

## 3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

## Оснащение методическими пособиями по образовательной программе дошкольного образования детей 2-3 лет

| Образовательная область            | Разделы программы                                           | Используемые программы, методические пособия для групп с 2-3 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие                          | <p><b>Обязательная часть</b></p> <p>Касаткина Е.И. Игровое общение в раннем детстве. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игры-забавы для малышей: методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>Теплова А.Б. Народные игры в воспитании детей раннего возраста. Учебно- методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2020.</p>                                                                                                    |
| Познавательное развитие            | Ознакомление с окружающим миром<br>Экологическое воспитание | <p><b>Обязательная часть</b></p> <p>Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019..</p> <p>Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>Технология «Дары Фребеля»</p> |
| Речевое развитие                   | Развитие речи<br>Художественная литература и фольклор       | <p><b>Обязательная часть</b></p> <p>Ушакова О.С. Дидактические игры и упражнения для развития речи малышей. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2020.</p> <p>Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (2-3 года) Е. В. Колесникова (РР)</p>                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность<br>Конструирование<br>Музыка<br>Театрализованная деятельность | <p align="center"><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Буренина А.И. «Музыкальные праздники и развлечения для малышей». Программа «Теремок» для детей раннего возраста 2022 г<br/>Библиотека программы «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010г.)<br/>«Ясельки» (планирование и репертуар занятий с аудиоприложением 2 CD<br/>-Журналы «Музыкальная палитра»<br/>Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова И.А. и др. Арт-методики для развития малышей. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.<br/>Буренина А.И. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей. Методическое пособие. СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: ИД «Цветной мир», 2019.<br/>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.<br/>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p align="center"><b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b></p> <p><i>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А– СПб: Акцидент, 2015г. дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».</i><br/><i>Технология «Дары Фребеля»</i></p> |
| Физическое развитие                 | Физическое развитие<br>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни        | <p align="center"><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Т.Э.Токаева, Л.М.Боярникова, Л.Ф.Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Оснащение методическими пособиями по образовательной программе дошкольного образования детей 3-7 лет

| Образовательная область            | Разделы программы | Используемые программы, методические пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | социальный мир    | <p style="text-align: center;"><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие</p> <p>Н.С.Голицына Ознакомление дошкольников с социальной действительностью</p> <p>Методическое пособие В.А.Маркова «Ты, Кубань, ты- наша Родина»</p> <p>Региональная образовательная программа Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В. Илюхина «Всё про то, как мы живем»</p> <p>Опыт работы МАДОУ № 70 «Расширение и обогащение знаний детей дошкольного возраста о Чёрном море»</p> <p>Парциальная образовательная программа «Мы юные Новороссийцы» (опыт работы ДОУ г. Новороссийска МАДОУ детский сад № 82, 10,34)</p> <p>И.И.Наседкина, Р.М.Абрамова «Здравствуй, русская сторонка». Музей в детском саду</p> <p>Зеленова Н.Г. Мы живем в России (4-5, 5-6, 6-7 лет)</p> <p>О.А.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p> <p>Парциальная программа Изд. «Детство-Пресс» 2016</p> <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 3-7 лет.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет Мозаика-Синтез, М. 2020</p> <p>Н.Ф Губанова. «Игровая деятельность в детском саду».</p> <p>Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. «Все про то, как мы живем», региональная образовательная программа ИРО Краснодарского края, Краснодар ,2018..</p> <p>А.С.Добролюбова, В.Д.Абросимова «Детям о безопасности» 32 сценария (3-6 лет)</p> <p>Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» – СПб., Детство Пресс, 2017</p> <p>Шатова А.Д. «Тропинка в экономику» программа, - М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p>Шатова А.Д. «Тропинка в экономику», дидактический материал, - М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p>М. Кинеева, В.Кузина Пособие для детей «Финансовая грамота» М.Просвещение союз 2024 г</p> <p>М.Кинеева, В.Кузина «Рабочая программа с методическими рекомендациями «Финансовая грамота» М.Просвещение союз 2024 г</p> <p>Лабутина Н.В., Иванова А.А., Гусева Н.П. Трудовое воспитание дошкольника/– М.: Вентана-Граф 2016</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <p>Е.В Зубкова, Е.Н.Бехтерева, И.И.Пичугина, А.В.Шакаева «Образовательный комплекс «Безопасность» (интерактивные игры для детей 5-7 лет на CD) 2016 г - «Популярная психология</p> |

