

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 27
муниципального образования город Новороссийск

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 27
(протокол № 6 от 16.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
приказом МБДОУ детский сад
от 19.04.2024 г. № 116
заведующая Е.В. Гренкова

Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ детский сад № 27
за 2023 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Гренкова Елена Васильевна
Адрес организации	353995 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, с. Абрау-Дюрсо, ул. Новая 15
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, Длительность пребывания 12 часов Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учебный год	начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года Летний период с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024
телефон, факс	8(8617) 275292
Адрес эл-ой почты адрес сайта ДОУ	grenkova elena@mail.ru www// dou27.d61.ru
Учредитель	муниципального образования город Новороссийск МУ «Комитет по учёту и управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации г. Новороссийска»
Дата создания	1989 г.
Лицензирование	На осуществление образовательной деятельности № 04170 от 29.05.2012 г., регистрационный № 1022302396973 На осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-001167 от 05.06.09 г
Устав МБДОУ детский сад № 27	Постановление главы администрации муниципального образования город Новороссийск № 1126 от 08.12.2021 г.
статус	тип - дошкольное образовательное учреждение вид - детский сад общеразвивающего вида

Детский сад) расположено в жилом районе села Абрау-Дюрсо вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 мест. Общая площадь здания 1404,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 840 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников- 132 кв.м. Территория детского сада занимает площадь 3203 кв. м., озеленено 973 м² Территория учреждения зонирована, ограждена по периметру, имеет наружное освещение. На участке выделены: зона постройки, зона игровой территории, хозяйственная зона.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 муниципального образования город Новороссийск
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения;2

В детском саду имеются следующие **локальные акты в части содержания образования**, организации образовательного процесса:

- Приказы по ОУ
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ОУ;
- Комплексно-тематический план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания;
- Акты готовности к новому учебному году

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 27 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

РАЗДЕЛ 2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы — 37 детей (20 + 17) ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 23 ребенка
- 1 средняя группа — 36 детей;
- 1 старшая группа — 35 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 36 детей.
- 1 Группа кратковременного пребывания – 19 детей

2.1 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ предусмотрена организация работы в условиях эпидемиологической обстановки, в дни самоизоляции и карантина. Педагогические работники организуют дистанционную образовательную деятельность через следующие формы:

- *Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.);*
- *Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные дни.*

Контроль за соблюдением режима в МБДОУ детский сад № 27 осуществляет административно-управленческий аппарат.

МБДОУ детский сад № 27 работает круглогодично (12 месяцев). Программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в ДОУ (ФГОС ДО п.2.5.)

В ДОО существуют два периода года:

- первый период: с 01 сентября по 31 мая - для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности;
- второй период: с 01 июня по 31 августа – для этого периода характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно- оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с приоритетным направлением углубленно реализуется художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет особенностей культуры Краснодарского края;
- учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

Национально-региональный компонент.

Основные направления: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, изучение истории города-героя Новороссийск, с.Абрау-Дюрсо, во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество Кубанских, Новороссийских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работы. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

В работе с детьми используется:

- Видеоматериалы о Кубани, Казачестве, городе Новороссийске, с. Абрау-Дюрсо;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Дидактические игры;
- Выполнение заданий в рабочих тетрадках;

Реализуемые в МБДОУ детский сад № 27 образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 27 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический и проектный принцип планирования. В образовательном процессе педагогами **использовались** образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно- коммуникационные технологии.

ОП ДО МБДОУ детский сад № 27 не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов МБДОУ

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Комплектование групп на 2023 год

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 7 групп, с общим количеством воспитанников 198 человек.

Предельная наполняемость групп соответствует требованиям САНПИН

В соответствии с ФГОС ДО разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанной в МБДО детский сад № 27, которая спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ФОП ДО.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ детский сад № 27 (далее - Программа) разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, ФОП ДО.

Часть, формируемая участникам образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка. Приняв за основу идею самооценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить как процесс полноценного проживания ребёнком всех этапов детства

2.2. Дополнительное образование воспитанников

Платные образовательные услуги МБДОУ детский сад № 27

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОУ в 2023 году в детском саду были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в

ДОУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги: «Обучение чтению», «Английский язык», «Мини-Футбол», «Шахматы», «Песочная терапия».

