерес педагогов к проблемам физической культуры и здорового образа жизни посредством новых подходов к туристической деятельности в ДОУ.

В ходе семинара были сформулированы **задачи**:

- формировать умения дифференцированно подходить к организации работы по туристической деятельности в ДОУ с детьми;
- систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в туристических походах;
- использовать инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в рамках туристической деятельности в ДОУ.

План семинара-практикума включал рассмотрение следующих вопросов:

1. Актуальность использования новых подходов к туристической деятельности в детском саду (О.В.Киреева, старший воспитатель ДОУ №27)
2. Карты, схемы, топографические знаки в походах с детьми (Е.В. Лысенкова, воспитатель)
3. Практикум «Подвижные игры поискового характера» (Г.В. Дунай, воспитатель)
4. Педагогические ситуации правила поведения в природе, алгоритмы безопасности» (В.В. Таранова, воспитатель)
5. Рефлексия. (О.В.Киреева, старший воспитатель ДОУ №27)

Семинар начался со вступительного слова старшего воспитателя Киреевой О.В., которая озвучила актуальность данной темы и познакомила педагогов с проблемой гиподинамии и

Далее, Ольга Владимировна напомнила педагогам, что инновационной деятельностью ДОУ является туристическая деятельность и наша задача, поиск новых подходов к ее организации с детьми в ДОУ.

Педагог Лысенкова Е.В. рассказала о значении для развития детей, использования моделей и схем в туристической деятельности. Педагог представила воспитателям систему работы с использованием карт-схем и топографических знаков через свою авторскую игру-пособие. Задачи данного пособия: формирование понятий топографических знаков и их значения, умение различать топографические знаки на плане, схеме, уметь читать и оставлять

карты-схемы турпоходов. Елена Викторовна предложила поиграть с данным пособием и составить план маршрут от парка к детскому саду.

Педагог Дунай Г.В. познакомила с классификацией подвижных игр поискового характера, используемых педагогами в рамках походов с детьми. Особое внимание Галина Викторовна уделила Квест- игре, подробно рассказала о ее особенностях, классификации принципах построения структуре и алгоритме организации и проведения. Затем она предложила педагогам по алгоритму написать свою квест- игру для детей подготовительной группы:

Таранова В.В. предложила педагогам перечень условий для создания безопасности детей во время походов и методы формирования. Она подробнее остановилась на педагогических ситуациях

После проведения практической части, педагоги высказали мнение, что применение в работе ДООУ здоровьесберегающих технологий, и новых современных подходов повышает эмоциональный настрой, прививает интерес к ЗОЖ, и, безусловно, укрепляет иммунитет.

Далее, О.В.Киреева, старший воспитатель ДООУ, провела с педагогами рефлексию. В результате педагоги пришли к выводу, что новые подходы к организации туристической деятельности с детьми повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в области физического развития, прививают у детей полезную привычку к здоровому образу жизни.

:

Заведующий
МБДОУ детский сад № 27

Старший воспитатель



Е.В.Гренкова

О.В. Киреева



**Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 27
муниципального образования
город Новороссийск
353995, Российская Федерация,
Краснодарский край, г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо
ул. Новая, д. 15
ИНН 2315078452 КПП 231501001
ОГРН 1022302396973
телефон 8 8617 275292
e-mail: grenkova elena@mail.ru
Исх. № 42/1 от 17.12.2022**

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования города Новороссийск
353995, Краснодарский край г. Новороссийск,
с. Абрау-Дюрсо, ул. Новая, 15

Справка

Дана старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 27 Киреевой Ольга Володимировне о том, что она 16.12.2022 г. в соответствии с годовым планом 2022-2023 г. организовала и провела семинар-практикум на тему: «Речевое развитие дошкольников через современные образовательные технологии»

Заведующая МБДОУ
детский сад № 27



Гренкова Е.В.

ВЫПИСКА
из аналитической справки за 2022-2023 учебный год

**«Об организации проведения семинара-практикума «Речевое развитие дошкольников
через современные образовательные технологии»**

от 16.12.2022 г.

