

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЧЕРЕЗ  
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ФОРМЫ КАК СРЕДСТВА  
ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА»**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27  
Муниципальное образование город Новороссийск**  
[HTTP://DOU27/D61.RU](http://DOU27/D61.RU)

# АКТУАЛЬНОСТЬ

деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с **экологической точки зрения**, расточительная, ведущая к нарушению **экологического равновесия**.



человек потребитель по отношению к природе: живет и пользуется её дарами, не задумываясь о последствиях.



Создание условий для формирования личности с **экологически** ориентированным сознанием, системы умений и навыков **экологически** целесообразного поведения, взаимодействия с природой.



9

Целью инновационной деятельности МБДОУ детский сад № 27 является разработка новых подходов и форм взаимодействия всех участников проекта с целью формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности в контексте экологической грамотности дошкольников

## Задачи:

Создать базу активных форм работы коллектива ДОО по формированию экологической грамотности дошкольников:

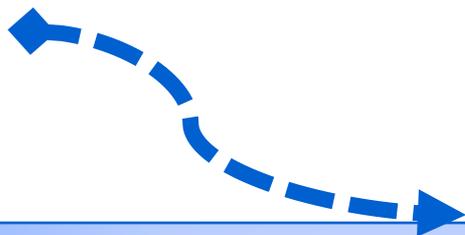
Повысить уровень экологической грамотности дошкольников через совместные мероприятия с семьями, педагогами, со старшеклассниками;

формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе исследовательской деятельности, воспитывать осознанное и доброжелательное отношение к окружающему миру; способствовать духовному сближению родителей и детей



**Разработка новых подходов и форм взаимодействия всех участников образовательного процесса**

**Основная идея проекта**



**Современный подход к экологическому образованию дошкольников**

**Внедрение новых инновационных форм работы**

**Включение в образовательный процесс детского сада учащихся старшего звена школы**

**Новизна проекта**



# Главный принцип деятельности проекта «Погружение в природу»



## Просвещение общественности

- ✓ Экологические видеорепортажи
- ✓ Публикация результатов экологических проектов,
- ✓ Акции, флешмобов

## Совместные мероприятия с старшеклассниками и родителями

- ✓ Совместные походы и экскурсии
  - ✓ конкурсы
  - ✓ акции
  - ✓ викторины
- ✓ образовательные проекты экологической направленности

## мероприятия с дошкольниками в ДОУ

- ✓ Клубные часы
- ✓ проблемные педагогические ситуации
- ✓ квест – игры
- ✓ Походы и экскурсии
  - ✓ Акции, видеорепортажи
  - ✓ проекты

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

### 1 этап

#### организационно-аналитический

Создание условий для осуществления инновационной деятельности в рамках реализации проекта. 2024 гг.

Разработать структуру управления проектом, распределение обязанностей, приведение нормативно – правовой базы в соответствие с инновационным проектом

Разработать план работы по взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, по включению их в образовательную деятельность с дошкольниками

### 2 этап

#### практический (реализация намеченных планов)

Апробация и экспериментальная проверка основных идей проекта 2024- 2025 гг.

Организация конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта: привлечение старших школьников к участию в реализации образовательной деятельности с детьми

методическая помощь в реализации новых технологий, повышение профессионального мастерства педагогов; включение новых форм работы по экологической грамотности

### 3 этап

#### Итоговый

Подведение итогов экспериментальной работы 2025- 2026гг.

Анализ деятельности педагогов по использованию новых форм взаимодействия со всеми участниками в режиме проектной деятельности, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта и выявление путей их решения

Разработка рекомендаций по дальнейшему внедрению форм взаимодействия и распространение инновационного опыта работы на различных уровнях (публикации, выступления, семинары, участие в конкурсах)

# ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Подготовительный (аналитический)** Изучение методической литературы, опыта работы др. ДОУ по использованию инновационных форм в формировании экологической грамотности дошкольников

Разработка плана работы по включению новых форм в работу с детьми

Создание творческой группы;

Диагностика педагогов ДОУ

*Январь 2024 - 2024-июнь*



**Практический (реализация намеченных планов)** методическая помощь в реализации новых технологий, повышение профессионального мастерства педагогов; осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта. Включение новых форм работы с детьми в формирование экологической грамотности дошкольников  
август 2024-август 2026



**Обобщающий** анализ деятельности педагогов по использованию новых форм взаимодействия всех участников образовательного проекта в режиме проектной деятельности; определение проблем, возникших в ходе реализации проекта и выявление путей их решения. разработка рекомендаций по дальнейшему внедрению инновационных форм работы в других ДОУ и распространение инновационного опыта работы ДОУ на различных  
*сентябрь-декабрь 2026..*



# ФОРМЫ РАБОТЫ

Экологические Проекты и  
Проблемно-педагогические  
ситуации

Экологические акции  
и флешмобы

Экологические  
видеорепортажи,  
видео-экскурсии в  
природу

Походы и экскурсии в  
природу (эко-квест,  
теренкур, и т.д.)

Интерактивные  
экологические игры

Исследовательская  
деятельность в  
природе, сбор и  
оформление  
коллекций  
природного  
материала



# СТЕПЕНЬ ОБОСНОВАННОСТИ ФИНАНСОВЫХ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

## материальные

- Интерактивная доска- 6 комплекта;  
мультимедийное оборудование- 2 комплекта;  
компьютеры-5,  
ноутбуки- 5,  
принтеры- 5,  
музыкальное оборудование

## кадровые

- Высшее педагогическое образование имеют – 80 % ;  
среднее специальное педагогическое – 25 %;
- Высшую и первую квалификационную категорию имеют 44 %

## финансовые

- В рамках муниципального бюджетного финансирования.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

## У воспитанников ДОУ

- Повысится уровень экологической грамотности дошкольников;
- повысится уровень командного взаимодействия в коллективе;
- Повысится уровень физических качеств

## У педагогов

- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по экологическому воспитанию

## У родителей

- Появится интерес к активному отдыху, ЗОЖ;
- Сформируются навыки экологического поведения взрослых и детей в природе

# ПЕРСПЕКТИВЫ

Трансляция результатов проекта ДОУ в других образовательных учреждениях через систему методических мероприятий города, публикаций в СМИ, на сайтах в интернет сообществах.

Использование активных форм работы коллектива детского сада с семьями воспитанников после реализации проекта;



**Благодарю  
за внимание!**