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1. Познавательное						
2.1	Английский язык	подгрупповая	5-7 лет	25	-	+
2.2	Грамота	подгрупповая	6-7 лет	14	-	+
2.3	Шахматы	подгрупповая	5-7 лет	13	-	+
2.4	Песочная терапия	подгрупповая	3-5 лет	23	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Мини-футбол	секция	4-7 лет	42	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

2.3. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Критерии	Кол-во семей
Общее кол-во семей	186
Из них	
Полных	162
Неполных	24
Многодетных	31
Проблемных	-
Опекунство	-
Образовательный уровень родителей	

Оба родителя имеют высшее образование	47
1 высшее- 1 среднее специальное	46
Оба родителя имеют среднее специальное образование	69
1 среднее специальное- 1 общее	12
Оба родителя имеют общее образование	9
Социальный состав	
Служащие	26
Интеллигенция	32
Рабочие	88
Бизнесмены	18
Неработающие	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Раздел 2. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад № 27.

Управление МБДОУ детский сад № 27 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад № 27.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	· защита прав и интересов участников образовательного процесса; · содействовать организации и совершенствованию образовательного процесса через привлечение внебюджетных средств; · содействовать организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; · содействовать организации конкурсов, смотров, соревнований и других массовых мероприятий; · содействовать совершенствованию материально- технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории; · содействовать укреплению престижа и роли семьи в обществе и государстве; · взаимодействовать с органом самоуправления учреждения по вопросам обучения и воспитания воспитанников; · содействовать открытости и публичности деятельности учреждения.
Первичная Профсоюзная организация	· заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;
	- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Родительский комитет	принимает участие в работе советов педагогов ДООУ с правом совещательного голоса; - вносит предложения по улучшения работы с детьми, в том числе по организации дополнительных платных и бесплатных услуг; - знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса; - заслушивает отчеты заведующего ДООУ и педагогов о работе с детьми; - оказывает посильную помощь в реализации его уставных задач
----------------------	--

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во % воспитанников в пределе нормы
	20%	72%	4%	96%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам диагностики готовности к школьному обучению лишь 1 ребенок с низким уровнем развития психических процессов (имеет статус ОВЗ и статус ребенок-инвалид) остальные дети к школьному обучению готовы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	образовательная деятельность, проектная деятельность Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине (крае, городе, селе), Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, музыкально-театрализованная деятельность, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, походы и экскурсии	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. Знакомство с природными особенностями села, спортивными объектами села (яхтклуб, футбольный клуб, каток, баскетбольные и волейбольные секции в школе)

РАЗДЕЛ 4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 8-10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом

индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ реализации содержательной части ОП ДО

Речевое развитие

Сотрудники ДОО создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умения выделять основных персонажей художественных произведений.

Познавательное развитие

Для развития элементарных математических представлений в ДОО созданы все условия. Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях по математике использовались технологии развивающего обучения, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий.

В ДОО велась целенаправленная работа по математическому развитию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: развивающие стенки, дидактические игры. Формы организации детей: занятия, игры. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

Художественно-эстетическое развитие.

В ДОО велась систематическая работа по художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно. В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОО имеется музыкальный зал, музыкальный центр, ИКТ, набор музыкально-дидактических, интерактивных игр, во всех группах ДОО оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми.

Основными задачами по конструктивной деятельности были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, лего-конструкторы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными

возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы центры творчества- уголки, которые оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», «Птичья столовая», «Зимушка хрустальная», «Книга на ладошке», флешмобы и акции посвященные Дню защиты детей.

Социально-коммуникативное развитие

Большое внимание в ДОУ уделялось работе с детьми по формированию базисных экономических представлений. В ДОУ проводились беседы, чтение литературы по данному направлению, игры экономического содержания в соответствии с перспективным планированием на год.

В МБДОУ разработан план проведения клубных часов, ситуаций месяцев, итоговых праздников, которые проводились в системе.

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, встречи с интересными людьми, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели критериев	1 младшая 4	1 младшая 5	подготовитель- ная 7	Средняя 6	старшая 8	Подготовитель- ная 9
Художественно-эстетическое	2,8	2,7	3	2,8	2,9	2,7
Познавательное развитие	2,7	2,4	3	2,5	2,8	2,6
Речевое развитие	2,4	2,5	3	2,4	2,6	2,4
Социально-коммуникативное	2,8	2,8	3	3	2,8	2,8
Физическое развитие	2,9	2,7	3	3	3	2,9
РППС	2,7	2,6	3	2,6	2,9	2,6

Результаты освоения образовательной программы во всех группах показали, что образовательная программа ДОУ освоена всеми детьми полностью.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского

сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь онлайн. Анализ обратной связи с родителями в виде фото и видеоотчетов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В мае 2023 года программу дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 27 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 34 ребенка

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне

Раздел 5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

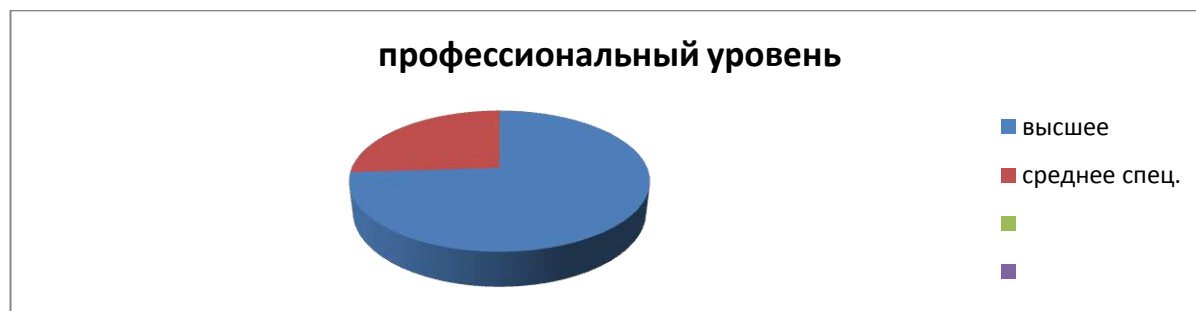
Заведующая Гренкова Елена Васильевна награждена почетной грамотой Министерства образования.

В настоящее время коллектив учреждения, полностью укомплектован педагогическим, административным и вспомогательным персоналом:

Наименование	состав по должности
методическая служба	- старший воспитатель-1; - педагог-психолог-1 - воспитатели- 14; - музыкальный руководитель-1; - инструктор по физической культуре-1; - учитель-логопед-1
Служба административно хозяйственного обеспечения	- помощники воспитателей-7; - рабочий по стирке белья-1; - завхоз-1; -повара и подсобные рабочие-2 - рабочие из числа обслуживающего персонала-1

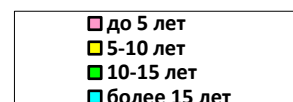
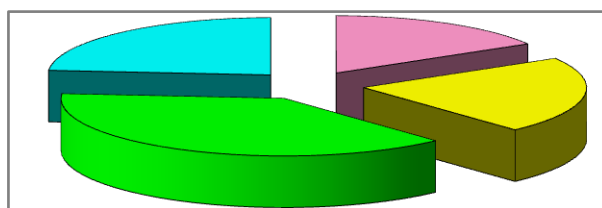
Профессиональный уровень педагогов:

- высшее – 14 педагогов (74 %);
- среднее профессиональное образование – 5 педагогов (26 %);



По стажу работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
3	4	7	5
16 %	21 %	37 %	23 %

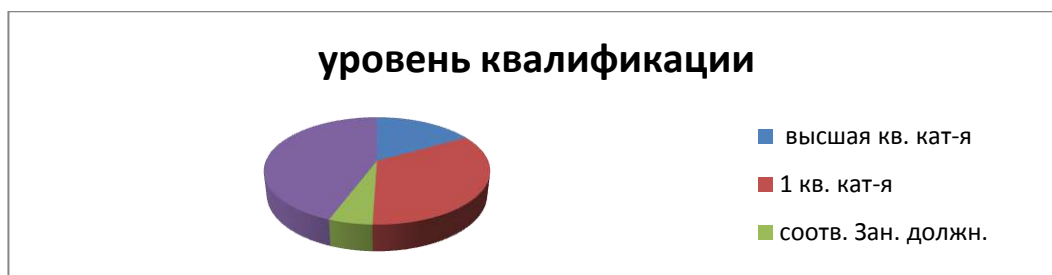


За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- первую квалификационную категорию — 2 педагога
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога 1 старший воспитатель 1 воспитатель
- соответствие занимаемой должности- 1 педагог (воспитатель Митурич С.Н.)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 работника Детского сада, из них 12 педагогов.

