

Подписано цифровой подписью: Гренкова Елена Васильевна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, l=Новороссийск, title=заведующий,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК,
1.2.643.100.3=120B3030353630393833333339,
1.2.643.3.131.1.1=120C323331353036333332323631,
email=grenkova_elena@mail.ru, givenName=Елена Васильевна,
sn=Гренкова, cn=Гренкова Елена Васильевна
Дата: 2023.11.03 12:14:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 27
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Заведующий

Е.В.Гренкова



ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования город Новороссийск

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год

Старший воспитатель
Киреева О.В.

г.Новороссийск

1. Анализ условий.

1.1. Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 муниципального образования город Новороссийск.

Адрес: 353995, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, с.Абрау-Дюрсо ул. Новая 15

Телефон/факс: (8617) 275 – 292

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Статус: **тип** - дошкольное образовательное учреждение **вид** - детский сад общеразвивающего вида

Учредитель: МУ «Комитет по учёту и управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации г. Новороссийска»

Руководитель учреждения: Гренкова Елена Васильевна

Регистрация устава: постановление главы администрации муниципального образования город Новороссийск № 2090 от 26 июля 2007г.

Лицензирование:

На осуществление образовательной деятельности № 04170 от 29.05.2012 г., регистрационный №1022302396973

На осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-001167 от 05.06.09 г

Общее образование: уровень -дошкольное. Дополнительное образование- дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Время пребывания ребенка в ДОУ - 12 часов

Продолжительность рабочей недели - 5 дней

Количество групп: по плану – 6 групп, по факту – 6 групп + 1 ГКП

количество детей – **200** человек.

Возраст детей: с 2 до 7 лет

Режим работы: **с 7 до 19 часов**

1.3. Основными программами работы детского сада являются:

Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева

Технология Н.П.Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации»

Парциальная программа Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки»

Парциальная программа Суворовой Т.И. «Танцевальная ритмика для детей»

Парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Парциальная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики». Конструирование в детском саду

Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина

Региональная образовательная программа Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В. Илюхина «Всё про то, как мы живем»

Парциальная образовательная программа «Школа супергероев» Ю.В. Илюхина, М.Г. Солодова

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ № 27 2- 60 процентов, разработанной на основе *инновационной программы дошкольного образования «Тропинки»* под редакцией В.Т.Кудрявцева, а также 40 процентов – это *парциальные программы и технологии*.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:•

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками по гигиеническому воспитанию дошкольников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки *использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения*.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

1.4. Кадровые условия

МБДОУ детский сад № 27 имеет полностью укомплектованные штаты.

Количество сотрудников – 33 человека

педагогический состав – 17:

ст. воспитатель – 1;

воспитатели – 11;

музыкальный руководитель – 1;

педагог-психолог- 1

учитель-логопед- 1

инструктор по физкультуре- 1

педагог дополнительного образования – 1

Образование педагогов в сравнении с прошедшим годом:

Высшее		Среднее специальное	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
11	11	6	6
65%	65%	35%	35%

Категория педагогов	Кол-во	Ср. спец-е обр-е	Высшее обр-е	Соответствие занимаемой	Первая кв. кат-я	Высшая кв. кат-я	Имеют рецензии на публикации опыта	Имеют обобщённый опыт	Имеют госу-дарств. Награды	Имеют публикации в СМИ	Участие в инновацион-ной деятельности
Воспитатель	11	5	6	3	5	1	1	-	-	12	6
старший воспитатель	1	-	1	-	-	1	2	1	-	1	1
педагог-психолог	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
физинструктор	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	1
учитель-логопед	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
ПДО	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Стаж педагогической работы:

<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-25 лет</i>	<i>Более 25 лет</i>
6	2	4	4
35%	12 %	23%	23 %

Уровень квалификации педагогов:

<i>Соответствие занимаемой должности</i>		<i>1 категория</i>		<i>Высшая категория</i>	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
4	2	8	6	1	2
24 %	12%	44%	35%	6 %	12%

Система работы с педагогическими кадрами по аттестации Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)

	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
Обучение в вузе	1	1
Курсы переподготовки	1	1
Курсы по повышению квалификации	11	9
Аттестация	2	1
Обучение на семинарах	-	-
Посещение методобъединений	16	16
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	3
Публикация в профессиональных изданиях	2	2
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	3	4
региональный уровень	2	-
федеральный уровень	-	-
Участие педагогов и воспитанников в (муниципальных, краевых) конкурсах	6	6

Фестиваль успешных воспитательных проектов в ДОУ, где каждый педагог представил свой успешный проект в группе. По его результатам, воспитатель Евграфова А.Ф. приняла участие в одноименном городском профессиональном конкурсе с проектом «Добрые дела» и стала лауреатом.

В рамках наставничества в ДОУ, наставник и наставляемый приняли участие в **городском конкурсе «От поколения к поколению»**

В следующем году нами планируется более активное участие педагогов в конкурсах различных уровней.

Педагоги ДОУ делятся своим опытом работы на городских методических объединениях, а также в интернет ресурсах.

декабрь	Методическое объединение № 2 Тема: «Реализация патриотического направления в рамках рабочей Программы воспитания» Опыт работы «Создание условий для ознакомления детей с государственными символами, историей родного края, культурой, традициями, в рамках реализации программы воспитания»	Методическое объединение для воспитателей старших групп Евграфова А.Ф.
январь	Методическое объединение № 2 Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников». Опыт работы: «Формирование экономической грамотности дошкольников посредством метода проектов».	ГМО для воспитателей, работающих с детьми подготовительных групп Кузьмина Ю.М.
январь	Тема выступления: «Карта Проппа- или введение наглядных моделей в образовательный процесс, с целью развития читательской компетентности дошкольников» 26.01.2023 г Тема выступления; «Формирование благоприятного социально-психологического климата в дошкольном учреждении» 19.01.2023 г	Городской семинар для старших воспитателей Киреева О.В. ст. воспитатель
	Участие педагогов МБДОУ № 27 в конкурсах в 2022-2023	
октябрь	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» 2022	Кузьмина Ю.М. лауреат 3 степени
декабрь	Городской конкурс для воспитанников «Мой бизнес-проект» (физическое развитие, региональный компонент) Уровень ДОУ: Кузьмина Ю.М., Евграфова А.Ф., Таранова В.В.	муниципальный: Евграфова А.Ф. лауреат 3 степени
январь	Муниципальный этап регионального конкурса «Я- исследователь» Уровень ДОУ: Кузьмина Ю.М., Евграфова А.Ф., Таранова В.В.	муниципальный: Баранцев Артём группа 7 призер
февраль	Городской конкурс наставничества «От поколения к поколению»	муниципальный: Евграфова А.Ф. Остроухова К.В. участники

март	Городской конкурс «Мой успешный проект» (воспитательный) Уровень ДОУ: все педагоги	муниципальный: Евграфова А.Ф. лауреат 3 степени
май	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические работники ДОУ» 2023 г	муниципальный: Кузьмина Ю.М. участник

Традиционно педагоги с детьми и семьями готовятся к участию в театральном фестивале, где показывают драматизацию сказок. В этом году успешно подготовились и показали 4 группы, 2 группы младшего возраста подготовили видео постановки ими совместной драматизации. Уровень подготовки драматизации сказок старшими дошкольниками значительно повысился. Дети стали более самостоятельно представлять сказки без помощи педагогов, ведущие роли также выполняли дошкольники

Ежегодно педагоги с детьми оформляли в мае мини-музеи, которые посещают дети всех групп, знакомятся с содержанием музеев. Воспитанники подготовили видеопредставления своих музеев и опубликовали их на телеграмм канале и в родительских чатах.

Вывод: наблюдается невысокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 30 процентов педагогов.

1 педагог получил первую квалификационную категорию.

Всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации 1 педагог.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, обучение, издательскую деятельность в т.ч. КПК о ФОП ДО);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Курсы повышения квалификации, обучение:

В этом учебном году все городские методические объединения проводились в дистанционной форме (онлайн) на платформе Zoom, последнее ГМО проводилось офлайн. По результатам анализа посещения и участия в ГМО мы сделали вывод: самыми активными участниками явились музыкальный руководитель Гомон Н.Г., воспитатель Кузьмина Ю.М., педагог-психолог Строкач А.А.- 4 посещения, Остроухова К.В., молодой специалист посещал и ГМО и «Школу старшего воспитателя» и клуб «Успех», итого 8 посещений

Посетили 4 методобъединения:

3 ГМО – Лысенкова Е.В., Митурич С.Н.

2 ГМО- Быкова А.Ю., Таранова В.В., Данельюк В.Д.

1 ГМО –Овчаренко О.А., Дунай Г.В., Евграфова А.Ф.

Состав педагогов за год изменился: ушла в декретный отпуск воспитатель, инструктор по физкультуре уволилась. Приняли на работу 1 физинструктора

Обучение на курсах повышения квалификации:

В течение 2022-2023 года все педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили сертификаты (72 часа и 144 часа).

1. ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Классический университет РФ»- 11
2. научно- производственное объединение ПрофЭкспортСофт ООО "ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образ. платформа "Педагогический университет РФ"- 3;
3. АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»- 1
4. НОЧУО ДОП «Аktion-МЦФЭР»- 9 («Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»)- 72 ч

На данный момент все педагоги обучены на КПК и в обучении в следующем учебном году не нуждаются.

В этом году брошюра педагогов ДОО с опытом работы была опубликована и получила рецензию ЦРО (Кузьмина Ю.М.) Все педагоги зарегистрированы на портале МААМ.РУ и выставляют там свои конспекты занятий, сценарии мероприятий с родителями, детьми.

По результатам аттестации за 2022-2023 учебный год воспитатель Кузьмина Ю.М. аттестована на первую квалификационную категорию.

Планируется аттестовать в следующем учебном году на установление первой квалификационной категории 2 педагогов: воспитателей Овчаренко О.А., Лысенкову Е.В., старшего воспитателя на высшую категорию. В связи с Приказом Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, необходимо пересмотреть критерии по аттестации, педагогические портфолио и познакомить педагогов с изменениями.

Несмотря на активность педагогов. Не все профессиональные конкурсы ими были охвачены. Необходимо продумать, с чем мы можем выступить на городских профессиональных конкурсах в следующем учебном году и кого выдвинуть для участия в конкурсе «Воспитатель года-2022», в каких муниципальных, региональных, Российских профессиональных конкурсах мы можем принять участие.

Вывод: наблюдается невысокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 30 процентов педагогов.

1 педагог получил первую квалификационную категорию.

Всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации 1 педагог.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

1.5. Анализ материально-технического обеспечения

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. Каждая группа оснащена крытой верандой, озелененным участком, игровым оборудованием. Также на территории детского сада имеются цветочные клумбы, розарий, лиственные и хвойные деревья.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с требований и возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В учреждении имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка, площадка для игр в ПДД;
- групповые помещения;
- пищеблок;
- помещения, обеспечивающие быт (душевая и т.д.), прачечная (отдельное помещение)

В целях создания оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на потенциал каждого ребенка, в МБДОУ детский сад № 27 был проведен анализ организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Педагоги проанализировали РППС в своей возрастной группе, отразили фактическое содержание РППС и представили перспективу пополнения по каждому функциональному модулю с определением сроков пополнения.

Материалы и оборудование групп нашего ДОО обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Анализ РРППС

Цели организации (РППС ДОО):

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечение реализации различных общеобразовательных программ. п.п.1.1, 1.4, 1.6, 3.3, 3.6 ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 27 - **содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.**

Средства обучения (в том числе, технические), материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование обеспечивают:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность
- Экспериментирование с материалами
- Двигательную активность
- Эмоциональное благополучие детей
- Самовыражение детей

Каждая группа разделена на развивающие центры по образовательным областям и видам детской деятельности. Каждый центр наполнен соответствующим игровым инвентарём, пособиями, атрибутами.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы «От рождения до школы». В группах приобретены наборы учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот Набор учебных материалов называется «Дары Фрёбеля». Данные наборы представляют возможность для игры, творчества, продуктивной деятельности, обладают воспитательным и образовательным потенциалом.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

В группах имеется возможность обеспечения всех основных видов детской активности и свободного доступа всех воспитанников (в том числе, особых детей) к играм, игрушкам, материалам, пособия.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (группы наполнены мягкими модулями, большими конструкторами и строительным материалом);

Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.; в группах есть различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодически сменяется игровой материал, стимулирующий игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы,
- нормы этической и экологической безопасности,
- правила пожарной безопасности

Создание развивающей среды в ДОУ (выявлено нового за 2022-2023 учебный год)

Направления стандарта	Достигнуты результаты
1. Взаимодействие сотрудников с семьями воспитанников	Созданы памятки, рекомендации для родителей по темам ОБЖ, воспитание детей. В группах приобретены стенды для включения родителей в совместные проекты (опрос, и предложения)
2. Игровая деятельность	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм столы на веранды для настольных игр 912 штук)
3. Конструктивная деятельность	Приобретены разнообразные конструкторы в группы, и контейнеры к ним,
4. Театральная деятельность	Обновлены и реставрированы музыкально-дидактические игры и пособия, заменены контейнеры для театров и музыкальных пособий.
5. Изобразительная деятельность	в рекреацию (фойе) приобретена доска для рисования мелом
6. Музыкальное развитие	наглядные пособия «Музыкальные инструменты», стенд в музыкальный зал «Наш выбор»
7. Физическое развитие и здоровье	В спортивный зал приобретены мячи футбольные. Методические пособия, программа Т.Э Токаевой «Технология физического развития» стенд в спортивный зал «Наш выбор»
8. Речевое развитие	Приобретен наглядный материал по речевому развитию: демонстрационные карты, картины и картинки, магнитные игры по речевому развитию к магнитно-маркерной доске в рекреации
9. Развитие элементарных математических представлений	Приобретены развивающие игры: настольно печатные игры по программе «Тропинки» Приобретена магнитно-маркерная доска в фойе (рекреацию) и магнитные познавательные игры «Количественный и порядковый счет», «Состав числа», «Волшебные замочки» и т.д.)

10. Развитие элементарных естественнонаучных представлений	Дополнен на группы инвентарь для опытов и экспериментов, методическая литература по опытно-экспериментальной деятельности с детьми, инвентарь для проведения опытов, в том числе с магнитами
11. Развитие представлений о человеке в истории и культуре	Приобретено
12. Экологическое воспитание	Приобретены на группы методические и наглядные материалы к Программе «Добро пожаловать в экологию»

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса.

