

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**Аналитическая справка
по результатам экспертизы соответствия ООП ДО
МБДОУ детский сад №27 требованиям Федеральной образовательной программы
дошкольного образования**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 (ООП МБДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева.

Программа является современной программой развивающего дошкольного образования и направлена на создание условий для общего психического развития детей 3-7 лет средствами развития творческого воображения как универсальной способности. Освоение общечеловеческой культуры рассматривается разработчиками проекта как творческий процесс. В ходе творческого приобщения ребенка к началам человеческой культуры – познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной, физической – у него закладываются, развиваются и проявляются важнейшие созидательные способности: продуктивное воображение, постигающее мышление, ориентация на позицию другого человека, произвольность, элементы рефлексии и др.

Цель программы состоит: в создании условий для *общего психического развития* детей 3-7 лет средствами развития *творческих способностей*, в частности, условий формирования у них *готовности к современному (развивающему) школьному обучению*; первоначальном формировании на этой базе более широкой и отдаленной перспективы *личностного роста* ребенка в образовательных и внеобразовательных сферах его жизни (настоящей и будущей), своеобразной областью пересечения которых призвано стать развивающее пространство дошкольной организации.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ООП МБДОУ № 27 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции

детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

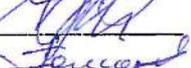
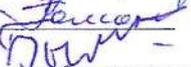
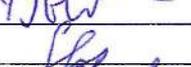
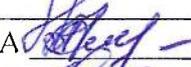
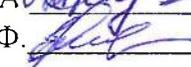
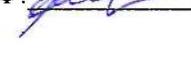
Объем обязательной части ООП МБДОУ № 27 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе экспертизы на соответствие ООП МБДОУ № 27 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено: соответствие ООП МБДОУ детский сад № 27 обязательному минимуму содержания, заданной в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 60 %.

Таким образом, при разработке ОП МБДОУ детский сад № 27 в соответствии ФОП ДО нужно учесть данные диагностического анализа, устранив несоответствие выявленных пунктов:

1. Обновить и пополнить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО;
2. Обновить и привести в соответствие с ФОП ДО ОП МБДОУ детский сад № 27, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО;
3. Включить в ОП ДО Программу воспитания и календарный план воспитательной работы
4. Пополнить и обновить инфраструктуру МБДОУ детский сад № 27 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
5. Привести в соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы.

Экспертизу провели:

Заведующая	Гренкова Е.В. 
Старший воспитатель	Киреева О.В. 
Музыкальный руководитель	Гомон Н.Г. 
Инструктор по физкультуре	Быкова А.А. 
Педагог-психолог	Строкач А.А. 
Воспитатель	Овчаренко О.А. 
Воспитатель	Евграфова А.Ф. 

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования город Новоросийск**

Аналитическая справка

по результатам мониторинга образовательных потребностей (запросов) воспитанников и родителей (законных представителей) для проектирования ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений

Сроки: 17 марта 2023 года.

Цель: мониторинг образовательных потребностей (запросов) воспитанников и родителей (законных представителей) для проектирования ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений

Формы и методы: анкетирование, анализ анкет для родителей (законных представителей)

В анкетировании приняли участие 197 родителей (законных представителя) всех возрастных групп -80%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№	парциальные программы	Мой выбор(+),(-)	
		мл. возраст	ст. возраст
1.	Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»	-	70%
2.	<i>Парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Патриотическая палитра», Е.А.Попова</i>	-	80%
3.	Парциальная образовательная программа «Школа супергероев» Ю.В. Илюхина Ю.В., Головнева М.Г.	-	60%
4	Программа дополнительного образования по физическому развитию Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Весёлый рюкзачок»,	-	90 %

Результаты анкетирования показали, что приоритетными для родителей воспитанников ДОО дошкольного возраста стали программы

На основании выбора, сделанного родителями (законными представителями), были включены в ОП ДО, часть формируемую участниками образовательных отношений следующие программы:

1. *Л.Ю.Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»*

2. *Парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Патриотическая палитра», Е.А.Попова*

3. *Программа дополнительного образования по физическому развитию Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Весёлый рюкзачок».*

Справку подготовила старший воспитатель Киреева О.В.