Уровень квалификации педагогов в количественном показателе



Система работы с педагогическими кадрами по аттестации

	2023
Обучение в вузе	-
Курсы переподготовки	1
Курсы по повышению квалификации	15
Аттестация	2
Обучение на семинарах	-
Посещение методобъединений	16
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	10
Публикация в профессиональных изданиях	2
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	
муниципальный уровень	3
региональный уровень	-
федеральный уровень	-
Участие педагогов и воспитанников в (муниципальных, краевых) конкурсах	6

Список педагогов прошедших КПК по ФОП ДО

по теме: «Ключевые компетенции воспитателя, как основа внедрения новой ФОП ДО 2023»

	Ф.И.О. педагога	должность	наличие удостоверения о прохождении КПК в 2023 г
1	Гренкова Елена Васильевна	заведующая	
2	Киреева Ольга Владимировна	ст. восп-ль	13.02.23
3	Гомон Наталия Георгиевна	муз. рук-ль	23.08.23

4	Строкач Анастасия Андреевна	воспитатель	14.02.23
5	Евграфова Альфира Фаатовна	воспитатель	14.02.23
6	Овчаренко Ольга Анатольевна	воспитатель	14.02.23
7	Лысенкова Елена Викторовна	воспитатель	23.03.2023
8	Дунай Галина Викторовна	воспитатель	19.02.23
9	Кузьмина Юлия Михайловна	воспитатель	26.02.23
10	Таранова Виктория Викторовна	воспитатель	14.02.23
11	Галицына Оксана Васильевна	воспитатель	14.03.23
12	Данельюк Виктория Дмитриевна	воспитатель	14.02.23
13	Гуменюк Нонна Леонидовна	воспитатель	14.02.24
14	Остроухова Ксения Витальевна	воспитатель	15.02.23
15	Митурич Светлана Николаевна	воспитатель	13.02.23
16	Лопарева Ксения Ивановна	инст ФК	02.06.23
17	Квасникова Аделя Маратовна	воспитатель	23.08.23
18	Капнинова Светлана Викторовна	учитель-логопед	23.08.23
19	Ляшенко Леана Олеговна	педагог-психолог	06.03.24

Результаты профессионального роста воспитателей/специалистов: участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д. Активность педагогических работников в методической деятельности района, города в статусе выступающих в 2023 г

название мероприятия, уровень	тема выступления, форма выступления	публикации педагогов, форма, место
ГМО для педагогов подготовительных групп (Кузьмина Ю.М.)	Методическое объединение № 2 Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников». Опыт работы: «Формирование экономической грамотности дошкольников посредством метода проектов».	публикация опыта работы на портале МААМ.РУ
Семинар для старших воспитателей (Киреева О.В. старший воспитатель) Семинар для воспитателей города (Киреева О.В. старший воспитатель)	Тема выступления из опыта: «Тема выступления: «Карта Проппа- или введение наглядных моделей в образовательный процесс, с целью развития читательской компетентности дошкольников» 26.01.2023 г Тема выступления; «Формирование благоприятного социально-психологического климата в дошкольном учреждении» 19.01.2023 г	публикация опыта работы на портале МААМ.РУ
ГМО для подготовительных групп	Тема выступления из опыта: Мастер-класс по теме: «Универсальная методика работы со сказкой» 24.10.2023 г	публикация сборника методических материалов «Походы- это интересно!» рецензия главного специалиста МКУ ЦРО г. Новороссийска от 18.09.2023 г. (авторы Овчаренко О.А., Евграфова А.Ф.)

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях города, и обменом практического опыта с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МБДОУ № 27 в конкурсах в 2023		
январь	Муниципальный этап регионального конкурса «Я- исследователь» Уровень ДОО: Кузьмина Ю.М., Евграфова А.Ф., Таранова В.В.	муниципальный: Баранцев Артём группа 7 призер
февраль	Городской конкурс наставничества «От поколения к поколению»	муниципальный: Евграфова А.Ф. Остроухова К.В. участники
март	Городской конкурс «Мой успешный проект» (воспитательный) Уровень ДОО: все педагоги	муниципальный: Евграфова А.Ф. лауреат 3 степени
май	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» 2023 г	муниципальный: Кузьмина Ю.М. участник
октябрь	Городской конкурс для воспитанников ДОО «Я учу стихи России»	призер Гомон Н.Г. (Голубничий Деонид, Лаптев Юра, Цвих Дарья)

Детские городские и Интернет конкурсы

№	название конкурса	срок проведения	результат
1	Региональная Акция (Заповедник Утриш) «Поможем птицам перезимовать!»	25.04.2023	1 место-1
2	Городской конкурс «Мой бизнес-проект» для воспитанников ДОО: педагог Евграфова А.Ф. и воспитанники Варганова Вероника, Скоробогатько Савелий, Стародумов Иван	2023 г.	лауреат 2 степени

Об ИКТ- компетентности

Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал что на сегодняшний день педагоги с успехом используют видеозанятия, видеоотчеты, для страницы ДОО в сети Телеграмм, Вконтакте, в Одноклассниках и для родительских чатов.