В групповых комнатах максимально освободили пространство от громоздких шкафов, тумбочек, а игровой материал разместили так, чтобы дети могли свободно, не мешая друг другу, играть, заниматься своими делами или уединиться и отдохнуть от коллектива. В период работы мы не предъявляем детям весь имеющийся игровой материал, а производим его смену. Новый вносится не по мере приобретения, а по мере исчезновения интереса к старому.

Образовательным пространством является все дошкольное учреждение, поэтому здание детского сада оснащено познавательно-развивающим материалом в холлах и коридорах детского сада. Особенно при реализации нашего инновационного проекта «Клубный час» по технологии Н.П.Гришаевой «технологии эффективной социализации». В рамках «Клубного часа» дети свободно перемещаются по помещению детского сада, находят деятельность, которая им нравится, организуют игры и занятия по собственной инициативе.

Для двигательной деятельности детей создали соответствующие условия как в помещении, так и на участке: спортивный зал, спортивные уголки в группах, спортивная площадка с полиуретановым покрытием, позволяющим круглый год заниматься физкультурой на улице.

Оборудование спортивных уголков в группах и на верандах:

- коррекционные дорожки;
- регулярно меняющийся спортивный инвентарь: мячи, скакалки, палки, раскладывающиеся классики, кегли, тренажеры, пособия для развития мелкой моторики рук, ёмкости для игр с водой и песком;
- предметы для коррекционной работы: гимнастические палки, мелкие предметы (из киндер-сюрприза), косички, шарики (пинг-понг);

В каждой спальне - ортопедические коврики, назначение которых – воздействовать на рефлексогенные зоны стопы путём их массажа, что способствует неспецифической профилактике заболеваний внутренних органов, плоскостопия, укреплению мышц нижних конечностей.

Все помещения детского сада оснащены традиционным и нетрадиционным оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными и двигательными играми, конструкторами, физкультурным и спортивным оборудованием.

Наличие различных массажёров, эспандеров, карточек и игр для самостоятельных занятий физическими упражнениями и подвижными играми способствует воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья.

Помимо всего прочего с детьми проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни. Дети достаточно хорошо понимают для чего нужно беречь своё здоровье и как это нужно делать. Они понимают, что значит духовное здоровье и как оно связано с физическим здоровьем.

Для снижения заболеваемости детей в группах, и кабинетах для занятий с детьми приобретены рециркуляторы для дезинфекции помещений.

Дошкольное учреждение оснащено дополнительными кабинетами:

- **Музыкальный зал**, в котором осуществляется музыкальное воспитание, где проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения. Проводится хореографический кружок. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, синтезатором, DVD-плеером, телевизором. В музыкальном зале установлен интерактивный кабинет, которым пользуются не только музыкальные руководители, но и воспитатели групп.
- **Физкультурный зал**, в котором осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, где проводятся физкультурные занятия, праздники, развлечения. Зал оснащён физоборудованием: мячи разной величины и назначения, обручи, гимнастические палки, гантели, «прыгунки», скакалки, канат, пособия для ОРУ и др. Оборудование для лечебной физкультуры: сухой бассейн, тренажёр, тоннели, батут и др. Также имеется необходимая методическая литература по физвоспитанию, картотека физзанятий, гимнастик, подвижных игр.
- **Методический кабинет**, который оснащён: новинками методической литературы, методиками по разделам, программами и программным обеспечением, литературой по педагогике и психологии, художественной литературой, дополнительной литературой, картинками разного содержания, предметами народно-прикладного искусства, разнообразными пособиями, наглядным материалом, дидактическими игрушками, документацией по аттестации, педсоветам, семинарам; консультациям, опыту работы, работы с родителями; годовой план, образовательная программа, программа развития, стендами «Калейдоскоп событий», «Актуальная информация»
- **Кабинет педагога-психолога** который оснащён: новинками литературы по психологии, методиками по психическим процессам, программами и программным обеспечением, играми и игровыми пособиями для коррекционно-развивающих занятий. Оборудованием для проведения песочной терапии; также он используется как кабинет логопеда, в котором есть все необходимое для диагностической и коррекционно-развивающей работы.

На территории ДОУ расположено 6 игровых участков, которые оснащены: верандами, песочницами, спортивным оборудованием (горки, лесенки, дуги, лестницы для лазания), игровым оборудованием (домики, машины, кораблики). Участки ДОУ засажены разнообразными деревьями как лиственными (берёза, платан, ясень, клен), так и хвойными (сосна, ель). Несколько разновидностей кустарников (розы, жасмин, спирея, самшит, сирень). На каждом участке имеются цветники, засаженные многолетними и однолетними цветами. Сконструирована фитоаптека и засажена лекарственными растениями. В декоративной клумбе цветут бархатцы, петуния, львиный зев и др. цветы. Также территория детского сада оформлена цветной галькой и малыми скульптурными формами сказочных персонажей, изготовленных своими руками. На Альпийской горке засажены растения, произрастающие на каменистых участках нашего посёлка. Имеются огороды для всех возрастных групп, ежегодно засаживаемые овощами и зеленью. На территории ДОУ разработана «Экологическая тропа», для знакомства детей с флорой и фауной участков ДОУ. На всех участках имеются «Тропинки здоровья», сделанные из природного материала. За зданием МБДОУ устроена автодорога и изготовлены знаки дорожного движения для закрепления детьми правил поведения на дороге.

Из данных видно, что работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ проводилась большая. Необходимо в следующем учебном году: регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: в ДОУ хорошая материально-техническая база, предметно-развивающая среда грамотно организована, с учетом возрастных особенностей воспитанников. Такая система организации способствует созданию комфортного пребывания в детском саду воспитанников и педагогов. В следующем году планируется формировать РППС с учетом данных анализа. Но в связи с выходом методических рекомендаций к инфраструктуре и методических. Но в связи Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» необходимо проанализировать РППС на следующий учебный год и разработать план развития с учетом новых требований.

1.6. Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 г

В МБДОУ детский сад № 27 была проведена внутренняя система оценки качества, деятельность которой регламентируется локальными актами ДОУ (приказ № 113/1 об утверждении положения о ВСОКО в МБДОУ детский сад № 27 от 17.03.2023 г., «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №27» (приказ № 114 от 20.03.2023 г.), Положение о внутренней системе оценки качества МБДОУ детского сада №27 муниципального образования город Новороссийск, План проведения ВСОКО в МБДОУ детский сад №27).

Результаты ВСОКО ДОУ оформлены в виде аналитической справки и рекомендаций (приказ №111 от 11.05.2022 г. об итогах проведения ВСОКО в МБДОУ детский сад № 27) с принятыми управленческими решениями. Аналитическая справка по итогам ВСОКО в ДОУ были представлены на **педагогическом совете 24.04.2023 г.**

В ДОУ оформлены управленческие решения по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ № 125/1 от 24.04.2023 г.) По результатам процедур ВСОКО все участники были ознакомлены с аналитической справкой, адресными рекомендациями, на **педагогическом совете № 6 от 24.04.2023 г.**

По результатам анализа ООП ДО (критерий 1) было принято решение внести в программу изменения в соответствии с ФОП ДО. Расширить в ООП ДО другие виды культурных практик и конкретизировать их, основываясь на особенностях своего ДОО.

В результате анализа **качества содержания образовательной деятельности** (критерий 2) в ДОО были выявлены дефициты

Педагоги недостаточно

- поощряют речевое общение детей между собой, самостоятельное планирование детьми своей деятельности, редко поддерживают инициативу детей в словотворчестве; достаточно редко организуют игры и занятия, направленные на экспериментирование со словами, звуками, отгадыванием и загадыванием загадок.

- не всегда создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п.

- Музыкальная среда не везде доступна детям

- Недостаточно внимания уделяется знакомству детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла (композицией, формой, цветом и пр.), различными приемами и техниками рисования, недостаточно способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.)

Особое внимание необходимо уделить возможности планирования с учетом инициативы участников образовательного процесса, а именно детей и родителей. Кроме этого существует проблема в гибкости планирования самого педагога с учетом инициативы детей. Анализ взаимодействия персонала с детьми показывает достаточно высокий уровень, однако, наблюдаются проблемы в проведении организованной деятельности в группе. Педагог зачастую доминирует над детьми, не дает возможность проявлению детской инициативы, испытывает трудности в мотивации детей к предстоящей деятельности, особое затруднение вызывает постановка детской цели. При проявлении инициативы детей педагог старается ее не замечать, вернуть детей к своей запланированной ситуации. Кроме этого самоанализ показал несколько завышенную самооценку педагогов. Анализ взаимоотношений в коллективе показал, что в целом учреждение сплоченная команда, однако, наблюдается нетерпимость к мнению другого педагога, разговоры на повышенных тонах. Поэтому считаем необходимым проводить комплекс мероприятий направленных на сплочение коллектива, развитие доброжелательности, учета мнений. В годовом плане на 2023-2024 гг. решили прописать системные мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование), тренинг, круглый стол, рефлексивные круги.



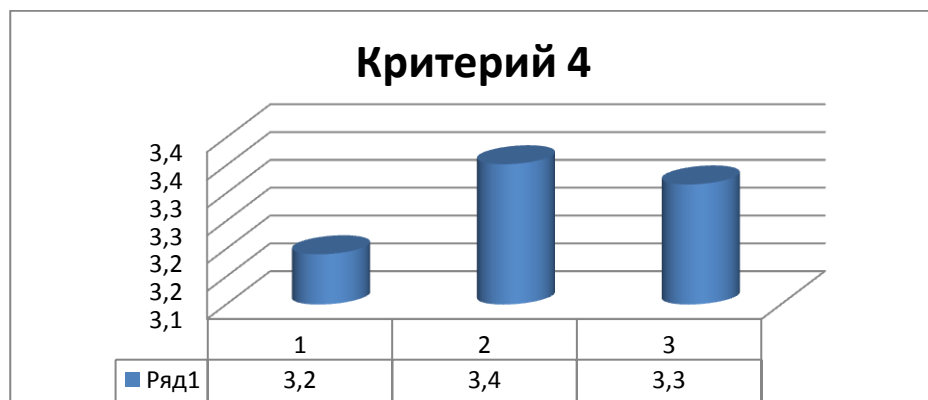
Дефицитом в **критерии 3.1 Кадровые условия**, стало то, что педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО составляет (47 %), что не превышает 60%. В плане повышения квалификации решили запланировать работу по подготовке и оформлению аттестационного портфолио с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью увеличения количества педагогов до 60% и выше с высшей и первой категорией. Оказать методическую помощь педагогам не имеющим квалификационную категорию с целью аттестации их на 1 категорию



В критерии 4 Анализ информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей показывает дефициты. Не всегда родители удовлетворены степенью вовлеченности в образовательный процесс, однако, зачастую ссылаются на свою занятость, некомпетентность, нежелание участвовать в образовательном процессе учреждения.

Приняли решение

- создать для всех участников образовательного процесса: педагогов, семей воспитанников возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества работы детского сада:
 - анкетирование, обзор предложений,
 - обсуждение поступивших предложений
 - разработать ряд анкет для родителей с целью опроса их мнения по планированию совместных мероприятий на следующий учебный год (темы собраний, праздников, выставок, конкурсов и др.). проводить анкетирование родителей в начале и конце года.
- Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность в познакомить с планом родительскую общественность
- Познакомить родителей с организацией качественного питания детей в детском саду, с нормативными и локальными актами



Анализ участия ДООУ и педагогов и воспитанников ДООУ на основании карты результативности участия ДООУ в конкурсах разного уровня

Участие педагогов МБДООУ № 27 на ГМО в 2022-2023 гг.

декабрь	Методическое объединение № 2 Тема: «Реализация патриотического направления в рамках рабочей Программы воспитания» Опыт работы «Создание условий для ознакомления детей с государственными символами, историей родного края, культурой, традициями, в рамках реализации программы воспитания»	Методическое объединение для воспитателей старших групп Евграфова А.Ф.
январь	Методическое объединение № 2 Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников». Опыт работы: «Формирование экономической грамотности дошкольников посредством метода проектов».	ГМО для воспитателей, работающих с детьми подготовительных групп Кузьмина Ю.М.
январь	Тема выступления: «Карта Проппа- или введение наглядных моделей в образовательный процесс, с целью развития читательской компетентности дошкольников» 26.01.2023 г Тема выступления; «Формирование благоприятного социально-психологического климата в дошкольном учреждении» 19.01.2023 г	Городской семинар для старших воспитателей
	Участие педагогов МБДООУ № 27 в конкурсах в 2022-2023 уровень ДООУ	
октябрь	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» 2022	Кузьмина Ю.М. лауреат 3 степени
декабрь	Городской конкурс для воспитанников «Мой бизнес-проект» (физическое развитие, региональный компонент) Уровень ДООУ: Кузьмина Ю.М., Евграфова А.Ф., Таранова В.В.	муниципальный: Евграфова А.Ф. лауреат 3 степени
январь	Муниципальный этап регионального конкурса «Я- исследователь» Уровень ДООУ: Кузьмина Ю.М., Евграфова А.Ф., Таранова В.В.	муниципальный: Баранцев Артём группа 7 призер

февраль	Городской конкурс наставничества «От поколения к поколению»	муниципальный: Евграфова А.Ф. Остроухова К.В. участники
март	Городской конкурс «Мой успешный проект» (воспитательный) Уровень ДОУ: все педагоги	муниципальный: Евграфова А.Ф. лауреат 3 степени
апрель	Городская интерактивная выставка авторских пособий. Реализация регионального компонента по различным направлениям Уровень ДОУ: все педагоги	муниципальный:
май	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические работники ДОУ» 2023 г	муниципальный: Кузьмина Ю.М. участник

КРИТЕРИЙ 1

КРИТЕРИЙ 2

Сводная таблица			
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
11	3,8	21	3,6
12	4,0	22	3,1
13	3,5	23	3,1
14	4,0	24	3,1
15	4,0	25	3,2
Средняя	3,9	26	3,5
		Средняя	3,3
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
31	3,4	41	3,2
32	3,6	42	3,4
33	3,3	43	3,3

Средняя	3,4	Средняя	3,3
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
51	3,8	61	3,8
52	3,8	62	3,5
53	3,5	63	3,7
Средняя	3,7	Средняя	3,7
КРИТЕРИЙ 7		ИТОГО	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>		
71	3,0		
72	3,0		
73	3,0		
Средняя	3,0	Внутренняя экспертиза	
		3,5	

Необходимо продумать, с чем мы можем выступить на городских конкурсах в следующем учебном году и кого выдвинуть для участия в конкурсе «Воспитатель года-2024», в каких муниципальных, региональных, Российских профессиональных конкурсах мы можем принять участие как педагоги ДОУ.