Присутствовало 12 человек

Цель: повысить компетентность педагогов в области речевого развития через современные образовательные технологии

Ход семинара-практикума:

1. Теоретическая часть. Лекция с элементами беседы
Ответственный: старший воспитатель Киреева О.В.
2. Практическая часть: «Технология Продуктивное чтение-слушание»
Ответственный: воспитатель Евграфова А.Ф.
3. Практическая часть. «Технология Моделирование».
Ответственный: воспитатель Галицына О.В.
4. Практическая часть. «Технология карты Проппа».
Ответственный: воспитатель Остроухова К.В.
5. Подведение итогов. Рефлексия
Ответственный: старший воспитатель Киреева О.В.

Вывод: включение современных образовательных технологий по речевому развитию детей позволяют добиться эффективности в реализации речевых задач с детьми и мотивации детей к знакомству с художественными произведениями

Рекомендации педагогам:

6. Педагогам использовать в работе с детьми предложенные современные образовательные технологии согласно возраста детей
7. Педагогам каждой группы представить картотеку схем для составления описательных рассказов детьми

Заведующий
МБДОУ детский сад № 27



Е.В. Гренкова

Старший воспитатель

О.В. Киреева

Отчет о проведении семинара по теме «Речевое развитие дошкольников через современные образовательные технологии»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 год в МБДОУ детский сад № 27 м.о. г. Новороссийск **16.12.2022** года прошёл семинар по теме: **«Речевое развитие дошкольников через современные образовательные технологии»**, на котором присутствовали все педагоги ДОУ, в количестве **12 человек**.

Целью семинара было: повысить компетентность педагогов в области речевого развития дошкольников через современные образовательные технологии

В ходе семинара были сформулированы **задачи**:

- совершенствование работы педагогов по речевому развитию дошкольников;
- развивать у педагогов умения применять современные технологии для формирования речи дошкольников;
- повысить интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников.

План семинара-практикума включал рассмотрение следующих вопросов:

1. Вступительное слово «Игра как эффективное средство речевого развития дошкольников» (**О.В.Киреева**, старший воспитатель)
2. Технология «Продуктивное чтение-слушание» (Евграфова А.Ф., воспитатель)
4. Технология «Моделирование» (Галицына О.В., воспитатель)
5. Технология «Карты Проппа» (Остроухова К.В., воспитатель)
6. Подведение итогов семинара.

Семинар начался со вступительного слова старшего воспитателя Киреевой О.В., которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОУ. Ольга Владимировна познакомила педагогов с фактами, что на сегодняшний день — образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста — явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем - односложная, состоящая лишь из простых предложений. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ. Затем она напомнила педагогам, что согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО): «речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения

О.В.Киреева, старший воспитатель ДООУ, предложила коллегам познакомиться с эффективными современными технологиями работы с детьми по речевому развитию.

А.Ф.Евграфова, воспитатель ДООУ, представила педагогам презентацию «Технология Продуктивное чтение-слушание». Она познакомила педагогов с основными задачами, которые решаются в ходе использования данной технологии, с методами и приемами, формой проведения знакомства воспитанников с художественным произведением. Также Альфира Фаатовна предложила коллегам опыт своей работы с использованием технологии продуктивного-чтения-слушания.

Опыт своей работы по знакомству с Технологией «Моделирование» представила О.В. Галицына, воспитатель ДООУ. Она акцентировала внимание коллег на результативности своего опыта и отметила, что воспроизведение материала с помощью картинок, схем, наглядного моделирования, помогают детям зрительно лучше представить понятия, текст и работать с ними. Оксана Васильевна также отметила, что при использовании схем, меняется характер деятельности детей: они получают возможность не только слышать свою или обращенную к ним речь, но и видеть её элементы. Вниманию коллег педагог представила картотеку схем составления сказок, описательных рассказов, стихотворений. Затем она предложила педагогам, предварительно распределившись по 3 человека, составить рассказ по предложенным схемам, зарисованным детьми.

Практикум по использованию Технологии «Карты Проппа», представила коллегам воспитатель Остроухова К.В. Она продемонстрировала участникам семинара, основные задачи, приемы, методы подготовки к использованию карт Проппа. Затем предложила педагогам придумать каждой подгруппе сказку используя набор карт из 12 карточек.

Педагоги на протяжении всего семинара не только практиковались в использовании новых технологий, но и обменивались опытом работы в данном направлении

Таким образом, было принято решение, использовать все выше перечисленные технологии в работе с детьми, с целью достижения более эффективных результатов

Заведующий
МБДОУ детский сад № 27

Старший воспитатель



Е.В.Гренкова

О.В. Киреева