|                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                            | <p>для родителей – диск 1»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Популярная психология для родителей – диск 2»</li> <li>- Новороссийск- видеофильм о городе, фотоматериалы</li> <li>- диски посвящённые Дню победы в ВОВ «Письма с фронта», «Песни нашей победы»</li> <li>- Абрау-Дюрсо –видеофильм о посёлке, видеопрезентация, фотоматериалы о природе посёлка в разные времена года</li> </ul> <p><b><u>Видеотека для детей, педагогов и родителей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Азбука безопасности на дороге</li> <li>-познавательные м/ф «Лунтик», «Фиксики»</li> </ul> <p><b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b></p> <p>Парциальная образовательная программа «Школа супергероев» Ю.В. Илюхина, М.Г. Солодова<br/>Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»*</p> <p>.</p>                                                                      |
|                                | <b>трудовое воспитание</b> | <p><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Н.В.Лабутина, А.А.Иванова, Н.П.Гусева. Трудовое воспитание дошкольников<br/>Региональная образовательная программа Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В. Илюхина «Всё про то, как мы живем»</p> <p><b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b></p> <p>Парциальная образовательная программа «Школа супергероев» Ю.В. Илюхина, М.Г. Солодова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>окружающий мир</b>      | <p><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет, М.МОЗАТА-СИНТЕЗ, 2006<br/>Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы». М., ТЦ Сфера, 2005<br/>Дыбина О.В. «Рукотворный мир». М., ТЦ Сфера, 2011<br/>Дыбина О.В. «Что было до...». М., ТЦ Сфера, 2010<br/>Дыбина О.В. «Творим, изменяем преобразуем». М., ТЦ Сфера, 2010<br/>Дыбина О.В. Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом». Опыты и эксперименты для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2010<br/>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2014<br/>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2012<br/>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2014<br/>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»- СПб., Детство Пресс, 2016</p> |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | <p>Региональная образовательная программа Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В. Илюхина «Всё про то, как мы живем»</p> <p>Опыт работы МАДОУ № 70 «Расширение и обогащение знаний детей дошкольного возраста о Чёрном море»</p> <p>Парциальная образовательная программа «Мы юные Новороссийцы» (опыт работы ДОУ г. Новороссийска МАДОУ детский сад № 82, 10,34)</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <p>Е.В Зубкова, Е.Н.Бехтерева, И.И.Пичугина, А.В.Шакаева «Образовательный комплекс «Окружающий мир», (интерактивные игры для детей 5-7 лет на CD) 2016 г.</p> <p>Е.В Зубкова, Е.Н.Бехтерева, И.И.Пичугина, А.В.Шакаева «Образовательный комплекс «Математика» (интерактивные игры для детей 5-7 лет на CD) 2016 г.</p> <p><u>Видеотека для детей, педагогов и родителей</u></p> <p>- Уроки живой природы с Тётушкой Совой (2 части)</p> <p>-познавательные м/ф «Лунтик», «Фиксики»</p> <p><b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b></p> <p>Парциальная образовательная программа «Школа супергероев» Ю.В. Илюхина, М.Г. Солодова</p> <p>Технология «Дары Фребеля»</p> |
|  | математика       | <p><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Султанова М.Н. «Путешествие в страну математики». Методическое пособие для воспитателя 3-7 лет; - М.: Вентана -Граф, 2015;</p> <p>Султанова М.Н. «Путешествие в страну математики». Дидактические игры для детей 3-4 лет. Дидактические материалы; - М.: Вентана -Граф, 2015;</p> <p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Детство Пресс 2016</p> <p>В.П.Новикова, Л.И.Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» для работы с детьми 3-7 лет М., Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ</p> <p><b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b></p> <p>Харько Т.Г., Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры</p> <p>Технология «Дары Фребеля»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | речевое развитие | <p><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                           | <p>занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>М.Н. Безруких. Развивающие игры карточками. Познаем мир. (3-4, 4-5, 5-6 лет). Вентана – Граф.</p> <p>Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду : сценарии образовательной деятельности для детей</p> <p>Д.Б.Эльконин, Л.Е Журова, Н.В.Дурова Программа . Методические рекомендации «Обучение дошкольников грамоте» 2024-07-12</p> <p>Е.В.Колесникова «Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет»</p> <p>Е. В.Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей 5-6 лет»</p> <p>Е.В.Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»</p> <p>Е.В.Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»</p> <p>Хрестоматия для детей 2-4 лет</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет</p> <p>Хрестоматия для детей 5-7 лет</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <p>Е.В Зубкова, Е.Н.Бехтерева, И.И.Пичугина, А.В.Шакаева «Образовательный комплекс «Речевое развитие» (интерактивные игры для детей 5-7 лет на CD) 2016 г.</p> <p><u>Видеотека для детей, педагогов и родителей</u></p> <p>- русские народные сказки</p> <p><b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b></p> <p>Лебедева Л.В, Козина И.В., Кулакова Т.В. Занятия по обучению детей пересказу с использованием опорных схем (средняя, старшая, подготовительная группа)</p> <p>Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. «Составление детьми творческих рассказов по картинам и картинкам) (Технология ТРИЗ)</p> <p>Л.Б. Фесюкова «Воспитание сказкой»</p> |
|                                     | художественная литература | <p><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–7 лет</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду 2-4 года</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду 4-5 лет</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду 5-7 лет</p> <p><b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b></p> <p>Л.Б.Фесюкова «Воспитание сказкой»</p> <p>Лебедева Л.В, Козина И.В., Кулакова Т.В. Занятия по обучению детей пересказу с использованием опорных схем (средняя, старшая, подготовительная группа)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Художественно-эстетическое развитие | музыка                    | <p><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.)</p> <p>Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                          | <b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| изобразительное искусство |                                          | <p><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности</p> <p>Лыкова И.А. «Умные пальчики». Парциальная программа по конструированию в детском саду</p> <p>Лыкова И.А. Учебно-методическое пособие «Умелые ручки» Художественный труд в детском саду.– 3-7 лет</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <p>CD - приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»:</p> <p>Младшая группа - 2 CD.</p> <p>Средняя группа - 2 CD.</p> <p>Старшая группа - 2 CD</p> <p>Подготовительная группа - 4 CD.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением – младшая группа С-П.-2015</p> <p><b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b></p> <p><i>Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Цвет творчества» Дубровская Н.В.</i></p> <p><i>Технология «Дары Фребеля»</i></p> |
| Физическое развитие       | физическое развитие валеология, здоровье | <p><b><u>Обязательная часть</u></b></p> <p>. Т.Э.Токаева Программа физического развития «Будь здоров, дошкольник», М:ТЦ «Сфера» 2022</p> <p>Т.Э.Токаева «Технология физического развития детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет</p> <p>М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения— М.: Мозаика-Синтез, 2015г.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей» СПб., Детство Пресс, 2017</p> <p><b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b></p> <p><i>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет– М.:Вентана-Граф, 2016 г</i></p> <p><i>Программа дополнительного образования по физическому развитию Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Весёлый рюкзачок»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                     |