Вывод: В следующем учебном году планируется дооснащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с методическими рекомендациями по инфраструктуре, во всех группах, кабинетах, рекреациях. Визуализировать центры развития, оформить алгоритмы для самостоятельной деятельности детей. Разработать мероприятия направленные на поддержку детской инициативы и вовлечение родителей и детей в образовательный процесс детского сада. Провести мероприятия направленные на сплочение коллектива на командообразование.

1.7. Дополнительные услуги

Анализ деятельности дополнительного платного образования

КРУЖОК ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ «По дороге к знаниям»

В течение 2022 – 2023 учебного года велась работа по дополнительному образованию детей в рамках кружка по обучению грамоте по программе Л. Е. Журовой «Подготовка к обучению грамоте» с использованием «Букваря» Н. С. Жуковой. Данная программа рассчитана на один год.

Работу с детьми вела педагог Кулешова С.В. по модифицированной программе, созданной на основе методического пособия «Обучение дошкольников грамоте» под. ред. Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В.Дуровой. Занятия проводились 2 раза в неделю с сентября по май месяц учебного года.

Работа с детьми в кружке позволила научить дошкольников звукобуквенному анализу слова; научить анализу и синтезу предложений разной конструкции; познакомить со всеми буквами русского алфавита; усвоить некоторые правила орфографии, овладеть слоговым и слитным способами чтения.

Мониторинг проводился в начале и конце учебного года. Было набрано 13 детей из подготовительной группы, один человек выбыл.

Выявлены следующие результаты:

СЕНТЯБРЬ: Н - 92%; С – 8%.

МАЙ: С - 40%, В - 60%.

Родителям давались соответствующие рекомендации, но, как выявил мониторинг, они не выполнялись.

КРУЖОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «Английский с удовольствием»

В течение 2022 – 2023 года педагогом велась работа по дополнительному образованию в рамках кружка по английскому языку по программе И. А. Шишковой, М. Е. Вербовской «Английский для малышей». Данная программа рассчитана на два года. Были набраны две группы детей: 14 человек из старшей группы и 15 человек из подготовительной к школе группы. Всего 29 человек. Ведёт кружок учитель начальных классов с правом преподавания английского языка Кулешова С.В. Работа с детьми проводится в игровой форме по программе И.А.Шишкова, М.Е. Вербовской «Английский для малышей» под. ред. Н.А. Бонк. Это пособие представляет собой начальный курс английского языка для детей 4-6 лет. Издание основывается на методике, разработанной и апробированной авторами в ходе многолетней работы с детьми.

Занятия в кружке позволили детям запомнить зрительные образы английских слов, развили память, что в дальнейшем облегчит обучение чтению и письму, развили воображение, улучшили звукопроизношение

Результаты мониторинга следующие:

Результаты мониторинга следующие:

СЕНТЯБРЬ: Н – 100%.

МАЙ: Н – 3%, С – 27%, В – 70%

В конце учебного года низкий уровень остался у одного ребенка, Малофеевской Ульяны, из-за индивидуальных особенностей развития.

КРУЖОК ПО ШАХМАТАМ

В течение 2022– 2023 года педагогом велась работа по дополнительному образованию в рамках кружка по шахматам по программе И. А.Мартыновой «Волшебный мир шахмат». Данная программа рассчитана на два года. Были набраны две группы детей: 5 человек – первый год обучения (старшая группа) и 14 человек (подготовительная к школе группа). Всего 19 человек. Из этого количества дети подготовительной группы посещали кружок по шахматам в прошлом году. Соответственно в этом учебном году работа продолжалась. Из этого количества дети подготовительной группы посещали кружок по шахматам языку в прошлом году. Соответственно в этом учебном году работа продолжалась.

В работе с детьми были поставлены следующие задачи:

- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.)
- Познакомить с правилами поведения партеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с эти правилами.
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- Обеспечить успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шахматной партии
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;
- Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

В начале года был проведён мониторинг в виде наблюдения для выявления уровня интереса к овладению игрой в шахматы и настрой к дальнейшему изучению данной игры. Результаты наблюдений показали, что дети с интересом воспринимают информацию, им нравится расставлять фигуры, изучать их особенности. Знания и умения были на низком уровне в начале обучения по понятным причинам – знаний у детей пока не было. У детей, посещающих кружок второй год, уровень освоения знаний и умений был средним, так как материал частично забылся за летний период. Но в процессе занятий он восстановился и вышел на довольно высокий уровень.

Результаты мониторинга следующие:

- старшая группа: МАЙ: В – 80%, С – 20%.
- подготовительная: МАЙ: В – 85%, С - 15%.

КРУЖОК ПО ФУТБОЛУ

В течение 2022 – 2023 учебного года мною велась работа по дополнительному образованию детей в рамках кружка по обучению игре в мини-футбол С. Н. Андреев, В.С. Левин Мини-футбол «Подготовка юных футболистов». Данная программа рассчитана на три год. Были набраны группы, подготовительная группа 19 детей, старшая группа 16 детей, средняя группа из 10 детей.

Целью работы являлось пробудить интерес к спорту и занятиями по футболу.

Были поставлены следующие задачи:

- Развитие физических качеств.
- Формировать социальное партнерство между преподавателями – тренерами и родителями в здоровье – сберегающей сфере.
- Актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и формировании здоровья собственными силами.
- Формировать языковой анализ и синтез слов.
- Повысить уровень общего речевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря.
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста за счет повышения их двигательной активности.

Результаты мониторинга следующие:

Первый год обучения (4-5 лет): общий уровень освоения программы - 90%

Второй год обучение (5-6 лет) общий уровень освоения программы – 88%

Третий год обучения (6-7 лет) общий уровень усвоения программы – 98%

Общий уровень 91%

В результате обучения дети научились

- передаче мяча друг-другу.
- удару по мячу, стоя на месте (на расстоянии 3-4 м.)
- отбиванию мяча правой и левой ногой
- подбрасыванию мяча ногой и ловля его руками
- ведению мяча «змейкой» между предметами, забиванию его в ворота.
- знают правила игры в мини-футбол

Анализ деятельности дополнительного бесплатного образования

С 2021 учебного года в работу детского сада были введены бесплатные дополнительные услуги:

- кружок по художественно-эстетическому развитию «Цвет творчества» Н.В.Дубровской, которые вела педагог дополнительного образования Сергеева Л.В.;
- кружок по спортивно-оздоровительному направлению «Веселый рюкзачок» Чеменевой А.А, Мельниковой А.Ф., который вела педагог дополнительного образования Митурич С.Н.

Кружок «Цвет творчества» проводился в 2022-2023 гг. с детьми подготовительной группы 2 раза в неделю по подгруппам. Была набрана группа из 37 детей старшей группы (3 подгруппы). Целью программы было всестороннее развитие творческих способностей детей через развитие максимально возможной индивидуализации изобразительной деятельности дошкольника. По результатам реализации программы (6-7 лет) кружка «Цвет творчества», были получены результаты:

Мониторинг показал следующие результаты:

- высокий уровень у 90 % детей;
- средний уровень у 10 % детей;
- низкий уровень у 0 % детей.

1 ребенок (Рахимкулов Савелий) не посетил ни одного занятия.

Все поставленные задачи педагогом были реализованы.

Программа по спортивно-оздоровительному направлению «Веселый рюкзачок» Чеменевой А.А, Мельниковой А.Ф., предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей старшего дошкольного возраста. Туристическая деятельность представлена в программе не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребенком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств.

Данная программа рассчитана на детей 5-7 лет. Срок реализации программы-2 года. Программа предоставлена двумя модулями: « Первые открытия» (на возраст 5-6 лет) и «Юные путешественники» (на возраст 6-7 лет).

В Кружок « Веселый рюкзачок» зарегистрировалось 58 детей старшего возраста 6-7 лет.

Целью работы являлось пробудить интерес к туризму, как к виду социальной деятельности человека, направленной на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познание и общение.

Продолжительность занятий не превышало время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами»

-30-35 минут – подготовительная группа(6-7 лет).

Занятия проводились с сентября по май месяц учебного года.

Мониторинг показал следующие результаты:

-высокий уровень у 43 % детей;

- средний уровень у 46 % детей;

-низкий уровень у 11 % детей.

Низкий уровень оказался у 11 детей в связи с длительным отсутствием их на занятиях по уважительной причине, из-за болезни.

2. Анализ оздоровительной работы

2.1. Оздоровительная работа в МБДОУ.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 171 воспитанник, из них:

В ДОУ проводится обследование уровня физического развития и физической подготовленности детей 1 раз в год в мае. Проводят обследование старшая медсестра и воспитатели под контролем старшего воспитателя.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Из 195 детей посещающих ДОУ:

1 группа- 116; 2 группа -78; 3 группа -1; 4 группа -0; 5 группа- 1 .

Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что на протяжении трех лет количество детей в каждой группе колеблется и имеет тенденцию к увеличению во второй группе .

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2022-2023 учебный год:

Ниже нормы – 4 %

Норма – 79 %

Выше норма – 17 %

Из данных видно, что у 32 детей развитие превышает норму, у 9 детей ниже нормы, а 154 ребенка имеет гармоничное развитие.

Количество детей	Выше среднего	Среднее гармоничное	Ниже среднего

4 гр.	31	8	23	0
5 гр.	35	5	24	6
6 гр.	36	7	28	1
7 гр.	29	5	24	0
8 гр.	37	4	33	0
9 гр.	27	3	22	2
Итог:	195	32	154	9

- увеличение индекса здоровья на *5 процентов*, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с *1-й* группой здоровья;
- уменьшилось число детей с *3-й* группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Оздоровительная работа с детьми в ДООУ в 2022-2023 учебном году велась в полном объеме:

1. Прогулки с детьми в любую погоду
2. Ежедневные физкультурные занятия и утренняя гимнастика (в тёплое время года на улице)
3. Походы и экскурсии в природу за территорию ДООУ
4. Гимнастика после сна с корригирующей гимнастикой по профилактике плоскостопия
5. Динамические паузы и физминутки
6. Полоскание горла прохладной водой

Несмотря реализацию профилактико-оздоровительных мероприятий в ДООУ существенно не уменьшается количество ЧБД, аллергиков. Количество детей с такими осложнениями в здоровье практически не меняется в связи с тем, что при выбытии из группы ЧБД оздоровленных детей, группа пополняется вновь поступающими детьми в ДООУ.

Процент часто болеющих детей на 3% выше чем в прошлом году:

2021-2022 уч. год – 21%

2022-2023 уч. год – 24%

Дети, имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения и часто болеющие дети детского сада № 27 за 2022-2023 учебный год:

На 197 человек

Тубучёт – 2 ЧБД – 3 Поч. недост. – 1 Аллергия – 2 Хирург. – 6 Офтальм. – 3 Дети-инвалиды -1

Все дети проходят ежегодный диспансерный осмотр, получают консультации соответствующих специалистов. В течение всего учебного года активно проводились мероприятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

В этом году проведена вакцинация детей против гриппа и полиомелита. Охват составил - 100 % от планового количества детей.

Тщательный учёт, проводимый ст. медсестрой Чалой Н.И. позволил проследить динамику заболеваемости и посещаемости в течение года.

В течение года были проведены в ДОУ с **педагогами и родителями**: семинары, консультации, педсоветы, практикум, родительское собрание;

С детьми в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в

ДОУ применяется следующая система оздоровливания:

- медикаментозное лечение: прививки, осмотр детей детским педиатром – ежемесячно;
- оздоровительные мероприятия
- профилактические мероприятия

См. план физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для снижения заболеваемости детей в ДОУ используется кварцевая лампа для дезинфекции помещений

Дети достаточно хорошо понимают для чего нужно беречь своё здоровье и как это нужно делать. Они понимают, что значит духовное здоровье и как оно связано с физическим здоровьем. Развивают у детей навыки личной гигиены

Несмотря на проделанную работу, результаты по здоровью детей оставляют желать лучшего, потому, что нет системы в использовании профилактических, закаливающих мероприятий. Родители в связи с загруженностью на работе, приводят больных детей в ДОУ, не сообщая об этом воспитателям и медсестре, что приводит к распространению заболевания в группе. Также родители являются противниками профилактических мероприятий (запрещают облегчать одежду во время занятий, одевают детей не по сезону и температурному режиму: переутепляют детей или наоборот легко одевают в холодные дни).

Большая скученность детей также мешает эффективно использовать закаливание детей. Во время отключения отопления (весна, осень) вся система по закаливанию останавливается, так как в группах холодно, родители просят, чтобы дети не раздевали даже в спальнях.

Для улучшения работы по сохранению и укреплению здоровья детей мы решили продолжать проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактические и закаливающие мероприятия. Для этого будут проведены в течение следующего учебного года семинары, семинары-практикумы, консультации по обучению педагогов оздоровительным методикам, направленным на оздоровление детей и педагогов. Также будет усовершенствован план физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В течение 2023-2024 года мы планируем усилить работу педагогов по профилактике дезадаптации детей, по укреплению психического здоровья детей. Также усилить просветительскую работу с родителями по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни: проводить консультации, семинары, практикумы, круглые столы, регулярно сообщать родителям о самочувствии детей в течение дня. Приглашать на общее родительское собрание главврача поликлиники, педиатра и др. специалистов.

Это позволяет сделать вывод, что проведенная работа принесла незначительные результаты, необходимо продолжать работу по оздоровлению детей.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, примерной моделью НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Посещаемость детей в 2022-2023 гг

Группы	сен	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итог:
4	п-41% з- 37% б/п-22%	п-29% з- 54% б/п-17%	п-25% з- 60% б/п-15%	п-39% з- 45% б/п-16%	п-62% з- 12% б/п-26%	п-29% з- 43% б/п-28%	п-43% з- 26% б/п-31%	п-43% з- 29% б/п-28%	п-75% з- 25% б/п-30%	п-40% з- 37% б/п-23%
5	п-50% з-33% б/п-17%	п-41% з-38% б/п-21%	п-40% з-39% б/п-21%	п-52% з-32% б/п-16%	п-74% з-10 % б/п-16%	п-60% з-19 % б/п-21%	п-58% з-18 % б/п-24%	п-55% з-16 % б/п-29%	п-60% з-20% б/п-15%	п-63% з-25 % б/п-13%
6	п-65% з-24% б/п-11%	п-46% з-43% б/п-11%	п-51% з-43% б/п-6%	п-58% з-35% б/п-4%	п-74% з-13% б/п-13%	п-53% з-25% б/п-82%	п-79% з-11% б/п-10%	п-55% з-22% б/п-23%	п-80% з-10% б/п-10%	п-62% з-25% б/п-13%
7	п-65% з-30% б/п-5%	п-68% з-19% б/п-13%	п-70% з-16% б/п-14%	п-76% з-20% б/п-4%	п-84% з-7% б/п-9%	п-65% з-8% б/п-27%	п-82% з-8% б/п-10%	п-76 % з-7% б/п-17%	п-80% з-10% б/п-10%	п-74% з-14% б/п-12%
8	п-64% з-15% б/п-21%	п-52% з- 25% б/п-23%	п-63% з- 24% б/п-13%	п-62% з- 28% б/п-10%	п-71% з- 13% б/п-16%	п-59% з- 17% б/п-24%	п-63% з- 23% б/п-24%	п-68% з- 9% б/п-23%	п-70% з- 10% б/п-20%	п-64% з- 17% б/п-19%
9	п-71% з-5% б/п-24%	п-70% з-20% б/п-10%	п-77% з-17 % б/п-6%	п-71% з-25% б/п-4%	п-71% з-8% б/п-21%	п-63% з-8% б/п-29%	п- 85% з-11% б/п-4%	п-72% з-9% б/п-19%	п-85% з-5% б/п-10%	п-74% з-12% б/п-14%
Общая заболеваемость										

Анализируя работу по оздоровлению дошкольников в данном учебном году, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

1. Вызывает тревогу не значительно уменьшающееся количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную деятельность в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (родители работают по графику два через два), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МБДОУ.

2. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

по данному вопросу.

3. Причинами выявленных недостатков в работе наиболее часто является небольшой опыт практической деятельности отдельных воспитателей.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2023-2024 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться сотрудничество с родителями и изменение системы работы по оздоровлению в целом.

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада

Адаптационный период проходил в течение двух месяцев (июль-август). Основная масса 2-3 года – 31 детей, 3-4 года-35

<i>Характер адаптации</i>	<i>Количество детей / Процентный состав</i>
<i>тяжелый</i>	-
<i>средний</i>	7/23%
<i>легкий</i>	23/77%

В течение двух месяцев посещения детского сада у детей появилась потребность к общению со взрослыми и сверстниками, проявление сочувствия к положительным действиям и поступкам по отношению друг к другу в совместных играх, ко всему окружающему, сформировалась потребность задавать вопросы, отвечать на них. Они овладели первыми формами монологической речи: стали рассказывать об эмоционально значимых событиях, проявлять интерес к взрослым, их действиям, знать и называть по именам детей группы, начали обращаться друг к другу с просьбами.

Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком. На прогулке легче установить контакт воспитателю с детьми, т.к. эти условия напоминают условия домашнего двора. Красиво оформленная территория и различные игрушки помогают ребенку провести время весело и заинтересовывают его, привлекают внимание, вызывают желание прийти сюда снова.
- а также взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна).

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников нашего ДООУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

С целью снижения заболеваемости и установления тесной связи с семьей большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. На основании бесед и наблюдений за поведением в группе, медицинским персоналом и психологом давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливался щадящий режим, а именно недолгий день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Вывод: В связи с вышесказанным в 2023-2024 учебном году мы планируем:

- 1. Создать условия в ДОО по оптимизации двигательной активности детей дошкольного возраста, через реализацию программы Т.Э.Токаевой «Будь здоров, дошкольник!»**

3. Анализ годовых задач. Результаты освоения образовательной программы ДОО

В 2022-2023 учебном году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 27 разработанной на основе ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и скорректирована с учётом двух комплексных программ: «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева для детей от 3 до 7 лет и с учетом образовательной программы дошкольного образования и «Теремок» под редакцией Т.В.Волосовец, Т.В.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой для детей от 2 до 3 лет; часть, формируемая участникам образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей.

По результатам педагогической диагностики, можно отметить полное освоение данной программы детьми, несмотря на то, что некоторые вариативные программы были заменены на подходящие по концепции (*методические пособия по музыке, художественно-эстетическому развитию заменены*) Данные образовательные области были заменены на вариативную программу по музыке «Ладушки» Новоскольцевой, Лыковой. В результате освоения программы воспитанники стали более самостоятельны, инициативны, дети стремятся к самостоятельному действию, у них появились предпосылки рефлексии.

Включение в образовательный процесс дополнительных программ позволяет добиваться качественного образования дошкольников.

В течение года педагоги работали по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому. Для того чтобы педагоги могли в дальнейшем планировать свою деятельность, ими проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (октябрь, апрель), связанная с оценкой эффективности собственных педагогических действий.

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность; ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

МБДОУ детский сад № 27 в 2022-2023 учебном году реализовывало ООП ДО скорректированную на основе программы «Тропинки», а также парциальных программ по направлениям социально-коммуникативное развитие, «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» Лыковой и познавательное развитие «Добро пожаловать в экологию». Задачи, поставленные на учебный год были выполнены полностью.

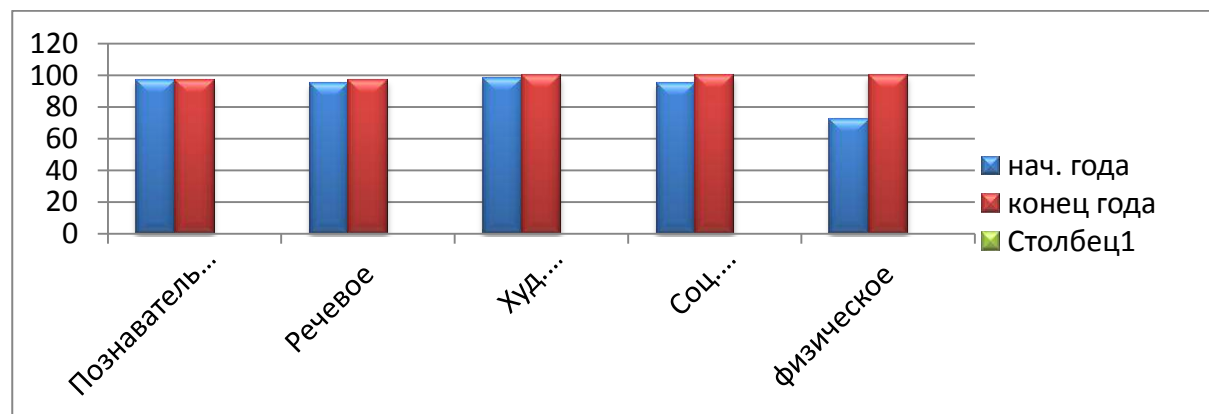
Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

ДИАГРАММА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КАЖДОЙ ОО НА НАЧАЛО И КОНЕЦ ГОДА (2022-2023 гг)



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

4. Анализ результатов инновационной деятельности в ДОУ

Инновационная деятельность в МБДОУ детский сад № 27 в 2022-2023

В нашей дошкольной ДОО инновационная деятельность реализуется по направлению:

МИП «Детский туризм в дошкольном учреждении как средство физического развития».

Продуктами инновационной деятельности по МИП стало

- -видеоматериалы «Походы с детьми в лес, к озеру»
- Сценарии походов в природу
- Картотека игр и задания, используемы в походах

Реализуя задачи инновационной деятельности по МИП, результатом работы стала трансляция опыта.

- Инновационная деятельность была представлена в видеофильме в сети телеграмм- канале, Вконтакте, на странице детского сада
- Планируется публикация статей по теме инновационной площадки

Перспективой реализации инновационной деятельности явилось:

- Трансляция результатов инновационной деятельности ДООУ в других образовательных учреждениях через систему методических мероприятий города, публикаций в СМИ, на сайтах в интернет сообществах.
- Внедрение в практику научно-исследовательской и инновационной деятельности ДООУ активных форм работы коллектива ДООУ с школой;
- Закрытие площадок

5. Анализ коррекционной работы.

В соответствии с частью 3 статьи 79 Закона под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающийся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организаций и другие условия без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» специальные условия должны быть внесены в индивидуальную программу реабилитации инвалида (далее - ИПР). ИПР является обязательной для исполнения всеми без исключения органами и организациями. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 г. № 379н. (см. комментарии к ФГОС).

На основании Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказа МБДОУ № 27 от 02.09.2020 г. № 118/8 на базе детского сада функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк)

Цель: совершенствование коррекционно-педагогической и психологической помощи детям с проблемами в речевом и психофизиологическом развитии

Задачи:

- **Диагностическая**- динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием здоровья детей, своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии, трудностей обучения и

адаптации. Определение уровня и выявление индивидуальных особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, мышления, работоспособности и др), изучение индивидуального профиля эмоционально-волевого и личностного развития.

- **Профилактическая**- педагогическая помощь воспитанникам МБДОУ в нормальном развитии. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.

- **Коррекционная** – своевременное полное или частичное устранение имеющихся у детей недостатков.

- **Консультативная** – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению проблем у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

- Организация и проведение комплексного изучения личности и развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования с целью организации коррекционного процесса обучения и реабилитационного воздействия в соответствии с уровнем индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников.

- Системный анализ данных психолого-педагогического и медико-социального изучения воспитанников с выработкой комплексного заключения.

- Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации воспитательно - образовательной работы и рекомендаций для воспитателя в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении.

- Выбор дифференцированных педагогических условий при организации коррекционно-развивающего образовательного процесса, необходимых для максимальной компенсации нарушения и адаптации воспитанников.

- Составление индивидуального образовательного маршрута, моделирование программ комплексной помощи.

- Отслеживание динамики в психофизическом развитии детей.

Взаимодействие специалистов осуществляющих сопровождение детей с речевыми нарушениями

Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими различные отклонения в развитии, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, физинструктора, музыкального руководителя, медицинских работников и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные образовательными программами и положениями о ДОУ, должен принять участие в формировании и закреплении правильных навыков и поведения у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов

Создание условий в ДОУ для детей с поведенческими и речевыми нарушениями

Развивающая среда:

Пособия для коррекционной и логопедической работы

- коррекция звукопроизношения (альбомы, наглядный материал для автоматизации поставленных звуков, для проведения артикуляционной гимнастики, логопедическое лото на автоматизацию и дифференциацию звуков)

- развитие фонематического восприятия

- совершенствование навыков словообразования (иллюстрации и картинки)

- развития связной речи: наборы сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа;

- развитие мелкой моторики (картотека пальчиковой гимнастики, логоритмических игр, динамических пауз)

- овладение элементами грамоты

Воспитатели групп общеразвивающей направленности разрабатывают календарно-тематические планы на неделю, в которых интегрируются различные виды детской деятельности и формы организации воспитательно-образовательного процесса с учётом индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.

Результаты коррекционной работы

Итоговые и промежуточные результаты ориентируются на освоение детьми с речевыми нарушениями программы. Динамика развития детей отслеживается по мере реализации индивидуального образовательного маршрута, успешное продвижение по которому свидетельствует о снижении количества трудностей при освоении программы.

В случае невозможности комплексного усвоения воспитанником программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтвержденных в установленном порядке ПМПК, содержание коррекционной работы устанавливается с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков

Контроль за качеством выполнения коррекционно-развивающей работы в ДОУ

В течение учебного года в ДОУ функционировал психолого-педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой указана дифференцированно проводимая работа с детьми.

Контроль за качеством коррекционной работы осуществляет психолого – педагогический консилиум МБДОУ № 27, который заседает один раз в квартал, внеочередные по мере поступления заявок, и оценивает качество коррекционно-развивающей работы. Постоянными членами ППк МБДОУ №27 являются: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели. На заседания ППк приглашаются все сотрудники группы, все специалисты, работающие с детьми

Вся коррекционно-образовательная работа в детском саду осуществляется в условиях тесной взаимосвязи всех педагогов ДОУ, специалистами составлены перспективные и календарные планы, циклограммы рабочей недели, однако не в полную силу ведется работа взаимодействия специалистов ДОУ по коррекционно-педагогической деятельности. Имеются педагогические разработки проводимых совместных мероприятий, но их количество не достаточно.

ПЕРСПЕКТИВА:

Специалистам ППк в 2023-2024 учебном году необходимо составить индивидуальный образовательный маршрут сопровождения и проводить работу в соответствии индивидуального сопровождения.

6. Готовность детей подготовительной группы к школе.

В прошедшем учебном году были созданы все условия для решения задач по социализации детей к школе. В детском саду в течение года работу по оказанию психологической помощи всем участникам педагогического процесса осуществляли педагог-психолог Строкач А.А.

Педагогом-психологом *А.А.Строкач* диагностика проводилась в два этапа: с *1 октября по 15 ноября 2022* года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 9, 7. Обследовано 52 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге *«Экспресс-диагностика в детском*

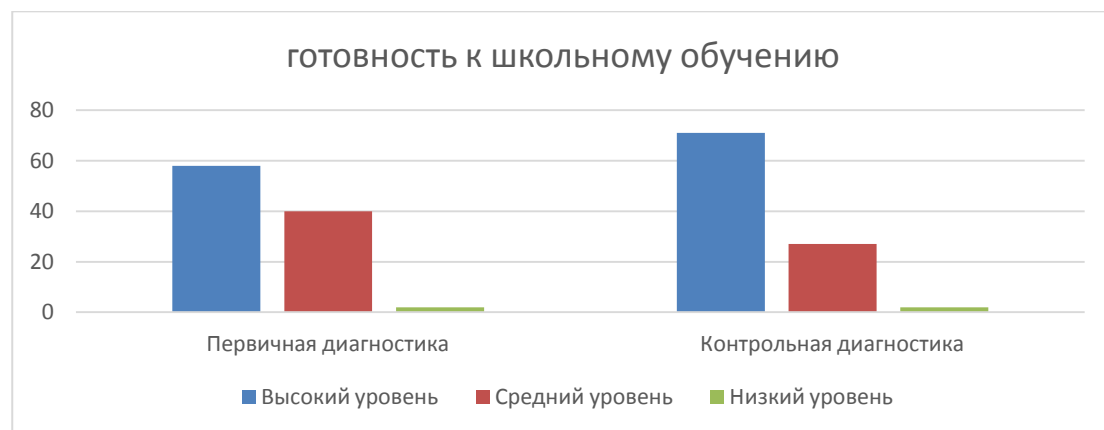
саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – *32 процента*;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – *60 процентов*;
- 3-я группа – 16 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий –

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2023 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – *71 процента* обследованных;
 - 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – *27 процента*;
 - 3-я группа – 1 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – *2 процента*.
- **Диаграмма уровня готовности детей к школе на начало года**



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до *70 процентов*, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, – не более *13 процентов*. Для учебного года

характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

По результатам экспресс- диагностики психологической готовности детей к школьному обучению (группа 5 подготовительная), было выявлено: 1 ребёнок с низким уровнем подготовки, 11 детей с высоким уровнем подготовки и 22 ребёнка имеют средний уровень.

