

подпись _____ ФИО _____
« _____ » _____ 2024 г.

№	Наименование КИП	Тема КИП	Сроки действия КИП	Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадки апробации	Эффективность результатов работы КИП	
						для площадки апробации	для муниципальной системы образования
1.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск	«Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников»	2023-2025 г.	- Диагностика уровня сформированности предпосылок инженерной грамотности у дошкольников (диагностический инструментарий)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 муниципального образования город Новороссийск		
				- Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 муниципального образования		

				организационно-правовой аспект (методическое пособие) - Уроки Техношколы. Материалы профессиональных изысканий педагогических работников	город Новороссийск		
				Дидактический материал по работе с конструктором «Пружинка»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 муниципального образования город Новороссийск	Дидактический материал «Пружинки» помог заинтересовать детей и стимулировать их познавательную деятельность. В результате работы с ним воспитанники имеют представление о проектировании и техническом творчестве, что способствует раннему формированию основ инженерно-технологической культуры дошкольников. Картотека разработанная	

						педагогами ДОУ ; позволяет ребятам создавать тематические выставки, макеты для сюжетных игр, участвоваать в конкурсах фантазировать объединять несколько тем в одну постройку. Данный проект способствует достижению целевых ориентиров, которые обозначены в ФОП ДО: дошкольники ДОУ № 27 при работе с конструктором проявляют самостоятельность, активность, инициативу, планируют свою деятельность. Ребята не только освоили новый способ крепления деталей, но и экспериментируют с ним, создавая свои модели	
--	--	--	--	--	--	--	--

						построек и объединяя их с другими видами конструктора.	
--	--	--	--	--	--	---	--