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий в

детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива

С 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с присвоением наличием в ДОО ребенка со статусом ОВЗ и большим количеством воспитанников с ЗПР, проблемами в звукопроизношении ощущается нехватка специализированных кадров. В штат принят учитель-логопед в 2023 году. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума.

РАЗДЕЛ 6 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 муниципального образования город Новороссийск расположен в селе Абрау-Дюрсо, Новороссийского района, города Новороссийск. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 мест. Общая площадь здания 1552 кв. м., из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1045 кв. м.

МБДОУ детский сад № 27 оснащён игровым и учебным оборудованием на 80 %. В детском саду есть все необходимые помещения для воспитательно-образовательной для реализации образовательного процесса (групповые ячейки, специализированные помещения для занятий с детьми, сопутствующие помещения), использование помещений в соответствии с образовательной программой и п.2.2.2; п.2.2.9 СанПиН.

6.1.Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям

Помещения и оборудования к ним соответствуют требованиям (акт готовности ДОО к 2022-2023 учебному году)

Технологическое оборудование исправно. Ремонт *технологического оборудования* и техническое обслуживание выполняется по индивидуальным заявкам.

Пищеблок площадью 54,7 м² СанПиН

Технологические карты утверждены заведующей ДОО в соответствии с 10- дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором: летнее - осеннее и зимнее – весеннее

Работающая система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим. Работающая система канализации Имеется автоматическая *установка пожарной сигнализации* (АУПС) и система оповещения и управления эвакуации (СОУЭ). Договор на их техническое обслуживание с ООО «Геркон». В детском саду есть оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности

В ДОО имеется *кнопка тревожной сигнализации* (кнопка экстренного вызова милиции, мобильная охрана, охранники, вахтеры или сторожа) «Договор на техническое обслуживание с ООО «Охрана»

В ДОО функционирует *лицензированный медицинский кабинет*

Дошкольное учреждение *обеспеченно техническими средствами обучения:*

- компьютеры- 5; мультимедийные проекторы- 2; интерактивное оборудование- 6, ксерокс – 1 шт.; принтеры -4, ламинатор- 2, брошюратор -1, магнитофоны – 2 шт., электронное пианино, усилитель- колонка

Физкультурно – спортивная зона соответствует требованиям СанПиН

6.2.Развивающая предметно-пространственная среда, согласно п.3.3. ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и

инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим нормам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающая потребностям детского возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

Зонирование помещений продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие речевых и познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для этого в рамках помещения групп и помещения ДОО сформированы небольшие субпространства — так называемые центры активности (далее — Центры). В каждом Центре содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Материалы заменяются по мере того, как дети приобретают новые навыки, знания, как появляются новые интересы

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

6.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад № 27 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад № 27 включает:

- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детский сад №27 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Обязательная часть образовательной программы МБДОУ детский сад № 27 (далее - Программа) разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования и ФОП ДО; часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей.

Группы	Обязательная часть разработана на основе ФОП ДО	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Группа раннего возраста (с 2-3 лет) № 4,5	Ушакова О.С. «Речевое развитие детей третьего года жизни». Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. (3год жизни). Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Буренина А.И. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей. «Аничков мост»; М.: ИД «Цветной мир», 2019. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-ий год жизни). Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. (3-й год жизни). Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей (1,5-3 года) Т.Э.Токаева, Л.М.Боярникова, Л.Ф.Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет»	
Группа младшего возраста с (3-4 лет) № 7	1. И.И. Наседкина, Р.М.Абрамова «Здравствуй, русская сторонка». Музей в детском саду– М.:Вентана-Граф, 2017 г. 2. Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина – М. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 2019	
Группа среднего возраста № 9	3. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии», методическое пособие, М.: изд. «Вентана-Граф» 2017	
Группа старшего возраста № 6	4. О.А.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Парциальная программа Изд. «Детство-Пресс» 2016 5. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском	<i>1. Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры для</i>