Психологическая готовность к школе многокомпонентна. Основные параметры психологического развития, наиболее существенно влияющих на школьное обучение это: личностная, мотивационная, интеллектуальная и волевая готовность.

Основные трудности, выявленные по ходу психологического исследования это: низкий уровень развития тонкой моторики пальцев рук, низкий уровень развития словесно-логического мышления (не умение вычленять причинно-следственные связи в предложении, делать обобщения, анализ, составлять рассказ по серии картинок, определять закономерность). Многие дети имеют низкий уровень произвольности (нет сформированной «внутренней позиции школьника»). Сложно даются задания, требующие точно выполнить инструкцию взрослого, предлагаемое им в устной форме, и самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Хорошие результаты показали почти все дети при оценке уровня слуховой кратковременной памяти, уровня восприятия (сформированность наглядно-образных представлений, способность к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей). Также многие дети имеют хороший уровень воображения.

Таким образом, выпускники детского сада готовы к дальнейшему обучению в школе.

7. Анализ деятельности по результатам реализации рабочей программы воспитания в МБДОУ № 27 за 2022/23 учебный год

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ № 27 (далее — РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ № 27: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания.

Ранний возраст:

- формировать представление о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтное общение с взрослыми и сверстниками);
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;

- воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Дошкольный возраст:

- формировать начальное представление о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, другим людям, вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 31.08.2022 № 1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотнесением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- *включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;*
- *обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.*

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- *подбор художественной литературы;*
- *подбор видео- и аудиоматериалов;*
- *подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);*
- *наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (6 шт.), экран (6 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);*
- *подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);*
- *подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).*

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает *знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, альбом — книга традиций группы, в методкабинете есть книги «Летопись и истории детского сада».*

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые планы.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии, в среднем — на формировании представления о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонного представления о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — на формировании представления о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, культуры поведения в общественных местах и представления о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия:

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- *гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая, День города Новороссийска, День рождения поселка Абрау-Дюрсо, День России;*

- *традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, 1 Мая- день Весны, Рождество, Масленица, Яблочный Спас;*
- *профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики;*
- *экологические праздники — День Земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;*
- *культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев;*
- *памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака;*
- *праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы.*

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: *спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.*

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Выставки, смотры-конкурсы.

1. Выставка рисунков «Летние фантазии».
2. Выставка художественного творчества «Золотая осень» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).
3. Выставка художественного творчества «Портрет мамы».
4. Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка», «Зимушка-зима»
5. Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»
6. Выставка детских работ: «Цветы маме».
7. Выставка детского творчества: «Космические фантазии»
8. Выставка детского творчества: «Весна – красна!».

Вывод: *в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.*

Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи.

На основании обратной связи было скорректировано время проведения праздников, посвященных 8 Марта, в группах младшего возраста с учетом желания детей после праздника не расставаться с родителями и уйти домой. В старших группах были введены профессиональные праздники, отражающие профессии многих родителей воспитанников: День юриста и День программиста. Также анализировали обратную связь, которую давали страницы ДОО в социальных сетях.

Вывод: *в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.*

Социальные партнеры

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

- городской детский эколого-биологический центр Утриш, проект: «Поможем птицам зимой», «Осторожно! Черепаха!» проект: «Эколята - защитники природы»

Для реализации программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с библиотекой. В библиотеке реализуются проекты: «Художники-иллюстраторы детской книги», «Добрый молодец урок», «Былины старины глубокой»; проводятся День детской книги, День поэзии, День писателя, традиционные викторины и фестивали творчества по сказкам

ДОО сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из сельских детских садов Новороссийского района с целью обмена опытом.

ДОО является участником профессиональных сообществ в социальной сети «ВКонтакте», в Одноклассниках

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью выяснения степени понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2023/24 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами, с ФОП ДО и основными документами

Операционный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания дали родители воспитанников при помощи анкетирования..

Вывод: *результаты оценки операционального компонента деятельности педагогов показывают, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.*

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- *личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;*
- *предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;*
- *создание предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.*

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 371 человек – 99 % от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Для родителей организовывались родительские собрания, консультации, видеопросмотры, праздники, совместные конкурсы и выставки, акции и флешмобы, мастер-классы, форма проведения была как очная так и он-лайн (в родительских чатах, сети телеграмм, Вконтакте, Одноклассниках),

Воспитатели ежемесячно отправляли родителям видеотчет о реализации ситуации месяца с детьми и проектов. В течение года постоянно оформлялась выставка совместных детско-родительских поделок.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Родители привлекались к совместным походам и экскурсиям в природу. Им предлагались экскурсии выходного дня.

Степень активности участия в жизнедеятельности ДОО родителей говорит о том, что отношение к образовательному процессу в детском саду у них изменилась к лучшему. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО: выставки, конкурсы, акции:

- участие в городском конкурсе «Я- исследователь», «Мой бизнес-план», «Читающая мама -читающая страна», совместных работ детей и родителей;

- участие в экологических акциях «Сохраним поселок в чистоте», «Покормим птиц зимой» «Эколята», «Внимание! Черепаха!».

В анкетировании принимали участие **371** родителя, что составляет 99% от общего количества родителей.

При анализе анкетирования (в гуглформах) в марте 2023 года выявлено следующее:

удовлетворенность информированностью о деятельности ДОО показало- 80% родителей;

о том, что родители были вовлечены в образовательный процесс, говорят -85%;

об удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО услуг говорят -82 % родителей.

В целом процент удовлетворенности деятельностью ДОО, составляющий 82% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Основные вопросы, в которых есть небольшой процент неудовлетворенности это:

Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей и направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)

Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение

Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса

У меня, как родителя, есть возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе

При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники: сайт ДОО, родительские чаты, страница на телеграмм канале, Вконтакте, в Одноклассниках

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьёй, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

– Дефицит времени– 65%;

– Сильная занятость на работе–60%;

– Домашние проблемы–45%;

В каких мероприятиях участвовали родители: Проекты с детьми __ Праздники досуги __ Родительские собрания __ Экскурсии с детьми

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 80 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

Формы сотрудничества МБДОУ детский сад №27 с семьями воспитанников очные, в перспективе, как только можно будет им посещать ДОУ

Информационно-аналитический блок	
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи	

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

Родительские собрания: - круглый стол - обмен опытом - семинары-практикумы - мастер-классы - дискуссия - деловые игры и т. д	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) по запросу по плану, задачам	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - Информация о праздниках, событиях; - времена года; - информация об успехах детей; - узнавайте вместе с детьми
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Семейные газеты: - «Здоровый образ жизни в семье»; - «Как я провёл лето»; - «Моя семья» и др.	Совместные праздники: - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - День семьи

		- выпускной бал
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - туристические походы; - спортивные праздники. - спартакиада зимняя и летняя	Дни открытых дверей	

Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами				
Опрос	Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

Мониторинг потребностей в дополнительных услугах

Виды услуг	% желающих
Хореография	60%
Предшкольная подготовка	20%
Группа кратковременного пребывания	30%
Логопед	50%
Спортивная секция	50%
ИЗО кружок	10%
Английский язык	20 %
Шахматы	20%

Социологическая характеристика семей воспитанников

Критерии	Кол-во семей
Общее кол-во семей	202
Из них Полных	179

Неполных	21
Многодетных	36
Проблемных	3
Опекунство	-
Образовательный уровень родителей	
Оба родителя имеют высшее образование	153
Оба родителя имеют среднее специальное образование	144
неполное высшее	10
среднее образование	38
основное общее	5
Социальный состав	
Служащие	78
Интеллигенция	32
Рабочие	183
Бизнесмены, частные предприниматели	38
неработающие/безработные	23
военнослужащие	3
пенсионеры	2

Вывод: контингент воспитанников социально благополучный. По сравнению с предыдущими годами количество замещающих семей не стало. В настоящее время статус семьи «неполная» не всегда подтверждается фактически: родители не оформляют официально документы с указанием обоих родителей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Это способствует созданию доброжелательных отношений детского сада и семьи, совместному решению задач, стоящих перед ДОУ. С

9. Анализ деятельности работы с социумом

МБДОУ детский сад № 27 взаимодействует с социальными структурами на основе принципов: равноправие сторон, добровольность, уважение интересов друг друга. Киреева О.В. старший воспитатель МБДОУ № 27, успешно выстроила систему организации совместной деятельности с различными социальными институтами.

Системное проведение совместных проектов, социальных акций педагога с социальными институтами, родительской общественностью

Сотрудничество нашего учреждения с **социальными партнерами** позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Система организации совместной деятельности педагога с социальными институтами и родительской общественностью:

- план совместной работы с Родителями, с Библиотекой, с Школой, с Храмом;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- проведение мероприятий с социальными партнерами согласно плану взаимодействия.

В планах совместного взаимодействия с социальными партнерами Киреева О.В.

Разработала систему мероприятий направленных на взаимодействие сразу с несколькими партнерами: ДОУ, СОШ и Храм

Выстраивание конструктивных отношений нашего дошкольного учреждения с различными социальными институтами стало основой для формирования модели взаимодействия, позволяющей не только расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, но и повысить их качество, обеспечить условия для развития интересов и склонностей детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Таким образом, организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

МКУ ЦРО г.Новороссийск

- Участие в работе методического совета города Новороссийска;
- Работа в качестве эксперта по МСМОК, по РСМКОК (Приказ УО № 494 от 11.04.23)
- работа в качестве эксперта по аудиту Программ Развития, ООП ДО (Приказ УО № 1167 от 22.12.21 г.)
- Работа в качестве руководителя школы резерва старших воспитателей города
- Работа в качестве муниципального наставника для педагогов ДОО в 2022-2023 гг (приказ УО № 23/ОД от 01.09.2022 гг)

библиотека

- совместные чтения
- экскурсии в библиотеку
- тематические встречи посвященные юбилею поэтов и писателей, посвященные Российским праздникам (День Победы, День защиты детей, День освобождения Новороссийска и др.)
- праздники и досуги

Храм Святой Ксении Блаженной

- Тематические встречи, совместные праздники (Яблочный Спас, Рождественские встречи, День семьи и верности)
- Беседы Отца Сергия с дошкольниками о христианских праздниках и нравственных ценностях
- Совместные с Храмом Святой Ксении Блаженной социальные акции "Добрые руки" (Рождество, Пасха)

10. Административно-хозяйственная работа.

МБДОУ детский сад № 27 оснащён игровым и учебным оборудованием на 80 %. В детском саду есть все необходимые помещения для воспитательно-образовательной для реализации образовательного процесса (групповые ячейки, специализированные помещения для занятий с детьми, сопутствующие помещения), использование помещений в соответствии с образовательной программой и п.2.2.2; п.2.2.9 СанПиН.

Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям

Помещения и оборудования к ним соответствуют требованиям (акт готовности ДОУ к 2014-2015 учебному году) Технологическое оборудование исправно. Ремонт *технологического оборудования* и техническое обслуживание выполняется по индивидуальным заявкам. Пищеблок площадью 54,7 м² СанПиН

Технологические карты утверждены заведующей ДОУ в соответствии с 10- дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором: летнее - осеннее и зимнее – весеннее

Работающая система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим. Работающая система канализации

Имеется автоматическая установка пожарной сигнализации (АУПС) и система оповещения и управления эвакуации (СОУЭ). Договор на их техническое обслуживание с ООО «Геркон». В детском саду есть оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности

В ДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации (кнопка экстренного вызова милиции, мобильная охрана, охранники, вахтеры или сторожа) «Договор на техническое обслуживание с ООО «Охрана»

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский кабинет

Дошкольное учреждение обеспечено техническими средствами обучения:

- компьютеры- 5; мультимедийные проекторы- 2; интерактивное оборудование- 6, ксерокс – 1 шт.; принтеры -4, ламинатор- 2, брошюратор -1, магнитофоны – 2 шт., электронное пианино, усилитель-колонка

Физкультурно – спортивная зона соответствует требованиям СанПиН

Развитие материальной базы ДОУ:

№	Направление работы	Констатация результатов	Проблемы	Задачи на дальнейший период работы
1.	Административно-хозяйственная	1. Приобретены мячи резиновые большие и малые по 30 шт. Приобретены и установлены входные в группы двери в спальнях комнатах с 2 сторон (12 шт.)	Необходимо дополнить рекреации ДОУ дополнительным оборудованием, бизибордами В группах нет стендов для привлечения родителей к	дополнить рекреации ДОУ дополнительным оборудованием, бизибордами по разным видам деятельности детей В каждой группе оформить стенды

	работа	2. Приобретен принтер для кабинета делопроизводителя 3. Приобретен пылесос для залов (спортивного и музыкального) 4. приобретены пластиковые столы для участков групп/веранд (6 шт.) 5. Приобретена стиральная машинка в прачечную	совместным мероприятиям, Необходим косметический ремонт в раздевалках групп	для привлечения родителей к совместным мероприятиям,
2.	Укрепление и развитие материальной базы	<u>Для развивающей среды:</u> приобретены игры и пособия для детей раннего возраста 2-3 лет <u>Методическое оснащение:</u> Приобретена программа для работы с детьми 1 младшей группы (2-3 года) и программно-методическое обеспечение	Необходимы программы и методическая литература для реализации ФОП ДО необходимы центры для экспериментирования с водой и песком.	Приобрести недостающую методическую литературу, соответствующую ФОП ДО по выявленным дефицитам

На территории ДОУ высажены лекарственные растения в фитоаптеке. Засажен цветами декоративная клумба и луговыми травами и цветами альпийская горка. Покрасили спортивное и игровое оборудование на участках. Покрасили металлическое ограждение вокруг детского сада. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания по программе «Тропинки» В.Т.Кудрявцева и программы «Теремок»

В течение года проводились заседания административного совета по охране труда, по пожарной безопасности, проведена инвентаризация. В ходе проверок по санитарному состоянию групп выявлено, что группы находятся в удовлетворительном состоянии. В результате проверки организации питания было отмечена удовлетворительная работа в пищеблоке, качество продуктов и сроки хранения соответствуют санитарным нормам.

Таким образом, административно-хозяйственную работу за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной. Продолжить работу на том же уровне и в следующем учебном году.