Группа подготовите льного возраста № 8	саду» М; «Мозайка-синтез» 2012 6. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет: дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2015 7. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду : сценарии образовательной деятельности для детей 4-5 лет, 5-6, 6-7 лет / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 201 8. А.Д. Шатова Программа для детей старшего дошкольного возраста «Тропинка в экономику» Региональная образовательная программа Н.В.Романычева, 9. Л.В.Головач, Ю.В. Илюхина «Всё про то, как мы живём» Экоинвест Краснодар 2018 10.В.А.Маркова «Ты Кубань, ты -наша Родина»Краснодар, 11. Опыт работы педагогов МАДОУ детский сад № 82 г. Новороссийска, парциальная образовательная программа «Мы -юные Новороссийцы» 12. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»- Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2018 13. Султанова М.Н. Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет 14. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, СПб, 2018 15. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности – М.: ИД «Цветной мир», 2018 16. Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду – М.: ИД «Цветной мир», 2018 17. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – СПб.: Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 2018 18. Т.Э.Токаева Программа физического развития «Будь здоров, дошкольник», М:ТЦ «Сфера» 2022 19. Т.Э.Токаева «Технология физического развития детей 3-4 года, 4-5 лет. 5-6 лет, 6-7 лет 20. Программа дополнительного образования по физическому развитию Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Весёлый рюкзачок», Москва «Русское слово-учебник» , 2019	дошкольников»* 1.Парциальная образовательная программа «Школа супергероев» Ю.В. Илюхина Ю.В., Головнева М.Г.** 2. Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»Изд. Вита-пресс, М.:2019 г* 3. Парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Патриотическая палитра», Е.А.Попова
---	---	--

Организация работы с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн -ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд комплектами заданий по всем

образовательным областям ООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году МБДОУ детский сад № 27 провел текущий ремонт 6 групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 6 интерактивных кабинетов, 2 мультимедийных.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад №27 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения в соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://dou27.d61.ru/> разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации" На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 13 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра вебстраницы для слабовидящих.

6.4. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной организации и проведении занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр музыкально-театрализованный;
- книжный центр;
- центр познавательно-речевой;
- центр природы (наблюдений за природой);
- уголок движения;
- центр экспериментальной деятельности
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Кабинеты и залы	группы
-----------------	--------

Физкультурный зал Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, ползания Оборудование для подвижных и спортивных игр, эстафет Оборудование для общеразвивающих упражнений Мягкие модули Оздоровительные и массажные дорожки мультимедийное оборудование	<u>Познавательнo-речевой центр</u> - дидактические и настольно-печатные игры по познавательному и речевому развитию; - современные игровые технологии: игры Воскобовича, Никитина, дары Фрёбеля, Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера; - наглядно-иллюстративный материал по ОБЖ, ПДД, валеологии; - наглядно-иллюстративный материал: сюжетные и предметные картинки - тематические альбомы; - логические игры, лабиринты, развивающие игры - энциклопедии; <u>Центр творчества</u> - изобразительные средства; - изобразительный материал; - природный и бросовый материал - репродукции картин; - раскраски, пооперационные карты; - трафареты, шаблоны, печатки; - иллюстративный материал по темам; - образцы народно-прикладного творчества; <u>Уголок природы</u> - Календарь погоды, - иллюстративный материал, - тематические альбомы по временам года - комнатные цветы и инвентарь для ухода за ними; - природный материал - паспорт комнатных растений - гербарий - фотоальбомы с природой родного края, поселка <u>Центр экспериментирования</u> - материалы для опытов и экспериментов (магниты, лупа, микроскопы и т.д.) - разнообразные коллекции: бумаги, спилов деревьев, ракушек, камней, семян и т.д. - инвентарь для опытов и экспериментов (колбы, стаканчики, воронки, и т.д.) <u>Центр Конструирования</u> - строительный материал напольный деревянный; - строительный материал напольный мягкий (модули); - магнитный, настольный конструктор; - строительный материал пластмассовый настольный; - строительный материал маленький настольный деревянный; - конструктор тактильный напольный; - мелкий конструктор для создания макетов тематический.
Музыкальный зал Музыкальный центр Электрическое пианино Переносная аудиосистема Интерактивный кабинет Пианино	<u>Группа</u> <u>Игровой центр для девочек (группы № 4,5)</u> - атрибуты к сюжетно-ролевым играм: "Детский сад", "Магазин", "Семья", "Больница", "Салон- Парикмахерская", "Кафе", "Швейная мастерская", «Школа», «Библиотека»; - игровая мебель и игрушки; - макет двухэтажного дома с мебелью; <u>Центр для мальчиков (группа № 6,7,8,9)</u> Различные виды конструкторов, машинки, военизированные игры «Строитель», "Шофёры", «Мастерская», «Дорожное движение» "Военизированные игры, "Пожарные", "Путешествия", "Железная дорога" (группы № 4,5); напольные конструкторы
<u>Участки, веранды</u>	<u>Музыкально-театрализованный центр</u>

Столы, лавки для практической деятельности Игровая мебель. Выносной материал: Конструкторы различных видов Физкультурное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Дорожные знаки Сюжетно-ролевые игры	- разные виды театров и шапочек героев; - музыкально-дидактические игры, - музыкальные инструменты - костюмы героев
	<u>Центр для отдыха и спокойных игр/ подиум</u> Мягкие игрушки, подушки, настенные игры для ковровина <u>Уголки уединения</u> ширмы, чехлы огораживающие со всех сторон пространство, закрытые домики
	<u>Спальная комната</u> <u>Игровой центр для девочек (группы № 6,7,8,9)</u> - атрибуты к сюжетно-ролевым играм: "Детский сад", "Магазин", "Семья", "Больница", "Салон- Парикмахерская", "Кафе", "Швейная мастерская", «Школа», «Библиотека»; - игровая мебель и игрушки; - макет двухэтажного дома с мебелью; - макет двухэтажного здания спасательной станции (6 гр, 7 гр.) <u>Центр для мальчиков (группа № 4,5)</u> Различные виды конструкторов, машинки, военизированные игры «Строитель», "Шофёры", «Мастерская», «Дорожное движение» "Военизированные игры, "Пожарные", "Путешествия", "Железная дорога" (группы №4,5); напольные конструкторы
Спортивная площадка на улице подвесные щиты для баскетбола, выносные ворота для футбола, сетка для волейбола Автогородок по ПДД на улице разметка дороги, выносные знаки дорожного движения	<u>В раздевалках</u> <u>Уголок Движения</u> - атрибуты для спортивных и игр с мячом, скакалками, обручами, кеглями. Атрибуты для метания, прыжков, бега, ползания; Атрибуты для подвижных игр; картотека подвижных игр, ОРУ, ОВД, физкультуры на воздухе, комплексы гимнастик

На территории ДОУ высажены лекарственные растения в фитоаптеке. Засажен цветами декоративная клумба и луговыми травами и цветами альпийская горка. Покрасили спортивное и игровое оборудование на участках. Покрасили металлическое ограждение вокруг детского сада

РАЗДЕЛ 7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели оценки качества дошкольного образования ВСОКО (основана на региональных показателях РСМОКО 2022 г)

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 27 № 113/1 от 17.03.2023 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад № 27 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

При анализе анкетирования (в гуглформах) выявлено следующее:

	Анализ результатов анкетирования удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями
--	---

	кол-во родителей	показатель в %
кол-во анкет	371	100%
удовлетворенность информированностью о деятельности ДОО	296	80%
вовлеченность родителями в образовательный процесс	315	85%;
удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	304	82 %
итог	304	82%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО, составляющий 82% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Система критериев и параметров ВСОКО ДО

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
Критерий 2. Повышение качества Содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие
	Параметр 2.2 Речевое развитие
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие
	Параметр 2.4 Физическое развитие
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО

1. Уровень оценки качества превышает базовый уровень-3,9 б. Структура и содержание каждого раздела ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ООП ДО прописаны формы взаимодействия с родителями (с законными представителями) воспитанников. Созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы через сайт ДОУ, на родительских собраниях в сентябре представлена презентация ООП ДО.

2. Уровень качества содержания образовательной деятельности в ДОО 3,3 балла

Педагогам поощрять речевое общение детей между собой, самостоятельное планирование детьми своей деятельности, редко поддерживают инициативу детей в словотворчестве; достаточно редко организуют игры и занятия, направленные на экспериментирование со словами, звуками, отгадыванием и загадыванием загадок.

Педагогам создать условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п., организовать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых. Музыкальную среду сделать доступной детям, заинтересовать содержимым контейнеров и способами их использования.

Усилить внимание знакомству детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла (композицией, формой, цветом и пр.), различными приемами и техниками рисования, недостаточно способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техники оригами, папье-маше и др.)

Необходимо максимально включать в занятия с детьми системно-деятельностный подход, предоставлять больше инициативы детям, создать условия для самостоятельности инициативности детей во всех режимных моментах.