11. Выводы:

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Продумать и провести с семьями ряд мероприятий по снижению тревожности о качестве дошкольного образования в связи с реализацией ФОП ДО.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В МБДОУ детский сад № 27 сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, но необходимо внести изменения во все документы с учетом ФОП ДО

Деятельность всего детского сада находится на достаточном, оптимальном уровне.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

На основе анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год, как положительных результатов, так и возникших проблем педагогический коллектив ставит на **2023-2024 учебный год следующие задачи:**

1. Создать условия в ДОУ по оптимизации двигательной активности детей дошкольного возраста, через реализацию программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник!» ;
2. Создать условия в ДОУ по реализации нравственно-патриотического направления в работе с детьми с целью реализации ФОП ДО, ОП ДО;
3. Систематизировать работу по речевому развитию дошкольников через современные образовательные технологии

АВГУСТ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
Установочный «От индивидуальных достижений к общему успеху» 1. Стратегические ориентиры образования и развитие кадрового потенциала ДОУ 2. Анализ летней оздоровительной работы (отчёт воспитателей) Евграфова А.Ф., Овчаренко О.А., Лысенкова Е.В. Кузьмина Ю.М., Митурич С.Н., Квасникова А.М., с. Медсестра Чалая Н.И.; 3. Результаты смотра-конкурса по готовности ДОУ к новому уч. году; зав. Гренкова Е.В. 4. Рассмотрение и утверждение годового плана на новый 2023-2024 уч. год; ст. восп. Киреева О.В. 5. Утверждение ОП ДО на 2023-2024 учебный год ст. восп. Киреева О.В. 6. Утверждение изменений в Программе развития в соответствии с ФОП ДО и др. нормативными документами; 7. Утверждение изменений в программе профессионального развития педагогов, в плане повышения квалификации педагогов на 5 лет ст. в. Киреева О.В. 8. Утверждение плана взаимодействия со школой и социальными партнерами 9. Принятие проекта решения педагогического совета	«Подготовка к учебному году» Ст.в.Киреева О.В			Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году»

СЕНТЯБРЬ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
	Знакомство с программой физического развития детей 3-7 лет Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник» инстр. по физ-ре Лопарева К.И.			

Работа в методическом кабинете			аттестация	Работа с	
Оснащение метод. кабинета	Изучение, обобщение, распространение пед. опыта работы	выставки	Ф.И.О. содержание	Социально-психологическая культура	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование)
-Разработка плана мероприятий по празднованию Дня города. - Изучение электронного журнала «Старший воспитатель»; - подбор материала для анкетирования педагогов «Профессиональные дефициты»; - оформление материалов установочного педсовета; - Подбор материалов к общему родительскому собранию, оформление видеоматериалов; - оформление актуальных материалов для сайта Доу, телеграмм канала;	Обобщение опыта работы, оформление брошюры Евграфова А.Ф. Овчаренко О.А.	Новые пособия и методички по патриотическому воспитанию Диагностические карты по мониторингу освоение ОП ДО	Знакомство с положением, приказами, процедурой аттестации, основными документами Овчаренко О.А. Лысенкова Е.В.	«Начало учебного года. Коммуникативные упражнения, направленные на командное сплочение коллектива» Строкач А.А.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности Ознакомление с направлениями работы, ОП ДОУ, помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка реализации с детьми ОП ДО

кадрами		Работа с родителями		Работа со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
Фестиваль мастер-классов «Мое творческое хобби» все педагоги <i>командообразование</i>		- 1-ая мл. гр. № 4 «Адаптация и здоровье детей. Влияние психологического состояния на здоровье ребенка » (1-я неделя)	групповые родительские собрания, мастер-классы	Актуальные вопросы преемственности образовательного процесса в начальной школе и ДОУ, в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО	Круглый стол (учителя и воспитатели)
		- 1 мл. гр. № 5 Адаптация детей к детскому саду. Профилактика дезадаптации (1-я неделя)			
		- 2 младшая группа № 7 Формирование навыков здоровья и физической культуры у детей 3-4 лет (2 неделя)			
		- Ср. гр. № 9 Формирование представлений о себе, своем здоровье и физической культуре у детей 4-5 лет (3-я неделя)			
		- ст. гр. .№ 6 Туристическая деятельность и ЗОЖ в семье (2-я неделя)			
		- подг. гр. № 8 Туризм, как средство физического и психологического развития детей (4-я неделя) Знакомство с семьями, создание условий для развития и психологического благополучия в семье			
			анкетирование посещение семей на дому, беседы, памятки		

работа с детьми реализация программы	работа с детьми познавательно- развлекательные	Административно-хозяйственная работа	ответственный
---	---	---	----------------------

«Одаренные дети»	мероприятия		
Совместные конкурсы «Правила дорожные каждый должен знать» Все группы	1. Итоговый праздник «Мой дом-детский сад» 2. «Город –герой, город-родной»- тематические вечера	1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 2.Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОУ 3.Проверка мебели в соответствии с ростовыми показателями 4.Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году 5.Проверка исправности электрических розеток, выключателей, освещения 6.Приобретение магнитно-маркерной доски для рекреации в фойе, пробкового стенда для методкабинета	Инструктор по охране труда, заведующая Заведующая, завхоз Заведующая, завхоз завхоз заведующая завхоз

ОКТАБРЬ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
ПМПС 1.Отчёт воспитателей 1-й мл. и 2 мл. гр. № 4, 5 об итогах адаптации детей. Составление плана работы с детьми с низкой адаптацией (при необходимости) Кузьмина Ю.М., Квасникова А.М. 2. Подведение итогов диагностики физических качеств, группы здоровья, антропометрических данных у дошкольников. Чалая Н.И. 3. Подведение итогов диагностики педагогом- психологом, распределение детей по коррекционным группам Строкач А.А.	«Реализация задач по физическому развитию дошкольников согласно ФОП ДО и программы «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э. Токаевой. Основные акценты» Лопарева К.И.	«Проведение туристических походов в природу, как средство реализации задач по физическому развитию согласно ФОП ДО и реализуемой программы» 1.Туристическая деятельность как средство реализации задач раздела «Представление о себе, своем здоровье, физической культуре» физического развития детей <i>Митурич С.Н.</i> 2. Туристическая деятельность как средство реализации задач раздела «Навыки здоровья и физической культуры» <i>Овчаренко О.А.</i> 3. Туристическая деятельность как средство реализации задач раздела «Отношение к себе, своему здоровью и физической культуре» <i>Таранова В.В.</i>	Поход с детьми подготовительной группы № 8 Таранова В.В. Поход с детьми старшей группы №6 Остроухова К.В.	

Работа в методическом кабинете			аттестация	Работа с	
Оснащение метод. кабинета	Изучение, обобщение, распространение пед. опыта работы	выставки	Ф.И.О. содержание	Социально-психологическая культура	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование)
1.Сбор материала по новым формам двигательной активности дошкольников 2.Оформление подборки диагностических методик для тематического контроля по 1 годовой задаче плана. 3. Оформление материалов по инновационной деятельности в ДОУ 4. Помощь в подготовке к открытым мероприятиям 5.Разработка ТГ положения к конкурсу Изучение электронного журнала «Старший воспитатель»	Изучение педагогического опыта Митурич С.Н., Лысенковой Е.В.	Оформление выставки в методкабинете «Готовимся к совету», методическая литература и пособия по физическому развитию и валеологии	Подготовка документов к проведению аттестации педагога Овчаренко О.А., Киреевой О.В. (оформление и анализ портфолио)	Тренинг: Тимбилдинг или занятия по командообразованию Педагог-психолог Строкач А.А.	Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей (с молодыми педагогами) Профессиональный конкурс для педагогов «Мой успешный проект» участники все

кадрами		Работа с родителями		Работа со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
«Автодидактичность среды групп»- знакомство с опытом работы педагогов города Киреева О.В.	Поход с педагогами по экологической тропе, знакомство с флорой побережья Абрау (командообразо-	«ФОР ДО в детском саду. Наше будущее» «Семейные путешествия летом, походы и поездки» «Инновационная деятельность в ДОУ	Общее собрание памятки Фотовыставка в группах: Информация на сайте ДОУ	Проблемы адаптации воспитанников детского сада к условиям школьной жизни. Современные реалии	дискуссия педагогов НО школы и ДОУ

	вание)	«Маршрут выходного дня»	Создание маршрутов родителями		
--	--------	-------------------------	-------------------------------	--	--

работа с детьми реализация программы «Одаренные дети»	работа с детьми познавательно-развлекательные мероприятия	Административно-хозяйственная работа	ответственный
Экологические акции-конкурсы «Сохраним природу села Абрау»	Музыкальный проект «Осенины» «День рождения села Абрау-Дюрсо»- досуг	1..Производственное собрание: «Дисциплина труда, должностные инструкции сотрудников» 2.Подготовка к зимнему периоду (песок, инвентарь) 3.Приобретение волейбольных мячей – 5 шт. 4.Приобретение поддона, стеллажа для санитарной комнаты) 5.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зав. д/с, профорг Завхоз, заведующая Завхоз, заведующая Завхоз, заведующая Комиссия по ОТ медсестра завхоз

НОЯБРЬ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
Создание условий в ДОУ по оптимизации двигательной активности детей дошкольного возраста, через реализацию программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник!» Итоги решения предыдущего педсовета 1.Актуальностьтемы педсовета. Зав. Гренкова Е.В. 2. Разминка (игровые задания) распределить задачи реализации ОО «Физическое развитие» по разделам программы Ст. в. Киреева О.В. 3. Мозговой штурм «Создание условий для реализации программы физического развития «Будь здоров, дошкольник!» 4. Результаты анкетирования семей по теме «Физкультура в детском саду и дома» ст. в. Киреева О.В. 6. Анализ условий, созданных в ДОУ , для	Педагогическая диагностика физического развития и здоровья, согласно программе Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник!» Лопарева К.И.		ООД с детьми среднего возраста «Представление о себе, своем здоровье и физической культуре» Лысенкова Е.В. ООД «Представление о себе, своем здоровье и физической культуре» Евграфова А.Ф.	Анализ условий, созданных в ДОУ , для реализации программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник!» Киреева О.В.

реализации программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник!» (тематическая справка) Ст.в. Киреева О.В. 7. Проект решения педсовета ст. в. Киреева О.В.				
--	--	--	--	--

Работа в методическом кабинете			аттестация	Работа с	
Оснащение метод. кабинета	Изучение, обобщение, распространение пед. опыта работы	выставки	Ф.И.О. содержание	Социально-психологическая культура	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование)
Разработать диагностические методики к тематической проверке Работа с документацией, периодикой по сбору педагогического опыта для работы в эксперименте. Подготовка и проведение заседания попечительского совета Работа с сайтом ДОУ, сбор новостей, отслеживание изменений, анализ обратной связи, публикация видеороликов на телеграмм-канале, Вконтакте, Одноклассниках, (деятельность с детьми) Изучение электронного журнала «Старший воспитатель»	Оформление опыта работы по МИП «Туристическая деятельность с детьми» оформление видео и брошюр	Новой метод. литературы по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Выставка в группах рисунков детей и совместных работ с родителями «Золотая осень» Воспитатели	Помощь педагогам в оформлении материалов портфолио, в оформлении брошюры помощь в подготовке к выступлению на ГМО Евграфова А.Ф. Овчаренко О.А..	Тренинг Использование цветотерапии в работе с детьми с ОВЗ Педагог-психолог Строкач А.А.	Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми, планирование проектов вместе с детьми

кадрами		Работа с родителями		Работа со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
«Изготовление пособий для детей и с детьми по		«Мама, папа и я- талантливая семья» (семейные хобби)	Конкурс Тематический день	Познавательная- исследовательская деятельность с	Видеопросмотр ООД с детьми в детском саду и

валеологии» Лопарева К.В.		«Мамочка любимая моя» «Портрет моей мамы» «Осень золотая»	Матери выставка рисунков детей Выставка работ совместного творчества	детьми подготовительной группы	обсуждение педагогов ДОУ и учителей
------------------------------	--	---	---	--------------------------------------	---

работа с детьми реализация программы «Одаренные дети»	работа с детьми познавательно- развлекательные мероприятия	Административно-хозяйственная работа	ответственный
Конкурс по финансовой грамотности «Мой бизнес-проект» старший дошкольный возраст	Музыкальный концерт «Для милой мамочки» Итоговый праздник «Я-житель земного шара»	1.Контроль за исполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств 3. Приобретение стендов для музыкального и спортивного залов 4.Обновление документации по пожарной безопасности 5.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультации родителям по организации дополнительного питания в семье 6.Приобретение спецодежды для младших воспитателей 7.Проверка и перезарядка огнетушителей	Ст. воспитатель Завхоз, заведующая Завхоз, заведующая Заведующая, Заведующая, медсестра завхоз, заведующая завхоз

ДЕКАБРЬ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
	«Современные подходы в формировании патриотического воспитания дошкольников как средство реализации задач ФОП ДО» (Презентация) ст. воспитатель Киреева О.В.	Использование разнообразных программ и методических пособий с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию 1. Программы и методические пособия по знакомству с родной страной Таранова В.В. 2. Программы и методические пособия по знакомству с родным	Просмотр ООД по патриотическому воспитанию В средней группе Лысенкова Е.В.	

		краем (Кубань) Овчаренко О. А. 3. Программы и методические пособия по знакомству с родным городом Дунай Г.В.		
--	--	---	--	--

Работа в методическом кабинете			аттестация	Работа с	
Оснащение метод. кабинета	Изучение, обобщение, распространение пед. опыта работы	выставки	Ф.И.О. содержание	Социально- психологическая культура	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование)
Подбор и оформление материала для семинаров и консультаций Разработка сценария педсовета Проверка выполнения решений предыдущего педсовета Разработка положения по конкурсу для семей Разработка анкет для педагогов Работа с сайтом ДОУ, сбор новостей, отслеживание изменений, анализ обратной связи, публикация видеороликов на телеграмм- канале, Вконтакте, Одноклассниках, (деятельность с детьми) Изучение электронного журнала «Старший воспитатель»	Изучение опыта работы в ДОУ Анализ работы по самообразованию молодых специалистов: Данельюк В.Д. Остроуховой К.В.	Методической литературы и интернет ресурсов «Методическая литература к программе Смотр-конкурс: Украшение группы к Новому году	Выступление на городских М\О Подготовка видеопрезентаций подготовка к конкурсу педагогов Овчаренко О.А., Таранова В.В., Лысенкова Е.В. «Образовательный проект»	Семинар-практикум «Песочная терапия, как средство коррекции поведенческих нарушений» педагог- психолог Строкач А.А.	Анкетирование «Выявление затруднений в организации работы по патриотическому воспитанию» Киреева О.В. Отчёт о ГМО Таранова В.В. Данельюк В.Д. Отчёт по самообразованию Остроухова К.В., Лопарева К.И., Овчаренко О.А.

кадрами	Работа с родителями	Работа со школой
---------	---------------------	------------------

Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
Изготовление рождественских игрушек/украшений для группы, дома Обмен опытом все педагоги <i>Командообразование</i>		1-ая мл. группа № 4 Семья и семейные традиции – как основа воспитания детей (1-я неделя) 1 мл. группа № 5 Семья и семейные традиции – как основа воспитания детей (1-я неделя) 2 мл. гр. № 7 «Семейные традиции и их роль в воспитании детей» средняя группа № 9 «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю». (1-я неделя) -старшая гр. № 6 «Патриотическое воспитание начинается с детства» (2-я неделя) -подг. гр. № 8 «Воспитываем патриотов в семье и детском саду» (4-я неделя) «Новогодний дизайн»- украшение для группы	Родительские собрания Привлечение родителей к пошиву детских новогодних костюмов, приобретению подарков Помощь в подготовке к новогодним утренникам, украшению групп Конкурс среди семей Привлечение к участию в конкурсе	Экскурсия в школьный музей «Патриот»	проведение экскурсии для ребят подготовительной группы старшекласниками

работа с детьми реализация программы «Одаренные дети»	работа с детьми познавательно-развлекательные мероприятия	Административно-хозяйственная работа	ответственный
Конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь» Старший дошкольный возраст	Новогодние утренники «Новогодние традиции»-досуг	1. Пятиминутка: «Организация Новогодних утренников». Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений 2. Инструктаж: Соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодних утренниках. 3. Контроль за ведением документации ст. медсестры, завхоза, итоги выполнения натуральных норм питания	Методсовет, Заведующая Завхоз Зав. д/с

		детей за год 4. Приобретение новогодних костюмов для взрослых героев 5 Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел 6. Оформление здания ДООУ к Новому году (праздничная иллюминация, новогодние украшения территории) 7. Приобретение стиральной машины	Зав д/с, завхоз заведующая Завхоз, заведующая Завхоз, заведующая
--	--	---	---

ЯНВАРЬ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
«Растим патриота. Создание условий в ДООУ по реализации нравственно-патриотического направления в работе с детьми с целью реализации ФОП ДО, ОП ДО»; 1. Актуальность темы «Проблема воспитания гражданина» Гренкова Е.В. 2. Результаты тематической проверки (аналитическая справка) «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ» 3. Педагогический пробег «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию» - интеграция работы по патриотическому воспитанию с другими ОО (Евграфова А.Ф.) - воспитание нравственно-патриотических чувств средствами искусства (Гомон Н.Г.) 4. Ярмарка педагогических идей: дидактические игры и пособия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (педагоги групп) 5. Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию (Лысенкова Е.В.) 6. Подведение итогов, проект решения педсовета Киреева О.В.	«Предметно-пространственная среда как средство нравственно-патриотического воспитания». ст. воспитатель Киреева О.В.		ООД по патриотическому воспитанию в подготовительной группе Овчаренко О.А.	«Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ» Смотр содержания РППС групп по патриотическому воспитанию

Работа в методическом кабинете			аттестация	Работа с	
Оснащение метод. кабинета	Изучение, обобщение, распространение пед. опыта работы	выставки	Ф.И.О. содержание	Социально-психологическая культура	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование)
Пополнить метод. пособиями и наглядным демонстрационным материалом по познавательной-исследовательской деятельности Подобрать метод. литературу по инновационным современным технологиям Изучение электронного журнала «Старший воспитатель»	Изучение педагогической копилки молодых Квасникова А.М. Лопаревой К.И.	Новинки методической литературы	Помощь в оформлении статей для публикации Овчаренко О.А. Лысенкова Е.В.	«Толерантность как процесс патриотического воспитания»- формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями ребенка с ОВЗ, снятие психологических барьеров»	Сотрудничество воспитателя и узких специалистов (муз.руководителя, физинструктора)

кадрами		Работа с родителями		Работа со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
		«Создание условий в семье для воспитания патриотических чувств у дошкольников» Итоги конкурса на лучшее Рождественское украшение Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» «Патриотическое воспитание дошкольников» «Новогодние елки и украшения дома»	Общее родительское собрание освещение на собрании в родительских чатах участие в городском конкурсе анкетирование семейный проект фотовыставка	«Знакомство с новыми современными образовательными технологиями эффективной социализации используемыми с детьми в образовательном процессе»	Обмен опытом просмотр видеороликов из опыта работы

работа с детьми реализация программы «Одаренные дети»	работа с детьми познавательно- развлекательные мероприятия	Административно-хозяйственная работа	ответственный
Конкурс Игрушки, созданной в технике «Папье-маше» и Оригами	Итоговый праздник «Рождественские колядки» Зимний спортивный праздник «Зимние олимпийские игры»	1. Работа с техническим персоналом: практические занятия по организации питания а) сервировка стола б) гигиена приёма пищи в) этическое поведение дошкольника г) порционность блюд	Заведующая, ст. медсестра
		2. Совещание у зав. д/с: разнообразие блюд, качество приготовления пищи. Ст. медсестра + завхоз + работники пищеблока + ст. воспитатель	Зав. д/с
		3. Проверка работы охранный фирмы в выходные дни	Зав. д/с
		4. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующая, завхоз, ОТ
		5. Проверка исправности электрических розеток, выключателей, освещения	Заведующая, завхоз
		6. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующая

ФЕВРАЛЬ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
ППС Анализ развития детей специалистами: педагог-психолог Строкач А.А. ст. восп. Киреева О.В. 1-я нед.–мл. гр. № 4, 5 2-я нед.-мл. и ср. гр.№ 7, 9 3-я нед.-ст.гр.№ 6 4-я нед.–под.гр. № 8	«Реализация с детьми задач по речевому развитию согласно ФОП ДО посредством разнообразных форм и видов деятельности» Ст. воспитатель Киреева О.В.	Подготовка к обучению грамоте как средство реализации задач ФОП ДО 1.Работа с детьми 4-5 лет (Лысенкова Е.В.) 2.Работа с детьми 5-6 лет (Остроухова К.В.) 3. Работа с детьми 6-7лет (Овчаренко О.А.)	ООД по речевому развитию в младшей группе Евграфова А.Ф. Данельюк В.Д.	

Работа в методическом кабинете			аттестация	Работа с	
Оснащение метод. кабинета	Изучение, обобщение, распространение пед. опыта работы	выставки	Ф.И.О. содержание	Социально-психологическая культура	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование)
Подготовить рекомендации для воспитателей по работе с детьми ко Дню защитника Отечества Просмотр электронных журналов для самообразования педагогов Подготовка диагностических карт для тематической проверки Оформление документов по ППк Работа с сайтом ДОУ, публикация актуальной информации. Публикация поздравительных роликов подготовленных детьми для защитников Отечества Изучение электронного журнала «Старший воспитатель»	оформление брошюры воспитателя Митурич С.Н. по теме «Походы и экскурсии с детьми в природу»	Методический и демонстрационный материал ко дню защитника Отечества	Анализ портфолио Лысенковой Е.В., Евграфовой А.Ф.	Тренинг «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе» Педагог-психолог	Методические рекомендации по организации праздников в детском саду совместно с семьями воспитанников (помощь молодым специалистам) Киреева О.В. Отчёт о м/о Лысенкова Е.В. Отчёт по самообразованию Данельюк В.Д.

кадрами		Работа с родителями		Работа со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
Практикум «Автоматизация звуков через речевые		«Зимушка-хрустальная» «Покормите птиц зимой»	Выставка детских работ Акция , конкурс	«Подготовка детей к обучению грамоте» Задачи, формы	обмен опытом, видеопросмотр учителями и

игры» Учитель-логопед Капнинова С.В.		«Речевое развитие, проблемы и пути решения»	Анкетирование	работы, планируемые результаты и программы	педагогами- дошкольниками
--	--	--	---------------	--	------------------------------

работа с детьми реализация программы «Одаренные дети»	работа с детьми познавательно- развлекательные мероприятия	Административно-хозяйственная работа	ответственный
Конкурс игровых пособий из бросового материала, созданных детьми с педагогами «Мы создаем игры сами», представление их детьми	«День Защитника Отечества»- спортивно-музыкальный праздник совместный с папами Итоговый праздник «Моя семья- мои корни»	1.Контроль по выполнению инструктажа по охране жизни и здоровья детей 2.Проведение инструктажей с сотрудниками 3.Приобретение наборов конструктора ТИКО на группы 4.Состояние охраны труда на пищеблоке 5.Проведение тренировочных эвакуаций с детьми и сотрудниками	Ст. воспитатель Завхоз Коллектив Комитет ОТ заведующая, старший воспитатель

МАРТ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
3. Систематизировать работу по речевому развитию дошкольников через современные образовательные технологии Итоги решения предыдущего педсовета 1.Актуальность темы педсовета Зав. Гренкова Е.В 2. Разминка: «Методы и приемы, используемые педагогом для формирования связной речи детей» 3. Итоги тематической проверки Гренкова Е.В. 4. Квест-игра для педагогов по развитию речи дошкольников «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников» ст. в. Киреева О.В. 5. Результаты анкетирования родителей «Речевое развитие дошкольника» 6. Проект решения педсовета ст. в. Киреева О.В.	«Развитие интереса к фольклору и художественной литературе, через современные образовательные технологии» ст. воспитатель Киреева О.В.			Тематическая проверка «Система работы по организации образовательной деятельности с детьми по речевому развитию используя СОТ»

Работа в методическом кабинете			аттестация	Работа с	
Оснащение метод. кабинета	Изучение, обобщение, распространение пед. опыта работы	выставки	Ф.И.О. содержание	Социально-психологическая культура	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование)
1.Приобретение игр, пособий и инвентаря по развитию речевой активности; 2.Подготовка к педсовету, подбор материалов для конкурса 3.Анализ состояния документации 4.Знакомство с праздничными сценариями 5.Собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивационной готовности к школе 6.Изучение электронного журнала «Старший воспитатель» 7.Работа с сайтом ДООУ, публикация актуальной информации. 8.Публикация поздравительных роликов подготовленных детьми для мам	Изучение методической копилки Строкач А.А. Гомон Н.Г. ст. воспитатель	Выставка литературы и пособий по введению с работу с детьми социально-коммуникативному развитию воспит. гр. выставка тематических папок «Весна», «Спешите делать добро»	Помощь в оформлении портфолио Лысенковой Е.В.	Семинар-практикум «Практики по бесконфликтному общению» педагог-психолог	Консультация для молодых специалистов «Проблемные ситуации и как из них выходить?» «Публикация опыта работы (статьи, брошюры)» Киреева О.В. Отчёт о посещениях ГМО Дунай Г.В., Лопарева К.И., Строкач А.А. Отчёт по самообразованию Гомон Н.Г.,

кадрами		Работа с родителями		Работа со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
		1-ая мл. группа № 4 «Речевое развитие детей 3-го года жизни через игру» (1-я неделя) 1-я мл. группа № 5 «Роль семьи в речевом развитии детей младшего возраста» (1-я неделя)	Родительские собрания	Знакомство с инновационной деятельностью в ДООУ и начальной школе	презентация Обмен опытом

		-2-я мл. гр. № 7 «Развитие речи детей 4-го года жизни Учите детей говорить правильно» (2-я неделя) -средняя гр. № 9 «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» (3-я неделя) -старшая группа № 6 «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста, посредством современных технологий» (3-я неделя) -подг. группа № 8 «Развитие связной речи детей как основа подготовки детей к школе» (3-я неделя) Памятки для родителей в соответствии с темой родительского собрания	Наглядная информация стенгазета		просмотр видео
--	--	---	------------------------------------	--	----------------

работа с детьми реализация программы «Одаренные дети»	работа с детьми познавательно-развлекательные мероприятия	Административно-хозяйственная работа	ответственный
Театральный фестиваль «Театр и дети»- все группы	Праздник «8 марта - мамин день», Итоговый праздник «Мальчики и девочки»	1.Работа по благоустройству территории 2.Приобретение хозяйственных товаров и моющих средств 3.Проверка организации питания по новым СанПиН 4.Итоги выполнения натуральных норм питания 5.Анализ заболеваемости за 1 квартал 2023 г. 6.Формирование основ ЗОЖ –производственное собрание в ДОУ	Завхоз Заведующая, завхоз Заведующая, завхоз Заведующая, мед комиссия по ТБ и ОТ Заведующая, медсестра

АПРЕЛЬ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
----------	--------------	----------	------------------	-----------------------

	«Развитие экологических представлений детей через разнообразные формы взаимодействия: (проекты, походы, акции, проблемные ситуации) С. Воспитатель Киреева О.В.			Процедура самообследования и ВСМК
--	--	--	--	-----------------------------------

Работа в методическом кабинете			аттестация	Работа с	
Оснащение метод. кабинета	Изучение, обобщение, распространение пед. опыта работы	Выставки и конкурсы	Ф.И.О. содержание	Социально-психологическая культура	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование)
1.Разработка методических рекомендаций для молодых специалистов; 2.Социальные акции, система подготовки; 3. Заседание ТГ работа по инновационной деятельности; 4.Изучение электронного журнала «Старший воспитатель» 5. Разработка положения к конкурсу профессионального мастерства 6. Разработка нормативных документов по самообследованию, ВСОКО, работа с результатами обследования,	Знакомство с опытом работы Тарановой В.В.	Методических материалов и пособий по экологии Рисунков и поделок детей, посвящённых дню космонавтики;	Работа с документацией Составление статей по теме опыта для публикации в сети интернет, интернет-изданиях, журналах	«Результаты психологической диагностики детей. Проблемы и пути решения» педагог-психолог	Обсуждение конспекта и проведение ООД молодыми специалистами Конкурс профессионального мастерства «Образовательная деятельность с детьми» (для всех педагогов) Отчёт по самообразованию Гомон Н.Г. Остроухова К.В.

кадрами	Работа с родителями	Работа со школой
---------	---------------------	------------------

Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
практикум «Оригами с детьми» Лысенкова Е.В.		«Психологический портрет идеального первоклассника» «Родителям будущих первоклассников» «Добрые дела на Пасху» Удовлетворенность образовательными услугами в ДОО	Консультации Привлечь родителей к участию совместное участие в акции анкетирование	Формирование ключевых компетенций воспитанников ДООУ для успешного обучения в школе	Круглый стол

работа с детьми реализация программы «Одаренные дети»	работа с детьми познавательно-развлекательные мероприятия	Административно-хозяйственная работа	ответственный
Конкурс Чтецов «Весенняя поэзия»	Итоговый праздник «Космические приключения»	1.Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДООУ 2.Приобретение пароконвертомата 3.Приобретение тематических баннеров для музыкального зала 4.Приобретение уличного оборудования для групп 5.Приобретение магнитных карт Россия, поселок Абрау-Дюрсо в рекреации (фойе)	Заведующая, попечит. совет заведующая, завхоз Завхоз Завхоз Завхоз, Заведующая

МАЙ

Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Тематическая проверка
Итоговый Тема: «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год». 1.Анализ деятельности ДООУ за весь период учебного года; зав. Гренкова Е.В., 2. Отчет воспитателей групп и специалистов «О	«Как провести анализ и определить проблемное поле в своей работе?» ст. восп. Киреева О.В.			Смотр-конкурс: «Подготовка развивающей среды к летнему-оздоровительному

реализации образовательной программы» <i>педагоги, воспитатели, специалисты</i> 3. Анализ анкетирования педагогов 4. Анализ анкетирования родителей «Имидж детского сада» 5. Анализ сводной таблицы мониторинга педагогической диагностики на конец учебного года; 6. Отчет педагог-психолога «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» 7. Итоги инновационной деятельности в ДОУ; зав. Гренкова Е.В. 8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. зав. Гренкова Е.В., ст.м/с Чалая Н.И. 9. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнения Зав. Гренкова Е.В.				периоду»
--	--	--	--	----------

Работа в методическом кабинете			аттестация	Работа с	
Оснащение метод. кабинета	Изучение, обобщение, распространение пед. опыта работы	Конкурсы и выставки	Ф.И.О. содержание	Социально-психологическая культура	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование)
1.Разработка диагностических карт; 2.Разработка плана на летне-оздоровительный период. 3. Фронтальная проверка детей подгот. гр. «Хозяйственно-бытовой труд, коллективный» 4. Составление графика работы тематических площадок 5. Составление аналитической справки 6. Подготовка к педсовету 7.Изучение электронного журнала «Старший воспитатель»	1. Новинки методической литературы, Журналов «Справочник старшего воспитателя»	Оформление выставки метод литературы «Готовимся к лету»; Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Подготовка списков аттестующихся на следующий учебный год. Консультации для аттестуемых Знакомство с нормативными документами по аттестации.	Анкетирование: вопросы и предложения, планирование задач на учебный год	Анкетирование педагогов. Выявление профессиональных проблем и дефицитов. Предложения и пожелания на следующий год Отчёт о м/о Отчёты по самообразованию все

кадрами		Работа с родителями		Работа со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
	Игра направленная на командообразование «КВИЗ»	1-ая мл. гр. № 4 «Развитие самостоятельности у детей 3-го года жизни» (1-я нед.) 1 мл. гр. № 5 Наши успехи и трудности, задачи на следующий год. (2-я нед.) 2 мл. гр. № 7 «Итоги. Чему мы научились за год» Средняя гр. № 9 «Здравствуй лето!» (2-я нед.) Старшая гр. № 6 «Итоги года. Вот и стали мы на год взрослее» (3-я нед.) подгот. гр. № 8 «Итоги года. Готовность детей к школе» (4 неделя) Мини-музей в группе «Об итогах работы за год. О летне-оздоровительной работе. Отчет об инновационной деятельности в ДОУ» Детский сад глазами родителей	Родительские собрания групповые совместное создание Общее родительское собрание Анкетирование	Ознакомительные встречи учителей с детьми и педагогами подготовительных групп	Гость группы

работа с детьми реализация программы «Одаренные дети»	работа с детьми познавательно-развлекательные мероприятия	Административно-хозяйственная работа	ответственный
---	--	--------------------------------------	---------------

Создание в группах мини-музея и представление его детьми на Клубном часе	Праздник весны и труда День Победы, «Бессмертный полк» Выпускной бал	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья ребёнка в летний периода 2. Завоз песка для песочниц 3. Инструктаж «Правила пожарной безопасности» 4. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 5. Благоустройство территории, дизайн участков, смотр-конкурс 6. Работа по оформлению нормативных документов 7. Покраска оборудования после зимнего периода	Ст. в. Киреева О.В. Завхоз, заведующая Инстр. по ОТ Медсестра Завхоз Заведующая Заведующая, завхоз
--	---	--	--

План-график прохождения курсов повышения квалификации работников ДОУ в 2023-2024 гг

Цель: Повышение уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом достижений научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к индивидуальной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;

Ф.И.О. педагога	должность	2023 - 2024	
		октябрь	
Гренкова Елена Васильевна	заведующая		
Киреева Ольга Володимировна	ст. воспитатель		
Гомон Наталия Георгиевна	муз. руководитель	декабрь	
Строкач Анастасия Андреевна	педагог-психолог	сентябрь	
Евграфова Альфира Фаатовна	воспитатель		
Овчаренко Ольга Анатольевна	воспитатель		
Таранова Виктория Викторовна	воспитатель		
Дунай Галина Викторовна	воспитатель		
Кузьмина Юлия Михайловна	воспитатель		
Лысенкова Елена Викторовна	воспитатель		
Митурич Светлана Николаевна	воспитатель		
Остроухова Ксения Витальевна	воспитатель		
Данельюк Виктория Дмитриевна	воспитатель		
Квасникова Аделя Маратовна	воспитатель		
Галицына Оксана Васильевна	воспитатель		
Капнинова Светлана Викторовна	учитель-логопед		февраль
Сергеева Лариса Витальевна	педагог по допусслугам		
Лопарева Ксения Ивановна	физинструктор	сентябрь	

Аттестация педагогических работников

Цель: Установление уровня соответствия квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемой должности на основе и оценки их профессиональной деятельности.

Задачи:

- Стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры их личностного профессионального роста использования ими педагогических современных технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	категория	Сроки исполнения
1	Киреева Ольга Володимировна	старший воспитатель	высшая	сентябрь 2023
2	Евграфова Альфира Фаатовна	воспитатель	высшая	ноябрь 2023
3	Овчаренко Ольга Анатольевна	воспитатель	первая	октябрь 2023
4	Лысенкова Елена Викторовна	воспитатель	первая	декабрь 2023
5.	Митурич Светлана Николаевна	воспитатель	соответствие з.д.	сентябрь 2023

Профессиональное самообразование педагогов

Цель: расширение общепедагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов обучения и воспитания, углубление знаний по разным методикам овладение достижениями педагогической на передовой педагогической практикой и повышение общекультурного уровня педагога

№	Ф.И.О. педагога	должность	тема самообразования
1	Киреева О.В.	ст. воспитатель	«Организация наставнической работы в ДОУ, направленной на развитие профессиональной компетенций педагогов»
2	Гомон Н.Г.	муз. руковод-ль	«Музыкальное развитие детей 2-7 лет посредством музыкально-дидактических игр»
3	Строкач А.А.	педагог-психолог	«Профилактика дезадаптации детей раннего возраста (2-3 года)»
4	Капнинова С.В.	учитель-логопед	«Взаимодействие с семьями воспитанников с целью улучшения эффективности логопедической помощи»
5	Лопарева К.И.	инстр. по физ-ре	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет согласно ФОП ДО »
6	Евграфова А.Ф.	воспитатель	«Формирование интереса детей младшего возраста к художественной литературе через малые фольклорные жанры»
7	Данельюк В.Д.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей 4-го года жизни через дидактические игры»
8	Овчаренко О.А.	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста через моделирование, мнемотехники»
9	Таранова В.В.	воспитатель	«Формирование основ гражданственности и патриотизма через знакомство с содержанием государственных праздников и традициями их празднования»
10	Митурич С.Н.	воспитатель	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста связной речи, через включение современных образовательных технологий»
11	Остроухова К.В.	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через эффективные методы и средства по обучению рассказыванию».
12	Квасникова А.М.	воспитатель	«Приобщение малышей к народной культуре через разнообразные жанры: фольклор, декоративно-прикладное искусство, народную игрушку и т.д.»
13	Лысенкова Е.В.	воспитатель	«Формирование экологической культуры у детей 5-го года жизни посредством игр и игровых ситуаций»
14	Дунай Г.В.	воспитатель	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей 5-го года жизни через опытно-экспериментальную деятельность»
15	Кузьмина Ю.М.	воспитатель	«Речевое развитие детей 3-го года жизни через игры-инсценировки, игры-драматизации»
16	Галицына О.В.	воспитатель	«Формирование монологической и диалогической речи посредством моделирования»

Наставничество

Цель: поддерживать заинтересованность начинающих воспитателей в повышении своего профессионального мастерства побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

Помочь начинающим педагогам в применении различных методов, приемов, технологии обучения, организации воспитательно-образовательного процесса

Формы работы: взаимопосещения, консультации и т.д.

№	наставник	Начинающий педагог
1	Евграфова Альфира Фаатовна	Остроухова Ксения Витальевна
2.	Овчаренко Ольга Анатольевна	Лопарева Ксения Ивановна

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+		+		+		+	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+		+		+	+		+	+
3	Контроль качества оформления документации, календарные планы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Выполнение режима дня	+			+			+		
5	Контроль организации и проведения прогулок			+			+			+
6	Организация питания в группе					+			+	
7	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+			+			+		
8	Организация режимных моментов в мл. гр. «умывание», сон, одевание и т.д				+			+		
9	Проведение закаливающих процедур		+			+				+
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+				+			
11	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	+			+			+		
12	Планирование и организация итоговых мероприятий			+			+			
13	Совместное с детьми планирование проектов, деятельности		+			+			+	
14	«Говорящая среда» по темам проекта:	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	визуализация, продукты детской деятельности, азбука проекта									
15	Индивидуальная работа с детьми, планирование, организация, работа в индивидуальных тетрадях					+			+	
16	Предоставление инициативы детям (доска выбора, модель 3 вопросов, темы по выбору детей, доска настроения, успеха и т.д.)		+					+		
17	Информационное взаимодействие с семьями воспитанников (родительские чаты, информация на стенде, опрос, почтовый ящик		+				+			
18	Интерактивные формы взаимодействия с семьями (походы, экскурсии, мастер-классы, досуги, гость группы, участие в проектах, конкурсах, акциях)			+						+
19	Проведение родительских собраний, практикумов	+			+			+		
20	РППС группы для реализации «Познавательного развития» (ФЦКМ)									+
21	РППС группы для реализации «Речевого развития»								+	
22	РППС группы для реализации «Художественно-эстетического развития» (Художественная деятельность)		+							
23	РППС группы для реализации «Художественно-эстетического развития» (Музыкально-театрализованная деятельность)	+								
24	РППС группы для реализации «Физического развития»			+						

25	РППС группы для реализации «Познавательного развития» (ФЭМП)				+					
26	РППС группы для реализации «Социально-коммуникативного развития» (патриотическое)					+				
27	РППС группы для реализации «Познавательного развития» (конструирование)						+			
28	РППС группы для реализации «Социально-коммуникативного развития»							+		
	ИТОГО	8	8	8	8	8	8	8	8	8

План работы по преемственности ДОО со школой

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Совместная работа педагогов ДОО с педагогами школы		
1. Педагогическая гостиная «Преемственность ДОО и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников».	сентябрь	зам. по УВР в начальной школе, старший восп-ль
2. Круглый стол СОШ и ДОО «Проблемы дистанционного образования дошкольников и школьников младшего звена. Использование ИКТ в дистанционной работе».	октябрь	зам. по УВР в начальной школе, старший восп-ль
3. Познавательно-исследовательская деятельность с детьми подготовительной группы Видеопросмотр ООД с детьми в детском саду и обсуждение педагогов ДОО и учителей	ноябрь	зам. По УВР в начальной школе, старший воспитатель
4. Практикум «Развитие речи и воспитания коммуникативной культуры детей, одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу» (учителя – логопеды, воспитатели, учителя.) Обсуждение форм организации детей, обмен опытом	январь-май	зам. по УВР в начальной школе, старший восп-ль
5. Изучение внедрения технологий эффективной социализации дошкольников. Дети-волонтеры, проблемная педагогическая ситуация (видеопросмотр с обсуждением)	декабрь	старший воспитатель
6. Анализ «Преемственность образовательных технологий в дошкольном и начальном общем образовании». Мастер-классы «Знакомство с новыми современными технологиями, используемыми с детьми в ДОО и школьниками в СОШ» (обмен опытом)	январь	зам. по УВР в начальной школе, старший воспитатель
7. Обсуждение методической темы «Физическое развитие» в детском саду и школе. Основные направления, программы	февраль	старший воспитатель
8. Обмен опытом. Инновационная деятельность ДОО и начальной школы	март	зам. по УВР в начальной школе, старший восп-ль
9. Круглый стол и мастер-класс «Формирование ключевых компетенций воспитанников ДОО для успешного обучения в школе».	апрель	старший воспитатель
10. «Гость группы». Ознакомительные встречи учителя 1 класса с педагогами и детьми подготовительных групп Совместное родительское собрание «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа»	май	зам. по УВР в начальной школе, старший воспитатель
Привлечение к взаимодействию школьников старшего звена (приложение № 1)		
1. Знакомство учащихся 9-11 классов с профессией воспитателя д/с:	сентябрь	старший воспитатель,

- беседы; -презентация; - день открытых дверей в ДОУ.		зам. по воспитательной работе в школе
2.Участие в организации проблемных педагогических ситуаций с детьми	в течение года	старший воспитатель
3. Участие в социальных акциях совместно с детьми ДОУ «Добрые дела»- подарки в Дом престарелых (январь, апрель) «Поможем зимой птицам»- изготовление и развешивание кормушек (январь)		старший воспитатель зам. по воспитательной работе в школе
4. Волонтерская помощь учеников детям дошкольникам (изготовление своими руками атрибутов к сюжетно-ролевым играм, изготовление на уроках труда мебели для игровых уголков, корабликов)		учителя школы, зам. по воспитательной работе в школе
5. Участие школьников в оформлении групп детского сада к Новому году	декабрь	воспитатели групп,
6. Участие школьников в деятельности и тематических клубных часах в ДОУ	в течение года	старший восп-ль, зам. по восп-ой работе в школе
7. Участие школьников в организации и проведении походов с детьми в лес, к озеру, в сосновый бор	март, январь, июнь	старший воспитатель,
Работа с родителями 1. Организация родительских собраний в детском саду совместно с учителями школы	сентябрь	зам. по УВР в начальной школе, ст.воспитатель
2. Оформление стендов в ДОУ и ОУ «Для вас, родители будущих первоклассников».	май	старший воспитатель
3.Оформление тематической выставки для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник», «Готовность детей к школе»	октябрь-апрель	воспитатели подготовительных групп
4. Включение родителей в образовательный процесс совместно со школой	в течение года	старший воспитатель
5. Встреча родителей с учителями начальной школы. Вопросы и ответы.	май	зам. по УВР в начальной школе, ст. воспитатель