Всем педагогам оформить в группах с детьми автодидактичные игры по всем образовательным областям.

3. Уровень качества образовательных условий в ДОО- 3,4 балла.

Педагогам групп при взаимодействии подчеркивать достоинства каждого ребенка не сравнивая его с другими детьми. Исключить из речи директивный тон (педагогам группы 6, 9) и использовать при совместной деятельности партнерское взаимодействие. Предоставлять детям больше самостоятельности, инициативы и ситуаций выбора.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Руководителю необходимо продумать методы мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированный и деятельностный подход к детям.

4. Уровень качества взаимодействия с семьей 3,3 балла, что соответствует базовому.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, проводить опросы и анкетирование с целью определения тем собраний, праздников, дополнения ООП ДО. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности с детьми в виде мастер-классов, гости группы, и др. формах

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Небольшой процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в

управлении МБДОУ.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

5. Уровень качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу- стремится к превосходному уровню- 3,7 баллов,

Организация процесса питания детей соответствует нормативным документам (*СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»*)

Условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ можно оценить на базовом уровне.

Медицинское сопровождение обеспечивается в системе, о чем свидетельствуют данные контроля и комплексный подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости.

6. Уровень оценки критерия «Качество управления в ДОО» превышает базовый уровень (3,7 Б).

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества, деятельность которой регламентируется локальными актами ДОУ, результаты ВСОКО оформлены (написан приказ, аналитическая справка, адресные рекомендации).

Программа Развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО, соответствует требованиям

Недостаточно разработаны рекомендации по использованию успешных практик

Программа воспитания дошкольного образования соответствует программе, разработанной в ДОО, примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Структура, качество цели, условий, содержания деятельности соответствует базовому.

Программа воспитания дошкольного образования соответствует программе, разработанной в ДОО, примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Общий уровень качества образования в МБДОУ детский сад № 27 составляет 3,5 баллов, что превышает базовый уровень.

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий для повышения педагогической компетентности воспитателей в направлении внедрения в образовательный процесс основных положений ФГОС ДО. Вместе с тем, следует обратить внимание, что по-прежнему наблюдается низкая готовность некоторыми педагогов осуществлять сотрудничество с родителями в рамках идей Стандарта, практически не осуществляется работа, направленная на включение родителей в решение образовательных задач, в процесс реализации образовательной программы. Низкие показатели в выделенном направлении неразрывно связаны со снижением качества реализации задачи, направленной на создание условий для успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.06.2023 г.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 и приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	167 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 47 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 16 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 32 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 186 человека (1\10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг в 2023 г.

МБДОУ детский сад № 27

№	Позиция оценивания	оценка
1	Обеспечение в ОО комфортных условий предоставления услуг Наличие комфортных условий для предоставления услуг	
1.1.1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да
1.1.2	Наличие и понятность навигации внутри ОО	да
1.1.3	Доступность питьевой воды	да
1.1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да
1.1.5	Санитарное состояние помещений ОО	да
2.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитывающихся, Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитывающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе и официальных спортивных мероприятиях, и др. массовых мероприятиях	да
2.1.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и др. объединений	да
2.1.2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	да
2.1.3	Общее количество воспитывающихся в ОО	186
	количество воспитывающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	50
	доля воспитывающихся (от общего количества воспитывающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	25 %
3.	Наличие победителей в смотрах конкурсах, олимпиадах различного уровня, в т.ч. интернет	
	муниципальный уровень в т.ч. интернет	7
	региональный уровень в т.ч. интернет	4
	федеральный уровень в т.ч. интернет	-
	международный уровень в т.ч. интернет	-

**Независимая оценка качества условий оказания услуг
МБДОУ детский сад № 27, характеризующая
доступность образовательных услуг для инвалидов**

№	Позиция оценивания	оценка
1	Оборудование помещений ОО и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	
1.1	Наличие в помещениях ОО и прилегающей к ней территории:	
1.1.2	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да
1.1.3	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	нет
1.1.4.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов специальных кресел -колясок	нет нет
1.1.5	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в	нет

	организации социальной сферы	
1.2	Обеспечение в ОО условий, доступности инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	
1.2.1	Наличие в ОО условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	
1.2.2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
1.2.3	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да
1.2.4	Возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет
4	Наличие альтернативной версии официального сайта ОО в сети «интернет» для инвалидов по зрению	да
5	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	нет
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ детский сад №27 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности